MATH

01 متوسط

إختبارات الفصول الثلاثة وحلولها النموذجية

المقاطعة الثالثة ولاية تبسة

رياضيات

من اعداد الاستاذ

ساكت شكري

تحت إشراف المفتش

بلغيث مصطفى

2019 / 2018

الـــــــفـــــهـــــرس

إخـــــــــتـــــبـــــارات الـــــــــفـــــصـــــل الاول

الصفحة

متوسطة بخوش بلقاسم مرسط..... 07
متوسطة حملة رشيد..... 11
متوسطة 20 اوت مرسط..... 15
متوسطة ابن خلدون تبسة..... 17
متوسطة ابي موسى الاشعري ماء الابيض..... 21
متوسطة الشهيد عيدة المداني بن يونس..... 25
متوسطة الطهيري السعيد المسلولة لعوينات.....
متوسطة المجاهد بن عرفة العيد تبسة..... 27
متوسطة بوطرفيف علي بوخضرة..... 30
متوسطة سواعي المداني تبسة..... 33
متوسطة طبيب المكي لعوينات..... 36
متوسطة فارس علال تبسة..... 38
متوسطة فاطمي دحمان لعوينات..... 42
متوسطة قحايرية علي بئر الذهب..... 46
متوسطة قنز الكبلوتي بوخضرة..... 51
متوسطة لعوينات مركز..... 54
متوسطة محمد بوضياف تبسة..... 57
متوسطة مسعي محمد الطاهر لعوينات..... 61

إخـــــــــتـــــبـــــارات الـــــــــفـــــصـــــل الثاني

متوسطة بخوش بلقاسم مرسط..... 65
متوسطة الطهيري السعيد المسلولة لعوينات..... 71
متوسطة محمد بوضياف تبسة..... 76
متوسطة طبيب المكي لعوينات..... 79
متوسطة فاطمي دحمان لعوينات..... 83
متوسطة حملة رشيد..... 87
متوسطة صوالحية محمد السعيد تبسة..... 93
متوسطة 20 اوت مرسط..... 95
متوسطة ابن خلدون تبسة..... 100
متوسطة العقيد محمد الشريف تبسة..... 105
متوسطة المجاهد بن عرفة العيد تبسة..... 109
متوسطة بوطرفيف علي بوخضرة..... 113
متوسطة سواعي المداني تبسة..... 118
متوسطة عشي المالك مرسط..... 122
متوسطة فارس علال تبسة..... 125
متوسطة قحايرية علي بئر الذهب..... 130

متوسطة قنز الكبلوتي بوخضرة..... 135
متوسطة لعوينات مركز..... 140
متوسطة مسعي محمد الطاهر لعوينات..... 145

إختبارات الفصل الثالث

متوسطة بخوش بلقاسم مرسط..... 152
متوسطة حملة رشيد..... 158
متوسطة 20 اوت مرسط..... 163
متوسطة ابن خلدون تبسة..... 166
متوسطة سواعي المداني تبسة..... 171
متوسطة عشي المالك مرسط..... 175
متوسطة فارس علال تبسة..... 178
متوسطة محمد بوضياف تبسة..... 182

مـــــــقدمة :

" كن عالما وإن لم تستطع فكن متعلما وإن لم تستطع فإحب العلماء فإن لم تستطع فلا تبغضهم "

الحمد الله رب العالمين ، الواحد الأحد ، الفرد الصمد الذي لم يلد ، ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد و الصلاة والسلام على خاتم الأنبياء و المرسلين محمد ، ابن عبد الله النبي الأواه المبعوث رحمة للعالمين تحضي آله الأطهار وصحابته الأبرار ومن تبعهم بإحسان من المؤمنين الأخبار أناء الليل وأطراف النهار

أما بعد :

بتوفيق من الله عز وجل وفضله علينا أتممنا اخراج نماذج اختبارات الفصول الثلاثة للسنة الآولي متوسط في مادة الرياضيات الخاصة بالمقاطعة الثالثة ولاية تبسة تحت اشراف مفتش المادة بلغيث مصطفى وهي عبارة على اعمال اساتذة الرياضيات بالمقاطعة ، كما يمكن استعمال هذا الكتاب كمرجع لبعض الاساتذة في تحضير الاختبارات وكذلك لبعض التلاميذ

محتويات هذا الكتاب

- اختبارات الفصل الاول لمتوسطات المقاطعة الثالثة مع حلولها
- اختبارات الفصل الثاني لمتوسطات المقاطعة الثالثة مع حلولها
- اختبارات الفصل الثالث لمتوسطات المقاطعة الثالثة مع حلولها

متوسطات المقاطعة الثالثة

متوسطة بخوش بلقاسم مرسط	متوسطة الطهيري السعيد المسلولة لعوينات
متوسطة عشي المالك مرسط	متوسطة ابن خلدون تبسة
متوسطة 20 اوت مرسط	متوسطة فارس علال تبسة
متوسطة قنز الكبلوتي بوخضرة	متوسطة ابي موسى الاشعري ماء الابيض
متوسطة بوطرفيف علي بوخضرة	متوسطة العقيد محمد الشريف تبسة
متوسطة قنز الكبلوتي بوخضرة	متوسطة حملة رشيد
متوسطة قحايرية علي بئر الذهب	متوسطة صوالحية محمد السعيد تبسة
متوسطة مسعي محمد الطاهر لعوينات	متوسطة سواعي المداني تبسة
متوسطة فاطمي دحمان لعوينات	متوسطة المجاهد بن عرفة العيد تبسة
متوسطة لعوينات مركز	متوسطة محمد بوضياف تبسة
متوسطة طبيب المكي لعوينات	متوسطة الشهيد عيدة المداني بن يونس

كما نأمل في الأخير أن يكون هذا الكتاب سندا فعالا للأستاذ .

إهـــــــــــــــــداء :

(وَقُلِ ٱعْمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ)

صدق الله العظيم

هذا المرجع لكتاب إختبارات الفصول الثلاثة وحلولها الخاصة بالمقاطعة الثالثة رياضيات ولاية تبسة مهدى الى اساتذة الرياضيات وخاصة اساتذة الرياضيات لولاية تبسة

كلما كبرت السنبلة انحنت
وكلما ازداد علم العالم تواضع
www كلام net
كلام عن العلم

الفصل الأول

اختبـــــار الفصل الأول في مـــادة الـــرياضيـــات

المستوى: أولى متوسط — التاريخ:05ديسمبر2018الموافق ل 27 ربيع الأول1440هـ — المدة: ساعتان

الجـــزء الأول (14 نقطة)

التمرين الأول : (04 نقاط)

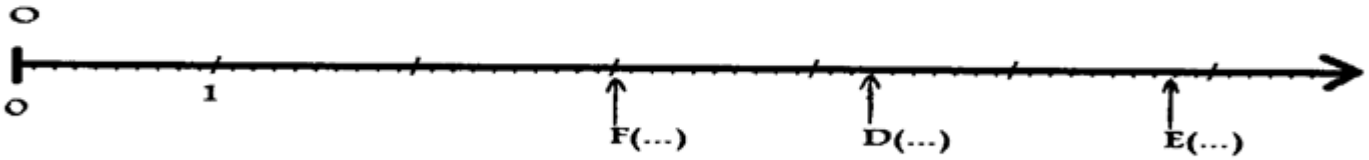
* أنقل ثم اتمم الجدول الآتي :

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	الكتابة على شكل كسر عشري	المفكوك النموذجي
1987		$\frac{19870}{10}$	
	ثلاث مائة و تسعة و عشرون و خمسة عشرة جزءا من ألف		(3 ×100) + (2×10)+(9×1)+ (1×0.01)+(5×0.001)
		$\frac{124}{10}$	

التمرين الثاني : (03 نقاط)

1) أنقل نصف المستقيم المدرّج الأتي ثم علّم عليه النقاط: A(2) ; B (0.5) ; C (3+ $\frac{5}{10}$)

2) أكتب فواصل النقط : D ; E ; F على نصف المستقيم المدرّج .



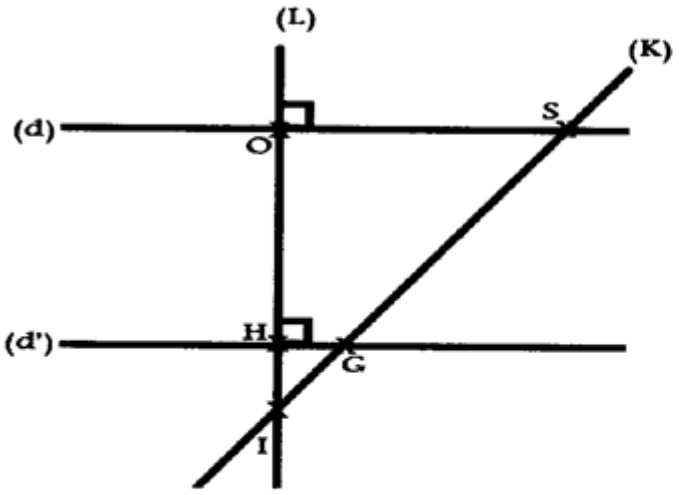
التمرين الثالث : (03 نقاط)

1) أنشئ الدائرة © التي مركزها O و نصف قطرها 2 cm .

2) عيّن النقطتين M و N من الدائرة © بحيث : MN = 3 cm .

3) ما نوع المثلث MON ؟

4) سمّ قوسا من الدائرة ©



التمرين الرابع : (04 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل جيدا و دون إعادة رسمه أكمل ما يلي:

1) باستعمال العبارة المناسبة :

" زاوية " , " نصف مستقيم " , " قطعة مستقيم" , " مستقيم "

[IS] ..... ؛ $\widehat{OSG}$ .....

(HI) ..... ؛ [SO].....

2) باستعمال أحد الرموز : $\in$, $\notin$, $//$, $\perp$

(K) ..... H ؛ (L) ..... (d´)

(d) ..... (d´) ؛ (d) ..... O

الجـــــزء الثاني (06 نقاط)

الوضعية الإدماجية : (06 نقاط)

يعقوب تلميذ يدرس في السنة أولى متوسط ، أراد التدرب على الصيام في شهر رمضان . و لتشجيعه طلبت منه أمه الذهاب رفقة والده للتسوق.

و لتحضير مأكولاته المفضلة قامت بإعداد قائمة المشتريات التالية :

اللّوازم	السعر (DA)
اللّحوم	800
الخضر	65.8
الفواكه	520
علبة مشروب	30.2

1) أحسب الثمن الإجمالي للمشتريات .

2) كان الأب يملك ورقة نقدية من فئة 2000 DA .

- ما هو المبلغ المتبقي له بعد تسديد ثمن المشتريات ؟

3) عند الساعة 11h45min عاد يعقوب إلى المنزل فسأل الأم عن الوقت المتبقي لآذان المغرب .

أجابته قائلة بقي : 8h30min .

- بوضع العملية عموديا أحسب وقت آذان المغرب .

مذكرة عرض حال : للاختبار الأول في مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط

جدول النتائج

عدد التلاميذ : ..... عدد النسخ : ..... عدد الغيابات : .....

عدد المتحصلين على المعدل ..... نسبة المتحصلين على المعدل .....

أكبر علامة ..... أصغر علامة .....

العلامة	05 - 00	09.99 – 05.25	12 - 10	15 - 12.25	20 - 15.25
عدد النسخ					

التصحيح النموذجي

ع ك	ع م

الجزء الأول (14 نقطة)

حل التمرين الأول:

4 ن

❖ نقل ثم إتمام الجدول الآتي :

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	الكسر العشري	المفكوك النموذجي
1987	ألف و تسعمائة و سبعة و ثمانون	$\frac{19870}{10}$	$1987 = 1\times1000 + 9\times100 + 8\times10 + 7\times1$
329.015	ثلاث مائة و تسعة وعشرون و خمسة عشرة جزءا من الالف	$\frac{329015}{1000}$	$329.015 = 3\times100 + 2\times10 + 9\times1 + 1\times0.01 + 5\times0.001$
12.4	اثنا عشرة وحدة و أربعة أجزاء من عشرة	$\frac{124}{10}$	$12.4 = 1\times10 + 2\times1 + 4\times0.1$

1.5ن — 1.5ن — 1ن

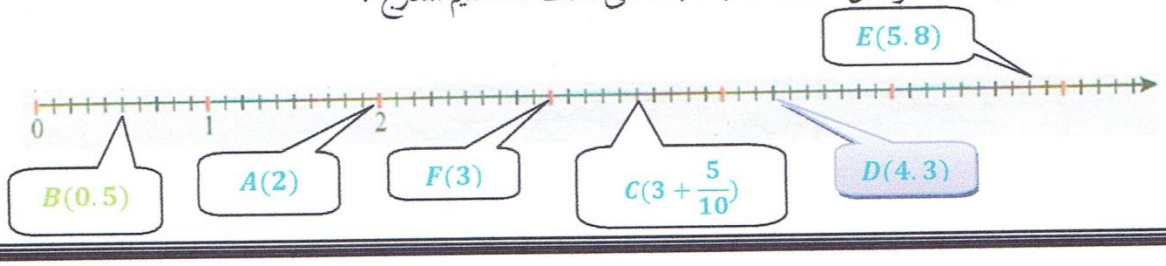
حل التمرين الثاني:

1.5 ن

1) التعليم على نصف مستقيم مدرج النقاط : $C\left(3+\frac{5}{10}\right)$; $B(0.5)$; $A(2)$

1.5ن

2) كتابة فواصل النقط :D ; F ; E على نصف المستقيم المدرج .



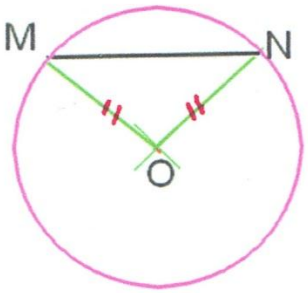
حل التمريـــــــن الثالث:

0.5ن

1) الإنشاء .

0.5ن

2) تعيين النقطتين M و N من الدائرة (C) بحيث : $MN = 3cm$.



3 ن

1 ن

3) نوع المثلث MON هو مثلث متساوي الساقين .

1ن

4) $\widehat{MN}$ قوسا من الدائرة (C).

حل التمريـــــــن الرابع:

2ن

4 ن

1) إكمال باستعمال العبارة المناسبة :

- $[IS]$ قطعة مستقيم
- (HI) مستقيم
- $\widehat{OSG}$ زاوية .
- $[SO]$ نصف مستقيم

2ن

2) إكمال باستعمال أحد الرموز

- $H \notin (K)$.
- $(d') \parallel (d)$.
- $(d') \perp (L)$.
- $O \in (d)$

الجزء الثاني (6 نقاط)

الوضعية الادماجية(6نقاط) :

2ن

6 ن

1) الثمن الإجمالي للمشتريات

$$800 + 65.8 + 520 + 30.2 = (800 + 520) + (65.8 + 30.2) = 1320 + 96 = 1416\ DA$$

2ن

2) المبلغ المتبقي له بعد تسديد ثمن المشتريات

$$2000 - 1416 = 584DA$$

3) وقت آذان المغرب:

2 ن

	11 h 45 min
+	08 h 30 min
=	19 h 75min

⟹ 20 h15min

المستوى: أولى متوسط
المدة: ساعتـــــان

السنة الدراسية: 2019/2018
متوسطـة حملـة رشيـد

الاختبـــــار الثلاثي الاول في مـــــادة الرياضيـــــات

الاســـم :..... اللقـــب :..... القسـم :.....

التمريـــن الأول: (03 نقاط):

1 - أنجز العمليات الأتية عموديا :

$14.252 + 126.2 =$	$192.09 + 28.13 =$	$654.12 - 62.59 =$
.....	.....	.....
+	+	- .....
.....	.....	.....
=	=	=

2 - أتمـــم ما يلي :

$6.24 =$ ——— $2 + \frac{5}{10} =$ ——— $72.1 = 7 \times ..... + 2 \times ..... + 1 \times .....$

التمريـــن الثانـــي : (03 نقاط):

1- إليـــك نصف المستقيم المدرج الاتـــي :

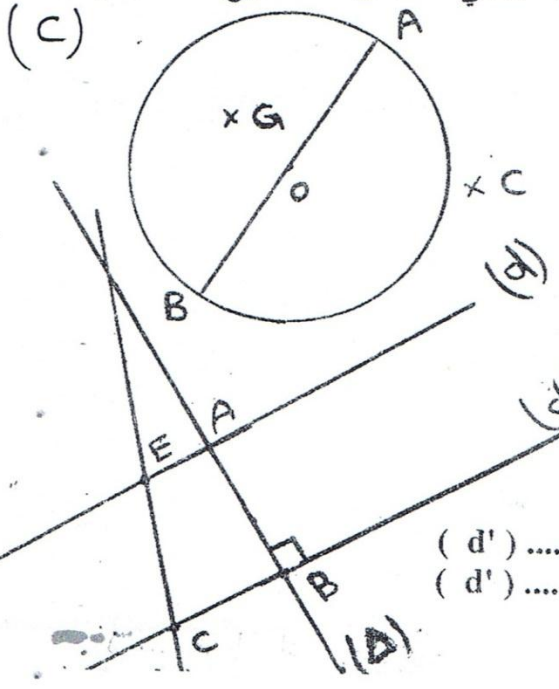
فاصلـة A هي ..... ونكتـب .....
فاصلـة B هي ..... ونكتـب .....

2- نعتبـر النقطـة C ذات الفاصلـة 2.672

القيمـة المقربـة بالنقصـان إلى الوحدة للعـــدد 2.672	القيمـة المقربة بالزيادة إلى الوحدة للعـــدد 2.672	حصـر العدد 2.672 بين عددين طبيعيين متتاليين

التمريـــن الثالث: (03 نقاط):

لاحـظ الشكل المقابل ثم أتمم ما يلي بـ "نصف قطر"، "قطر"، "تنتمي" "داخل "، "خارج " ،"مركز "



$[OA]$ ..... الدائرة (C)
$[AB]$ ..... الدائرة (C)
النقطـة A ..... الدائرة (C)
النقطـة G ..... الدائرة (C)
النقطـة C ..... الدائرة (C)
النقطـة O ..... الدائرة (C)

التمريـــن الرابـــع: (03 نقاط):

لاحـظ الشكل المقابل و اتمم ما يلي:

المستقيمـــان (d) و (d') و نكتـب (d') .... (d)
المستقيمـــان (Δ) و (d') و نكتـب (d') .... (Δ)

أتمـــــم الجدول الموالي من الشكل السابق:

الزاويـــة	رأسهـــا	ضلعاهـــــا	
	E		
		[CB)	

المسألـــــة : (08 نقاط):

بعد الفيضانات الأخيرة التي اجتاحت مدينة تبسة قررت جمعية خيرية مساعدة إحدى العائلات المتضررة من الفيضانات فقاموا بجمع مبلغ مالي من عند المحسنين يقدر ب 64200 DA فاشتروا لهم أفرشة سعرها 13004.25DA و ثلاجة سعرها 12012.5 DA و آلة غسيل سعرها 8435.25 DA و تبرعوا بالباقي كمبلغ إعانة لهم.

1- أحســب المبلغ الكلي للمقتنيـــات.
2- ما هو المبلغ المقدم لهذه العائلـــة ؟

وصـــل أفراد الجمعية لهذه العائلة على الساعة 13h 45 min ودام اللقـــاء 1h 39min

➢ في أي ساعة انصرف أفراد الجمعيـــة ؟

ملاحظـــة: الاجابة على الورقـــة
. لا نستعمل الحاسبة

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق و النجـــــاح.

المستوى: أولى متوسط
المدة: ساعتـــــان

السنة الدراسية: 2019/2018
متوسطـة حملـة رشيـد

التصحيح النموذجي للإختبار الأول في مادة الرياضيات

تمريـــن الأول: (03 نقاط):

1 - أنجز العمليات الأتية عموديا :

654.12 - 62.59 = 591,53

654,12
- 62,59
= 591,53

192.09 + 28.13 = 220,22

192,09
+ 28,13
= 220,22

14.252 + 126.2 = 140,452

14,252
+ 126,2
= 140,452

2 - أتمـــم ما يلي :

$72.1 = 7 \times 10 + 2 \times 1 + 1 \times 0,1$

$2 + \frac{5}{10} = \frac{25}{10}$

$6.24 = \frac{624}{100}$

تمريـــن الثانـي : (03 نقاط):

1- إليـــك نصـف المستقيم المدرج الاتـــي :

فاصلـة A هي 1 ونكتـب A(1)

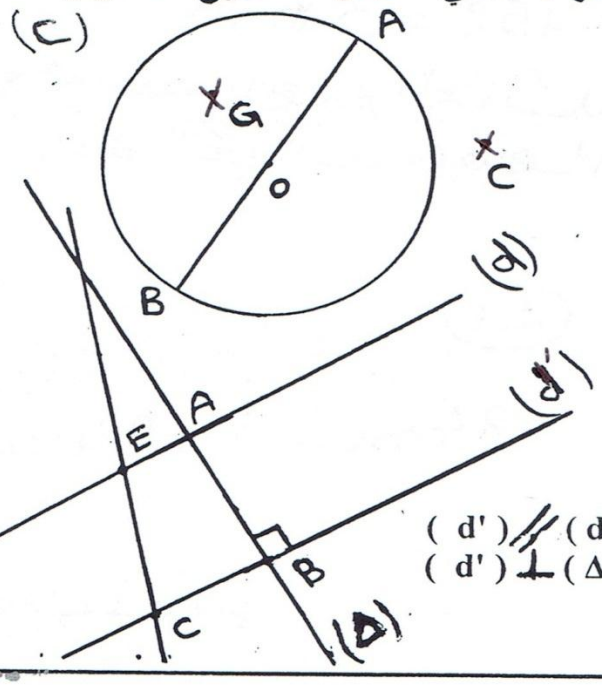
فاصلـة B هي 2,8 ونكتـب B(2,8)

2- نعتبـر النقطـة C ذات الفاصلـة 2.672

القيمـة المقربـة بالنقصـان للعـدد 2.672	القيمـة المقربـة بالزيـادة للعـدد 2.672	حصـر العدد 2.672 بين عددين طبيعيين متتاليين
2	3	$2 < 2,672 < 3$

لتمريـــن الثالث: (03 نقاط):

لاحـظ الشكل المقابل ثم أتمم ما يلي بـ "نصف قطر"، "قطر"، "تنتمي" "داخل "، "خارج " ،"مركز "



[OA] نصف قطر الدائرة (C)

[AB] قطر الدائرة (C)

النقطـة A تنتمي إلى الدائرة (C)

النقطـة G داخل الدائرة (C)

النقطـة C خارج الدائرة (C)

النقطـة O مركز الدائرة (C)

تمريـــن الرابـــع: (03 نقاط):

لاحـظ الشكل المقابل و اتمم ما يلي:

المستقيمـــان (d) و (d') متوازيان و نكتـب (d) // (d')

المستقيمـــان (Δ) و (d') متعامدان و نكتـب (Δ) ⊥ (d')

أتمـــــم الجدول الموالي من الشكل السابق:

الزاوية	رأسها	ضلعاها	
$C\hat{E}A$	E	[EA)	[EC)
$B\hat{C}E$	C	[CB)	[CE)

(1) (1)

المسألـــــة : (08 نقاط):

بعد الفيضانات الأخيرة التي اجتاحت مدينة تبسة قررت جمعية خيرية مساعدة إحدى العائلات المتضررة من الفيضانات فقاموا بجمع مبلغ مالي من عند المحسنين يقدر ب 64200 DA فاشتروا لهم أفرشة سعرها 13004.25DA و ثلاجة سعرها 12012.5 DA و ألة غسيل سعرها 8435.25 DA و تبرعوا بالباقي كمبلغ إعانة لهم.

1- أحســب المبلغ الكلي للمقتنيـــات.
2- ما هو المبلغ المقدم لهذه العائلـــة ؟

وصـــل أفراد الجمعية لهذه العائلة على الساعة 13h 45 min ودام اللقـــاء 1h 39min

➢ في أي ساعة انصرف أفراد الجمعيـــة ؟

الحل

1- حساب المبلغ الكلي للمقتنيات:

$$13004,25 + 12012,5 + 8435,25 = 33452$$

(1.5)

المبلغ الكلي للمقتنيات هو 33452DA (0.5)

2- حساب المبلغ المقدم لهذه العائلة:

$$64200 - 33452 = 30748$$

(2.5)

المبلغ المقدم لهذه العائلة هو 30748DA (0.5)

3- الساعة التي إنصرف فيها أفراد الجمعية هي 15h24min (0.5)

$$13h\,45min + 1h\,39min = 14h\,84min = 15h\,24min$$

(2.5)

$84min = 1h\,24min$

ملاحظـــة: الاجابة على الورقـــة

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق و النجـــاح

الاسم واللقب : الاختبار الاول لثلاثي الاول في مادة الرياضيات متوسطة 20اوت 1955

القسم : 1 م

المدة:ساعتان

التمرين الاول(4ن):

انقل ثم اتمم مايلي :

53.429= 53 +... 18.56x100=

76.12=(7x...)+(6x...)+(1x...)+(2x...) 18.56x0.1 =

التمرين الثاني (2ن):

ضع احد الرموز مكان: = ؛ => ؛ <

13.01.....1.3 2.07.....2.7

4....4.00 16.7.....16.13

التمرين الثالث (3ن):

اكمل الجدول:

الرقم	الزاوية	راسها	ضلعاها	

التمرين الرابع(4ن) :

ارسم دائرة (C)مركزها Oونصف قطرها 3cm

عين نقطتين AوBمن(C)حيث AB=5cm

1. ماذا تمثل قطعة المستقيم [AB]بالنسبة الى الدائرة (C)
2. عين Dمن(C)حيث AD= 6cm
3. ماذا تمثل قطعة المستقيم [AD]بالنسبة الى الدائرة (C)

المسالة (7):

اراد نجار صنع خزانة فاشترى بعض الادوات التى كانت تنقصه مطرقة بثمن 155.5DA

ومنشار ثمنه 390.25DA ومفك

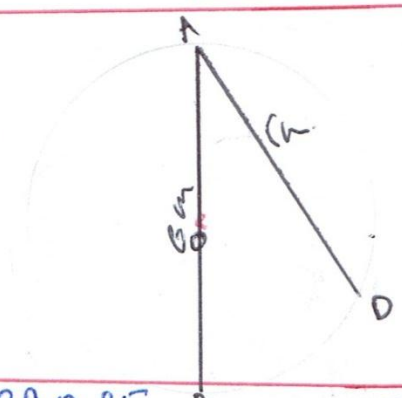
1. احسب ثمن المطرقة والمنشار معا
2. اوجدثمن المفك اذا علمت ان هذا النجار دفع مبلغا قدره 950DA ثما لهذه الادوات

نسي النجار ان يشتري مسامير فعاد الى المحل واشترى 240مسمار ثمن الواحد 1.5DA

- احسب ثمن المسامير ثم استنتج تكلفة سلع النجار بعد شرائه للمسامير

الرقم الترتيبي	الحل المفصل	التنقيط
الأول	اتمام الفراغ: $53,429 = 53 + \frac{429}{1000}$ $76,12 = (7\times10)+(6\times1)+(1\times\frac{1}{10})+(2\times\frac{1}{100})$	4 نقاط 1×4
الثاني	وضع احد الرموز في المكان المناسب: $=$ ، $<$ ، $>$ $13,01 > 1,3$ $4 = 4,00$	2 نقاط 0,5×4
الثالث	اكمال الجدول:	3 نقاط 0,5×6

الرقم	الزاوية	رأسها	ضلعاها	
1	$B\hat{A}C$	A	$[AB)$	$[AC)$
2	$K\hat{L}N$	L	$[LK)$	$[LN)$
3	$N\hat{L}M$	L	$[LN)$	$[LM)$

الرابع			التنقيط
	اسم الدائرة هي مركزها O ونصف قطرها 3cm. $AB=5$ و $AD=6$ و C تمثيل $[AB]$ وتر بالنسبة لـ $(\mathcal{C})$ تمثيل $[AD]$ قطر بالنسبة لـ $(\mathcal{C})$		4 نقاط 2 1×2 (0,5) (0,5)

المسألة			التنقيط
حساب ثمن الطاولة و الكرسي معا: $545,75DA$ $390,25 + 155,5 DA = 545,75DA$ ايجاد ثمن الطاولة: $404,25DA$ $950 - 545,75 = 404,25DA$ ثمن الكرسي هو: $360DA$ $240 \times 1,5 = 360DA$ تكلفة السلعة هي: $1310DA$ $155,5 + 390,25 + 404,25 + 360 = 1310DA$	$390,25$ $+155,50$ $=545,75DA$ $950,00$ $-545,75$ $=404,25DA$ 240 $\times 1,5$ 1200 240 $=360,00DA$ $155,50$ $390,25$ $404,25$ $360,00$ $1310,00$	7 نقاط 1,5 1,5 1,5 1,5 0,5 مكافأة

متوسطة:ابن خلدون - تبسة - اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات المستوى: أولى متوسط

السنة الدراسية:2018\2019 المدة: ساعتـــــــان

التمرين الأول:

1) احسب مايلي دون وضع العملية العمودية:

$18,48 \times 1000$ $123,27 \div 0,01$

2) انجز عموديا عملية القسمة والجداء الآتيين:

$786,4 \times 6,3$ $375 \div 14$

3) علم على نصف المستقيم المدرج فواصل النقط الآتية بأخذ وحدة الطول $(1\ cm)$:

A $(1-\frac{3}{10})$ B $(3+\frac{5}{10})$ C $(\frac{26}{10})$

التمرين الثاني:

انشئ الدائرة (C) مركزها O ونصف قطرها $3cm$.

1) ارسم قطرين $[AB]$ و$[CD]$ متعامدين.

2) ماطبيعة الرباعي $ACBD$ علل.

التمرين الثالث:

لتكن $[RT]$ قطعة مستقيم طولها $RT=5cm$, والنقطة S منتصفها, و (d) عمودي على (RT) في S

1) انشئ الشكل.

2) ماذا يمثل (d) بالنسبة لـ $[RT]$ ؟

3) عين النقطة M تنتمي لـ (d) حيث $SM=2,5\ cm$

4) ماطبيعة كل من المثلثين RMT و SMT مع التعليل.

الوضعية الادماجية:

لؤي تلميذ يدرس في السنة الأولى من التعليم المتوسط يسكن بمدينة عين مليلة في عطلة الصيف سافر مع والده لمدينة وهران.

انطلقت الرحلة على الساعة 6h 33min وعند الانطلاق انتبه لؤي إلى عداد السيارة فسجل الرقم 34378,8km

وأثناء توقفهم بالجزائر العاصمة قصد تناول الغداء دون الرقم 34780,5km مستغرقا بذلك زمنا قدره 3h 52 min. وبعد نصف ساعة(30min) واصل الرحلة مجددا لمدينة وهران قاطعا مسافة 416,7km حيث وصلوا على الساعة 16h 21 min مساءا.

1) ماهي المسافة بين مدينة عين مليلة والجزائر العاصمة؟

2) احسب المسافة الكلية بين مدينة عين مليلة ووهران.

3) أوجد وقت وصول لؤي إلى الجزائر العاصمة.

4) ماهي المدة الكلية المستغرقة في الرحلة؟

5) احسب المدة الزمنية بين عين مليلة ووهران لو فرضنا أن الأب لم يتوقف في الجزائر العاصمة.

تمثيل بمخطط للوضعية:

بالتوفيق أساتذة المادة

متوسطة : ابن خلدون - تبسة -
المستوى : أولى متوسط
السنة الدراسية : 2018/2019
المدة : 2 سا
(2018/12/04)

الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

- الكفاءات المستهدفة :
- جداء عددين عشريين و القسمة الإقليدية / التعليم على نصف مستقيم مدرج
- الدائرة والرباعيات الخاصة (مربع) .
- المثلثات الخاصة / محور قطعة مستقيم .
- جمع وطرح عددين عشريين / الحساب على الأعداد .

التمرين	الإجابة النموذجية :	العلامة

1) الحساب دون وضع العملية الجوابية :

$18,48 \times 1000 = 18480$ (0,5)

$123,27 \div 0,01 = 12327$ (0,5)

2) إنجاز الحسابات عموديا :

الجداء :

$$\begin{array}{r} 786,4 \\ \times\ 6,3 \\ \hline 23592 \\ +\ 47184\ . \\ \hline 4954,32 \end{array}$$

(0,5)

القسمة الإقليدية :

$$\begin{array}{r|l} 375 & 14 \\ \hline 95 & 26 \\ 11 & \end{array}$$

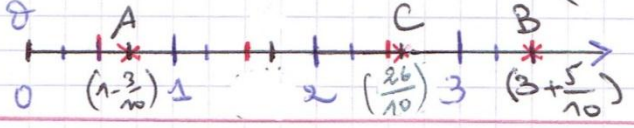
$375 = 14 \times 26 + 11$ (0,5)

3) التعليم على نصف المستقيم المدرج :

$A\left(1-\frac{3}{10}\right)$ $B\left(3+\frac{5}{10}\right)$ $C\left(\frac{26}{10}\right)$

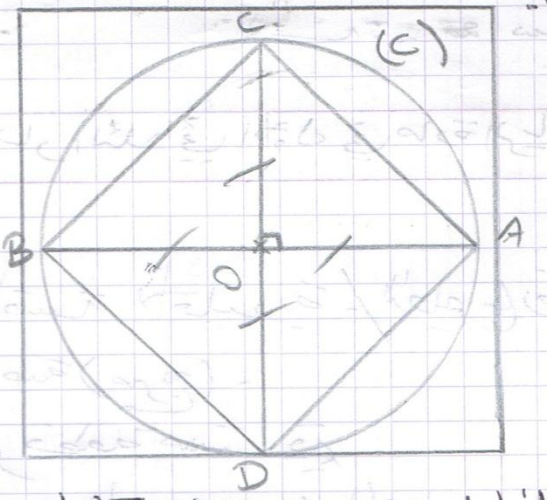
A (0,7) B (3,5) C (2,6) (1,5)

(الوحدة 2cm)



التمرين الثاني

1) -

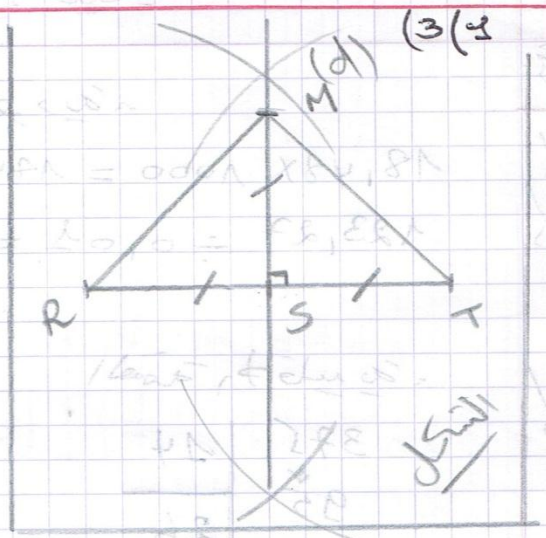


2) - رباعي ACBD

مربع

التعليل :- مربع لأن قطراه متعامدان و متقايسان
و متناصفان

3) -



أ) - (d) هو محور [RT]
لأنه عمودي عليها في المنتصف

4) SMT مثلث قائم متساوي الساقين :

قائم في S $M\hat{S}T = 90°$

و $ST = \frac{RT}{2} = 2,5\ cm$

$ST = SM = 2,5\ cm$

MRT مثلث متساوي الساقين

M تنتمي لمحور [RT] و منه $MT = MR$

الوضعية الإدماجية (8 نقاط)

1- المسافة بين مدينة عين صليلة والجزائر العاصمة هي: 401,7 Km

$$34780,5 - 34378,8 = 401,7$$

$$\begin{array}{r} 34780,5 \\ -\ 34378,8 \\ \hline = 00401,7 \end{array}$$

2- المسافة بين مدينة وهران وعين صليلة هي 818,4 Km

$$401,7 + 416,7 = 818,4$$

3- وقت وصول لؤي إلى الجزائر العاصمة هو 10h 25min

$$3h\,52\,min + 6h\,33\,min = 10h\,25\,min$$

$$\begin{array}{r} 6h\ 33min \\ +\ 3h\ 52\ min \\ \hline = 9h\ 85\ min \\ = 10\ h\ 25\ min \end{array}$$

4- المدة الكلية المستغرقة في الرحلة هي 09h 48min

$$16h\ 21\ min - 6h\ 33min = 9h\ 48\ min$$

$$\begin{array}{r} 15\ h\ \ 81\ min \\ \cancel{16h}\ \ \cancel{21min} \\ -\ 06h\ 33\ min \\ \hline = 09h\ 48\ min \end{array}$$

5- المدة الزمنية بين مدينة عين صليلة ووهران لو توقف لؤي هي:

9h 18min : الذي يتوقف هي

$$9h\ 48\ min - 30min = 9h\ 18min$$

الاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (5,5نقاط)

1. أعط الكتابة العشرية لكل من العبارات الآتية:

- ثلاثة و عشرون جزءا من مئة ، $2,3+\frac{7}{10}$
- أنا عدد عشري، رقم أحادي هو 3 و رقم أجزاء العشرات ضعف رقم أجزاء المئات (يوجد عدّة حلول)، ما هو هذا العدد ؟

2. أكمل الفراغات :

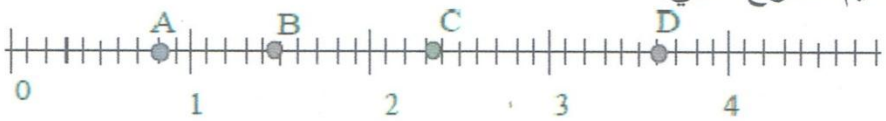
$643 \times 0.01 = \ldots\ldots$ ، $18.09 \times \ldots\ldots = 1809$
$27.15 \times 0.1 = \ldots$ ، $0.03 \times \ldots\ldots = 0.3$
$51.3 \div 0.001 = \ldots$ ، $72.6 \div \ldots\ldots = 0.726$

3. أكمل ما يلي:

$534,09 = (5 \times \ldots.) + (3 \times \ldots.) + (4 \times \ldots.) + (9 \times \ldots.)$
$76,12 = (7 \times \ldots.) + (6 \times \ldots.) + (1 \times \ldots.) + (2 \times \ldots.)$

التمرين الثاني: (4نقاط)

إليك نصف المستقيم المدرج التالي:



-ماهي فواصل كل من A.B.C.D

-ارسم نصف مستقيم مدرج ثم علم عليه النقاط:A(2) B(3,2) C(1,25)

التمرين الثالث: (5,5نقاط)

(Δ)مستقيم , F,E نقطتين منه بحيث $EF=5cm$ و O منتصف $[EF]$

1) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها OE ، K نقطة من (Δ)بحيث : $K \notin [EF]$ و $FK=2cm$

← ماموقع النقطة : K من الدائرة (C) ؟علل؟

2) أنشئ مستقيمين (D) و (L) بحيث (D) يشمل O و يعامد (Δ) و يقطع الدائرة (C) في النقطة M و (L) يشمل النقطة M و يوازي (Δ) .

- ما الوضع النسبي للمستقيمين (D) و (L) ؟

3) لاحظ الشكل المنجز ثم أكمل .

← القطعة : $[EF]$ هي .....في الدائرة (C)

← القطعة : $[MF]$ هي .....في الدائرة (C)

← القطعة : $[OF]$ هي .....في الدائرة (C)

مسألة: (5نقاط)

بعد موجة البرد التي إجتاحت بلادنا في هذه الأيام أصيب أحمد بزكام شديد، فعرض نفسه على الطبيب، وبعد ما تم فحصه أعطى له الطبيب وصفة طبية بها **أربعة أدوية هي:** أقراص ثمنها $165,75DA$ وشراب مضاد للسعال ثمنه $275,60DA$ وحقن بثمن $825DA$ ومرهم بثمن $295,35DA$.

1) **ماهي الكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟**
2) **قبل خروج أحمد من عند الصيدلي تذكر إبر الحقن ،فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة** $90,5$.
   ← **أحسب ثمن الإبر .**
3) **إذا كان أحمد يملك** $3800DA$ **وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه** $600DA$.
   ← **فماهو المبلغ الذي بقي عند أحمد .**

بالتوفيق

متوسطة إبراهيمي الأخضري — المستوى : 1 م
السنة الدراسية 2018/2019

فرض الإختبار الأول في مادة الرياضيات

حل التمرين 01 :

1) $0,23 \quad ; \quad 3 \quad ; \quad 3,142$

2) $6,43 \times 0,01 = 6,43$ — $18,09 \times 100 = 1809$

$23,15 \times 0,1 = 2,315$ — $0,03 \times 10 = 0,3$

$51,3 \div 0,001 = 51300$ — $72,6 \div 100 = 0,726$

3) $534,09 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1) + (9 \times \frac{1}{100})$

4) $76,12 = (7 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100})$

حل التمرين 02 :

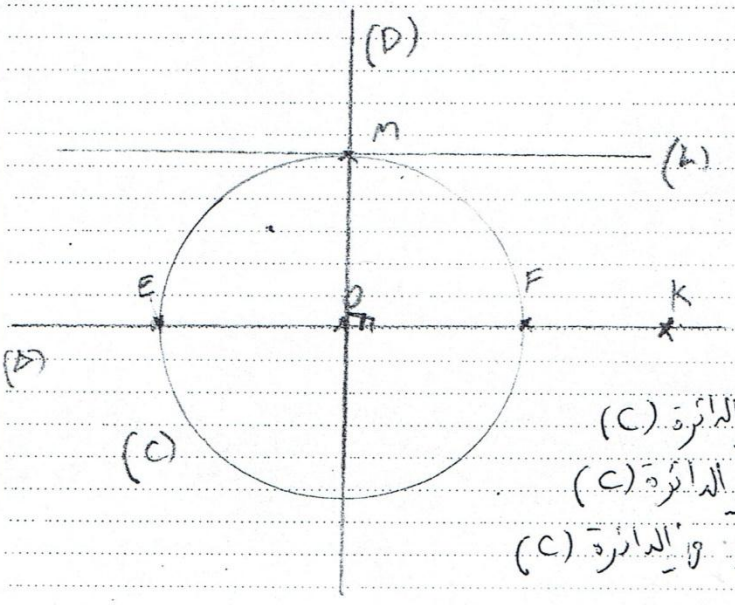
1) $A(0,8)$ ، $B(1,5)$ ، $C(2,45)$ ، $D(3,6)$

2)

حل التمرين 03 :

1) K خارج الدائرة (C)

2) $(D) \perp (L)$



3) $[EF]$ هي قطر في الدائرة (C)

$[MF]$ هي وتر في الدائرة (C)

$[OF]$ هي نصف قطر في الدائرة (C)

05

حل الوضعية الادماجية :

1- حساب التكلفة الإجمالية للوجبة العادية :

2 $165,75 + 275,60 + 825 + 295,35 = 1561,7$

التكلفة الإجمالية للوجبة العادية 1561,7 DA

2- حساب ثمن الإبر :

$9015 \times 10 = 905$

1 ثمن الإبر هو 905 DA .

3- حساب المبلغ الباقي عند أحمد :

1 $1561,7 + 905 + 600 = 3066,7$

4 $3800 - 3066,7 = 733,3$

باقي عند أحمد 733,3 DA .

متوسطة الشهيد عيسيزة صدامي بن تونس — الإختبار الأول للثلاثي الأول في الرياضيات — الإثنين 03 ديسمبر 2018

ساعتان (02 سا)

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

1. أنقل ثم أكمل الفراغ بما يناسب:

$36.546 \div \ldots = 3654.6$. $985.947 \times 0.001 = \cdots$ ، $25.69 \times 10 = \cdots$.

$354{,}652 = (\ldots \times 100) + (5 \times \ldots) + (4 \times 1) + (6 \times \ldots) + (5 \times \ldots) + (\ldots \times 0.01)$.

$30.005 = (3 \times \ldots) + (5 \times \ldots)$.

2. اوجد الكتابة الكسرية ثم الكتابة العشرية لكل من:

12 جزء من عشرة ، 3250جزء من مائة ، 16 جزء من ألف.

3. احصر العدد 12.65 بين عددين طبيعيين متتاليين ثم اعط القيمة المقربة له بالزيادة الى الوحدة.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

إليك الأعداد A ، B و C حيث :

$$A = 3.67 + 4.14 + 6.33 + 86$$
$$B = 93.997 + 5.46 + 1.003$$
$$C = 100.6$$

1. احسب A باستخدام تجميع مناسب للحدود.
2. احسب B بإنجاز العملية عموديا.
3. رتب الأعداد A ، B و C ترتيبا تنازليا.

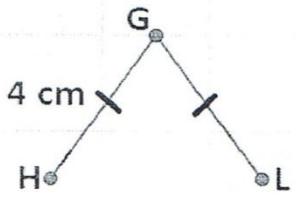
التمرين الثالث: (03 نقاط)

- ارسم المستقيم (d) .
- عين النقط F و E . D حيث: $F \in [ED]$ و ; $ED = 6\,cm$.
- ارسم المستقيم (Δ) العمودي على المستقيم (d) و يشمل D.
- ارسم المستقيم (d_1) العمودي على المستقيم (d) و يشمل F.
- اكمل باستخدام احد الرموز $(\perp, \notin, \in, //)$

$D \ldots (\Delta)$ ، $(d_1) \ldots (d)$ ، $E \ldots (d_1)$ ، $(\Delta) \ldots (d_1)$

التمرين الرابع: (03 نقاط)

1. اعد رسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء .
2. اكتب برنامج لإتمام إنشاء المعين $GHKL$.
3. نفذ البرنامج و انشئ المعين $GHKL$..
4. ما نوع المثلث GHK مع التعليل ؟



الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

استلم السيد عمر فاتورات الكهرباء والمياه والهاتف حيث كانت قيمها على الترتيب :
$96.107\ DA$ ، $1307.5\ DA$ ، $2291.76\ DA$

الجزء الأول:

1. قدر المبلغ الإجمالي للفاتورات الثلاث.
2. احسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات.

خرج السيد عمر قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه المبلغ $4800\ DA$

3. هل يكفي المبلغ الذي مع السيد عمر لتسديد الفاتورات؟
4. إذا كانت الإجابة نعم، احسب المبلغ المتبقي عنده.

08 نقاط

الجزء الثاني:

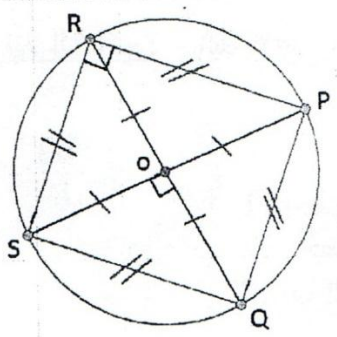
إذا علمت أنه خرج من منزله على الساعة $8h\ 50\ min$ و عاد إليه على الساعة $14h\ 25\ min$

1. ما المدة التي قضاها السيد عمر خارج المنزل؟

الجزء الثالث:

في طريقه توجه السيد عمر إلى المهندس المعماري ليأخذ تصميم النافورة الموضح في الشكل المقابل:

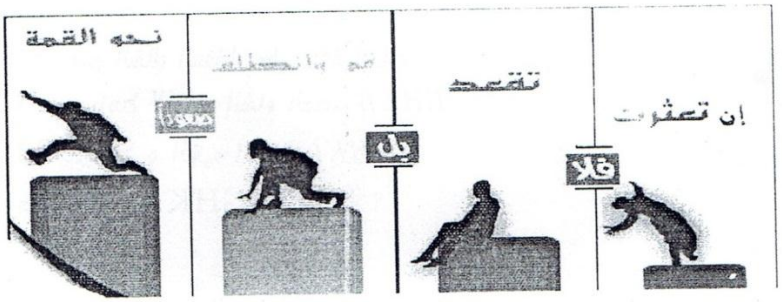
1. استخرج من التصميم ما يلي:
   - ❖ قطرا، نصف قطر، وترا وقوسا من الدائرة .
   - ❖ نقطة داخل الدائرة، نقطة تنتمي إلى الدائرة .
2. ما نوع المثلث RSP.
3. ما نوع الرباعي $RSQP$.



انتهى

ملاحظات هامة:

- ✓ الكتابة تكون بلون واحد فقط مع ، في كل التمارين يجب كتابة كل مراحل الحل .
- ✓ يمنع منعا باتا استعمال المصحح .
- ✓ نظافة الورقة ومنهجية الإجابة تؤخذان بعين الإعتبار .



بالتوفيق والنجاح

أساتذة المادة

متوسطة : المجاهد بن عرفة العيد

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

متوسطة : المجاهد بن عرفة العيد — السنة الدراسية : 2017/2018

المستوى : أولى متوسط — المدة : 2 ساعة — التوقيت .. 8الى10

التمرين الأول : (3ن)

أ) إليك العدد التالي: 689,501

- عين رقم المئات ثم عين رقم الجزء من ألف.
- أنقل ثم أكمل: ..... $689,501 = (6 \times 100) + \ldots\ldots\ldots\ldots$

ب)أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة اللغوية (الحرفية)	الكتابة العشرية (العددية)	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وخمسة و ثلاثون جزء من مائة	.....	.....
.....	723.006	.....

التمرين الثاني :(4ن)

1) أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

269.743÷.....=2.69743 — 26.9743÷.....=2.69743

269.743×.....=269743 — 26.9743×.....=2697.43

2) أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز "=" أو ">" أو "<"

0.15.....0.2 — 2.099.....2.102

5083.97.....583.97 — 099.3010.....99.301

التمرين الثالث : (5ن)(الرسم على الورق الأبيض)

1) أرسم مستقيما (K) ثم عين عليه نقطتين A و B حيث: AB=6cm.
2) M منتصف القطعة [AB].
3) C نقطة تنتمي إلى القطعة [AB] بحيث: AC=cm2.
4) أرسم مستقيم (d) يشمل النقطة C و يعامد المستقيم (K).
5) أرسم دائرة (F) مركزها النقطة A و نصف قطرها 3cm و تقطع المستقيم (d) في النقطتين S و T.
6) ماهي وضعية كل من النقط M، B، C بالنسبة إلى الدائرة (F).
7) استخرج من الرسم وترا.
8) لون القوس $\overset{\frown}{MS}$ بالأحمر والقوس $\overset{\frown}{MT}$ بالأخضر.

الوضعية الادماجية :(8ن)

في بداية السنة الدراسية أراد فريد أن يشتري بعض الحاجيات: مئزر بـ 1500DA، محفظة ثمنها يزيد عن ثمن المئزر بـ 750DA و 10 كراريس ثمن الكراس الواحد هو 17,5DA.

1) ما هو ثمن الكراريس التي اشتراها فريد؟
2) ما هو ثمن المحفظة؟

إذا علمت أن فريد يملك 4000DA

3) هل يكفي المبلغ الذي مع فريد لشراء هذه الحاجيات؟
4) إذا أجبت بنعم فاحسب المبلغ المتبقي؟

الصفحة 1/1 — نتمنى لكم التوفيق

متوسطة: المجاهد بن عرفة العيد — عام الدراسي: 2018/2019

المستوى: 1 متوسط 1+2 — التاريخ 09/12/2018 — التوقيت: 8 إلى 10

م1 ← س و س
م2 ← س 9 و 10

تصحيح إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (ن3)

أ) - تعيين رقم الطبقات ثم رتبة الجزء من الألف، رقم الطبقات هو: 6 (0,25) — رقم الحدات هو: 1 (0,25)

- نقل ثم إكمال: $689,501 = (6\times100)+(8\times10)+(9\times1)+0,1\times5+0,001\times1$ (0,5)

ب) نقل ثم إكمال الجدول:

الكتابة العشرية	الكتابة العشرية العددية	الكتابة اللغوية (المرفقة)	
$\frac{1435}{100}$	14,35	أربعة عشر وخمسة وثلاثون جزء من مائة	(ن1)
$\frac{723006}{1000}$	723,006	سبعمائة وثلاثة وعشرون وستة أجزاء من الألف	(ن1)

التمرين الثاني: (ن4)

1) نقل ثم إكمال بالعدد المناسب:

$26,9743 \div 10 = 2,69743$ (0,5) — $269,7 \div 100 = 2,69743$ (0,5)

$26,9743 \times 100 = 2697,43$ (0,5) — $269,743 \times 1000 = 269743$ (0,5)

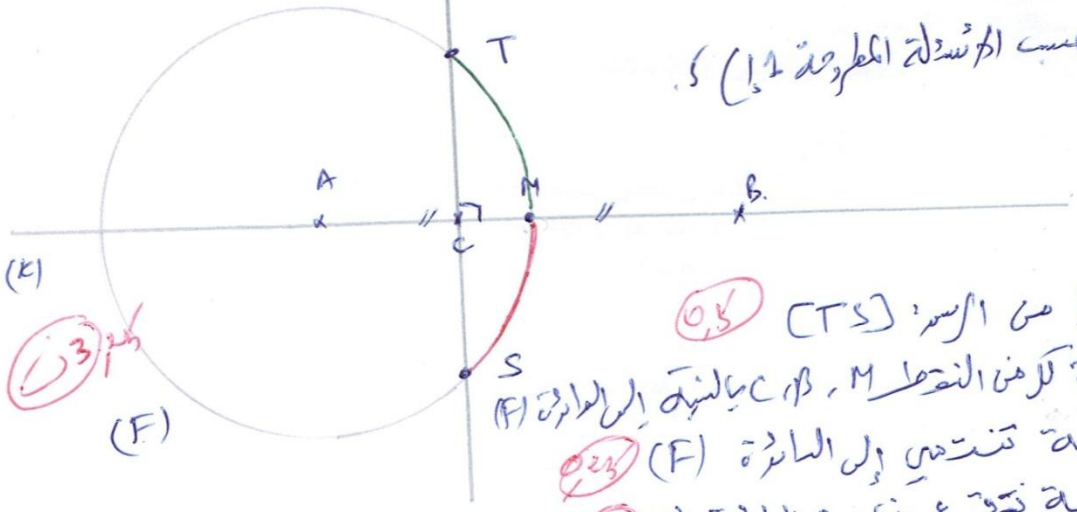
2) نقل ثم إكمال باستعمال أحد الرموز "=" أو "<" أو ">":

$2,099 < 2,102$ — $0,20 > 0,15$

$99,3010 = 99,301$ — $583,97 > 583,97$

التمرين الثالث: (ن3)

رسم الشكل حسب الأسئلة المطروحة في (ن1):



7) وسم الرسم: [TS] (0,5)

8) وضعية كل من النقط M، β، ε بالنسبة إلى الدائرة (F):

M نقطة تنتمي إلى الدائرة (F) (0,25)

β نقطة تقع خارج الدائرة (F) (0,25)

ε نقطة تقع داخل الدائرة (F) (0,25)

9) تلوين القوس $\overset{\frown}{MS}$ بالأحمر والقوس $\overset{\frown}{MT}$ بالأخضر (0,5)

الوضعية الإدماجية 01:

(1) ثمن الكراريس التي إشتراها أمين: 175 DA

(2) 17,5 × 10 = 175 (0.5 + 0.5)

(4) ثمن الحقيبة: 2260DA

(2) 1500 + 750 = 2250 (0.5 + 0.5)

(3) نعم المبلغ الذي جمع أمين كافي لشراء هذه الحاجيات.

(2) 1500 + 2250 + 175 = 3925 (0.5 + 0.5)

لأن: المبلغ 3925DA وأمين يملك 4000DA

(4) حساب المبلغ المتبقي:

(2) 4000 - 3925 = 75 (0.5 + 0.5)

المبلغ المتبقي هو 75DA

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة : بوطرفيف علي بن العربي –بوخضرة –　　مديرية التربية لولاية تبسة

المستوى : 1 متوسط　　المدة:2ساعة

السنة الدراسية:.2018/ 2019　　يوم :2018-12-04

الاختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات

❖ التمرين الأول (3ن)

1/ اعط الكتابة العشرية للعدد ثلاثمائة و خمسة و سبعة أعشار

2/ رتب أحد تلاميذ السنة الأولى متوسط الاعداد كما يلي

$$8 > 6.33 > 6.323 > 7.12 > 7.100$$

هل انت موافق ؟

اذا كان جوابك لا صحح الأخطاء

3/ انقل و أتمم :

$$76.12 = (7 \times \cdots) + (6 \times \cdots) + (1 \times \cdots) + (2 \times \cdots)$$

❖ التمرين الثاني :(3ن)

1/ اكمل ما يلي :

$$\begin{array}{r} .\,8 \\ +\ 4\,. \\ \hline 131 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\,.\,4 \\ -\ .\,7\,. \\ \hline 2\ 9\ 3 \end{array}$$

2/ أحسب المجموع S و الفرق D

$$S = 2h\ 53min + 12h\ 7min$$
$$D = 12h\ 15\ \text{min} - 9h\ 40min$$

التمرين الثالث : (3ن)

أنشيء كلا من المستقيمات (Δ) ، (T) ، (D) ، (L) بحيث: $(T)//(D)$　$(\Delta)//(L)$　$(\Delta) \perp (T)$

أنقل و أتمم ما يلي بأحد الرمزين $\perp$ أو $//$

$(D) \cdots (L)$　$(\Delta) \cdots (D)$　$(L) \cdots (T)$

❖ التمرين الرابع (3ن)

أنشيء قطعة المستقيم $[AB]$ حيث : $AB = 7\ cm$

أرسم الدائرة (C) التي قطرها القطعة $[AB]$

عين النقطة O منتصف القطعة $[AB]$ ماذا تمثل النقطة O ؟

عين النقطة E من الدائرة (C) بحيث : $BE = 3.5\ cm$

ما نوع المثلث OBE ؟ علل

الوضعية الادماجية(8ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب فأعطاه وصفه طبية بها ثلاث أدوية، أقراص ثمنها 165.75DA و شراب مضاد للسعال ثمنه 135.25DA و مرهم بثمن 195.50DA

ما هي التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

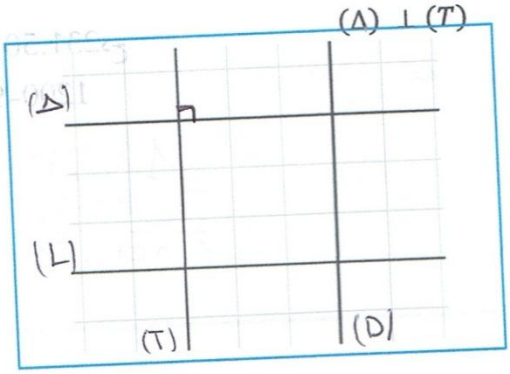
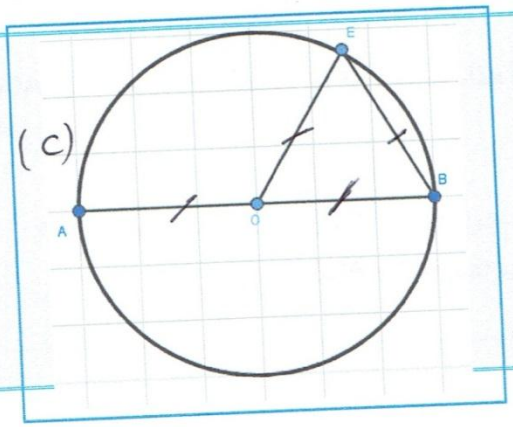
و قبل خروجه من الصيدلية تذكر أن والده أوصاه بشراء 10 ابر لحقن متواجدة عنده بسعر 90DA

اذا كان أحمد يملك 1200DA و قد دفع للطبيب الذي فحصه 400DA

ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

بالتوفيق

الإجابة النموذجية للاختبار الثلاثي الأول لمادة الرياضيات

رقم التمرين	الإجابة النموذجية	سلم التنقيط: جزئي	سلم التنقيط: كلي
01	1/ الكتابة العشرية للعدد ثلاثمائة و خمسة و سبعة أعشار : 305.7 2/ ترتيب التلميذ غير صحيح تصحيحه يكون على المنوال التالي : $8 > 7.12 > 7.100 > 6.33 > 6.323$ 3/ إتمام العبارة: $76.12 = (7 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$	1 0.5 0.5 1	3 نقاط
02	1/ اكمال ما يلي : $\begin{array}{r} 964 \\ -\ 671 \\ \hline 293 \end{array}$ $\qquad$ $\begin{array}{r} 88 \\ +\ 43 \\ \hline 131 \end{array}$ $S = 2h\ 53min + 12h\ 7min = 14h\ 60\ min = 15\ h$ $D = 12h\ 15\ \text{min} - 9h40\ \text{min} = 11h\ 75\ \text{min} - 9h40\ \text{min} =$ $2\ h\ 35min$	1 1 0.5 0.5 1	3نقاط
03	1/ انشاء كلا من المستقيمات (Δ) , (T) , (D) , (L) : $(T)//(D)$ $\quad$ $(\Delta)//(L)$ $\quad$ $(\Delta) \perp (T)$  $(L) \perp (T)$ $(\Delta) \perp (D)$ $(L) \perp (D)$	1.5 0.5 0.5 0.5	3 نقاط
04	1/ الرسم  	1	3نقاط

	1 0.5 0.5	النقطة O هي مركز للدائرة (C) المثلث OBE مثلث متقايس الاضلاع لان : OB=BE=EO=3.5cm	
7 نقاط	1 1 1 1 1 1 1 1	1/ التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية : هي 496.50DA 165.75+135.25+195.5=496.5 165,75 + 135,25 195,50 =496,50 المبلغ المدفوع في المرحلة الثانية (ثمن الابر و ثمن الفحص) :هو 490 DA 90+400=490 المبلغ الكلي المستهلك هو 986.5DA 496.5+490=986.5 496,50 + 490,00 = 986,50 المبلغ المتبقي هو 231.50دج 1200-986.5=213.5 1200,00 - 986,50 = 0213,50	الوضعية الادماجية

+1 لمقروئية الخط و منهجية الاجابة

متوسطة : سواعي المداني تبسة

المستوى : اولى متوسط

اختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات

التاريخ: 2018/12/03

المدة : ساعتان

التمرين الاول:

1) رتب تصاعديا الأعداد التالية :

7,6 ، 7,05 ، 7,15 ، 8,245 ، 9,25

2) أعط رتبة مقدار المجموع : $129,7 + 47,45$

3) ثمن كراس اقل من ثمن كتاب ب 210 DA حيث ثمن الكتاب هو 360 DA

أ. مثل هذه الوضعية بمخطط

ب. احسب ثمن الكراس

التمرين الثاني :

- ✓ أعط المفكوك النموذجي للعدد : 431,27
- ✓ اكتب العدد على شكل كسر عشري
- ✓ احصر العدد بين عددين طبيعيين متتاليين

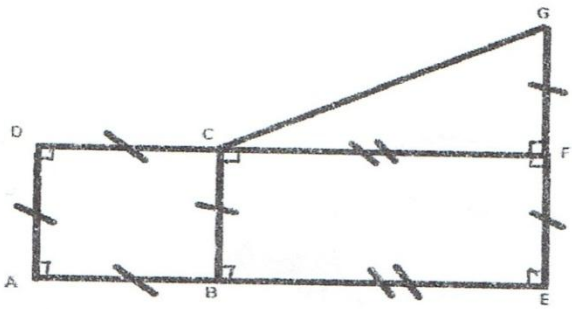
التمرين الثالث :

1. ارسم قطعة المستقيم $[EF]$ حيث $EF = 4\ cm$, ثم انشئ النقطة O منتصفها
2. ارسم المستقيم (d) الذي يعامد القطعة $[EF]$ في النقطة O
3. عين النقطة C من المستقيم (d) حيث $OC = 3\ cm$
4. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل C و يوازي (EF)

- ❖ ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة الى القطعة $[EF]$ ؟
- ❖ ما نوع المثلث EFC ؟
- ❖ ما نوع المثلث COF ؟
- ❖ ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (Δ) و (d)

التمرين الرابع :

إليك الشكل الموالي :



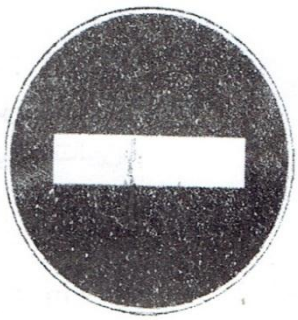
- المضلعات التي يتكون منها الشكل هي : .....
- أنشئ بدقة شكلا مماثلا له

الوضعية الادماجية :

I/ بمناسبة الفاتح من نوفمبر نظمت متوسطة حي النخيل لتلاميذ الأولى متوسط إحدى الخارجات بالذهاب الى متحف المجاهد (مقام الشهيد) بقيادة أستاذ الرياضيات حيث انطلقت الحافلة على الساعة $7h\ 33min$ مستغرقة بذلك مدة قدرها $40min$

- ما هو وقت الوصول إلى المتحف ؟

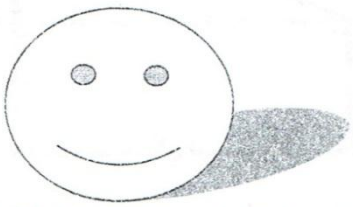
II/ وهناك التقوا بأعوان الشرطة الذين نظموا يوم تحسسي حول احترام قوانين المرور حيث عرضو عدة لافتات للمرور من بينها



- تعرف على الأشكال المبينة أعلاه

III/ عند عودتهم أرادت المتوسطة معرفة مصاريف هذه الخرجة حيث صرفت على قارورات الماء مبلغ 400.50DA و مبلغ 4124.86 DA على الأكل في حين أن التلاميذ كانت مساهمتهم ب 4000DA

- ما هو المبلغ الذي صرفته المتوسطة على هذه الخرجة ؟



بالتوفيق للجميع استاذة المادة

التصحيح النموذجي للاختبار الثلاثي الأول

التمرين الأول : (4 نقاط)

1. الترتيب التصاعدي :

9,250 ، 8,245 ، 7,150 ، 7,050 ، 7,600

7,05 < 7,15 < 7,6 < 8,245 < 9,25 (1)

2. رتبة مقدار المجموع : 47,45 + 129,7

47,45 قريب من 50 ، 129,7 قريب من 100 (0,25) (0,25)

فرتبة مقدار المجموع هي 150 . (0,25) 100 + 50 = 150

3. تمثيل الوضعية بمدوطا :

ثمن الكراس ▭

ثمن الكتاب ▭▭▭ 210 DA (1)

ثمن الكراس هو 150 DA . ▭ = 360 - 210

▭ = 150 (0,25)

التمرين الثاني : (3 نقاط)

1. المفكوك التنموذجي للعدد 431,27 :

$431,27 = (4 \times 100) + (3 \times 10) + 1 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$ (1)

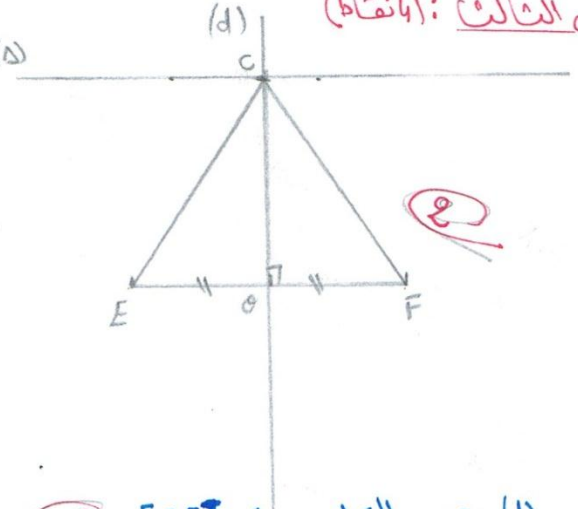
2. الكتابة الكسرية :

$431,27 = \frac{43127}{100}$ (1)

3. الحصر بين عددين طبيعيين متتاليين :

431 < 431,27 < 432 (1)

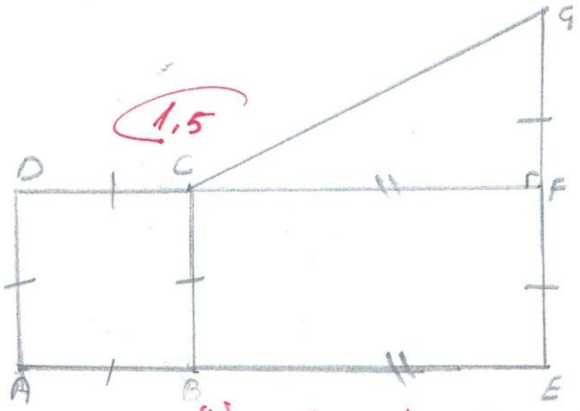
التمرين الثالث : (4 نقاط)



- المستقيم (d) محور القطعة [EF] (0,25)
- المثلث EFC مثلث متساوي الساقين (0,5)
- المثلث OCF قائم في O. (0,5)
- المستقيمان (Δ) و (d) متعامدان. (0,5)

التمرين الرابع : (3 نقاط)

- يتكون الشكل من مربع ABCD ومستطيل BCFE ومثلث CFG قائم (0,25) (0,25) (0,25)
- إنشاء مثيل للشكل :



(1,5)

الوضعية الادماجية : (6 نقاط) :

1) وقت الوصول للمتحف هو 8h13min

7h 33 min
+ 40 min
7h 73 min (1,5)
+1 -60
8h 13 min

2) أشكال المبنى أعلاه هي : ثماني - دائرة - مثلث (1,5)

3) ثمن المعاريف هي : 4525,36 DA

400,50 + 4124,86 = 4525,36 (1)

المبلغ الذي هو فته المتوسطة هو 525,36 DA .

4525,36 - 4000 = 525,36 (1)

(1) المنهجية

متوسطة طبيب المكي – العوينات-
المستوى:01 متوسط (02،01)

الموسم الدراسي:2019/2018
المدة: 08 سا- 10 سا

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

1 / أعط كتابة عشرية للأعداد التالية:

- ستة و عشرون وحدة و أربعة و خمسون جزء من مئة

- $(5\times100)+(3\times10)+6+(7\times0.1)$

- $\frac{198}{100}$

2/ * أحصر العدد 16.01 بين عددين طبيعيين متتاليين

التمرين الثاني :

1/ رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية :

1.01 / 1.3 / 1.09 / 1.13 /1.001

2/

*عين على نصف المستقيم المدرج النقط : $E(3.1)$. $F(0.7)$

*ماهي فاصلة كل من النقطتين: N و M

التمرين الثالث :

1/ أرسم مستقيم (d)ثم عين عليه النقطتين A و B حيث : $AB-6cm$

2/ عين منتصف O ثم أكمل: $OA...OB$

3/ أرسم المستقيم (T) يشمل O ويعامد (d)

4/ عين النقطة H التي تنتمي إلى المستقيم (T) حيث : $OH=3cm$

*ما نوع المثلث AOH

التمرين الرابع :

- أرسم دائرة (C)مركزها G ونصف قطرها $3.5cm$

- أرسم القطر $[EF]$ من الدائرة (C)

- أرسم الوتر $[IK]$ يوازي القطر $[EF]$

- عين النقطة S تنتمي إلى المستقيم (EF)حيث : $GS=4cm$

- ماهي وضعية النقط : K,S,G بالنسبة إلى الدائر (C)

- لون بالأحمر $\overset{\frown}{KF}$ و بالأخضر $\overset{\frown}{IE}$

الوضعية الإدماجية :

في بداية السنة الدراسية أراد فريد أن يشتري بعض الحاجيات: مفزرب $1500DA$ محفظة ثمنها يزيد عن ثمن المنزر ب $750DA$ و10 كراريس ثمن الكراس الواحد هو $17.5DA$

1/ ماهو ثمن الكراريس التي إشتراها فريد

2/ ماهو ثمن المحفظة

- إذا علمت أن فريد يملك $4000DA$

3/ هل يكفي المبلغ الذي مع فريد لشراء هذه الحاجيات

4/ إذا أجبت بنعم فما حسب المبلغ المتبقي

متوسطة: طيبب المكسي - العرينات -
المادة: رياضيات

الأستاذ: ملاح حورية
المستوى: 1م متوسط
الموسم الدراسي: 2018/2019

نموذج من تصحيح اختبار الفصل الأول

العلامة	نموذج من الحل	التجزئة	العلامة
أدل	1- الكتابة العشرية للأعداد: 26,54 ؛ 56,7 ؛ 1,98	1,5	
	ب- حصر العدد: $16 < 16,01 < 17$	1	
ثاني	1- ترتيب تصاعدي للأعداد العشرية: $1,003 < 1,01 < 1,09 < 1,13 < 1,3$	1	
	ب		
	F E 0 1 2 3 4 5 6	1	
	M(1,3) . N(2,5)	1	
ثالث	(T) H A O B (d)	2,5	
	ج- إكمال: $OA = OB$	0,5	
	- نوع المثلث AOH قائم في O ومتساوي الساقين	1	

العلامة	نموذج من الحل	التجزئة	العلامة
رابع	S E I G F (C) K	3	
	G داخل الدائرة (C)	0,5	
	S خارج الدائرة (C)	0,5	
	K تنتمي إلى الدائرة (C)	0,5	
وضعية	1- ثمن الكراريس: $17,5 \times 10 = 175$ DA	1	
	ب- ثمن المحفظة: $1500 + 750 = 2250$ DA	2	
	- الثمن الإجمالي للحاجيات: $175 + 2250 + 1500 = 3925$ DA	1	
	ج- نعم المبلغ الذي مع مريم يكفي لشراء الحاجيات	1	
	المبلغ المتبقي: $4000 - 3925 = 75$ DA	1	

متوسطة: فارس علال - تبسة - السنة الدراسية: 2019/2018

المستوى: أولى متوسط المدة: ساعتان

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

ملاحظة: يمنع إستعمال الآلة الحاسبة.

التمرين الأول (3 ن) :

1. أحسب الأعداد التالية C,B,A:

$A = 2,92 + 3,57 + 7,08$

$B = 2,5 \times 0,01$

$C = 124,05 - 93,57$

2. رتب الأعداد C,B,A ترتيبا تصاعديا .
3. احسب مايلي:

4h 55 min 39 s + 3h 17 min 12 s =.....

7h 15 min 16 s - 5h 11 min 19 s =.....

التمرين الثاني (3 ن) :

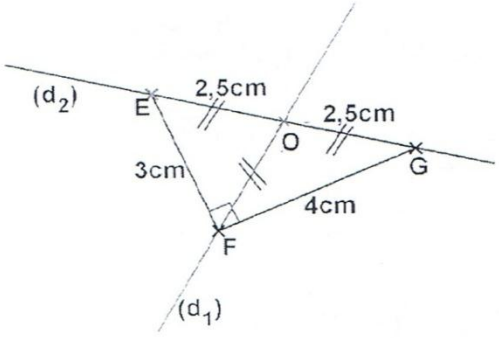
1. عين حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد D $D = 315 \div 2$
2. ترجم العملية D الى مساواة تعبر عن القسمة الإقليدية :

$315 = (\ldots\ldots \times \ldots\ldots) + \ldots\ldots$

التمرين الثالث: (4 ن) :

1. أنشأ مثيل للشكل في الأسفل (بالأطول الحقيقية و على ورقة بيضاء تلصق في ورقة الإجابة).
2. عين النقطة H حتي يكون الرباعي EFGH مستطيل.
3. ما نوع المثلثين OFG و EFG .
4. أكمل بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$.(ينتمي أو لا ينتمي)

- E .....[OG]
- E .....(OG)
- E .....[GO)
- E .....[OG)



- اقلب الصفحة -

التمرين الرابع (4 ن) :

(الرسم على ورقة بيضاء تلصق في ورقة الاجابة)

1. أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 4 cm. وعين النقطة O منتصفها .
2. أرسم (d) العمودي على (AB) في النقطة O.
3. أرسم الدائرة التي مركزها منتصف القطعة [AB] ونصف قطرها 3cm
4. سم C و D نقطتي تقاطع هذه الدائرة والمستقيم (d). ما نوع الرباعي ACBD مع التعليل .

الوضعية الإدماجية: (6ن)

	وهران	قسنطينة	سطيف	برج بوعريريج
تبسة	982 km	198 km	320 km	387 km

أذا علمت أن ترتيب المدن السابقة إضافة إلى مدينة الجزائر العاصمة – متجهين من الشرق إلى الغرب – هي كالآتي:

تبسة , قسنطينة , سطيف , برج بوعريريج , الجزائر العاصمة , وهران وأن المسافة بين الجزائر العاصمة ووهران هي 411 كلم .

- احسب المسافة بين قسنطينة و برج بوعريريج و المسافة بين قسنطينة وسطيف .
- احسب المسافة بين برج بوعريريج و الجزائر العاصمة .

بالتوفيق للجميع

متوسطة فارس عادل تنبسة
السنة الدراسية 2019/2018

عرض حال الاختبار الأول لمادة الرياضيات.

المستوى: 1 متوسط
الزمن: 2 ساعة

حل التمرين الأول:

1. حساب الأعداد التالية: A, B, C

$A = 2,92 + 3,157 + 7,08$
$= (2,92 + 7,08) + 3,157 = 10,00 + 3,157 = 13,157$. (0,5)

$B = 2,5 \times 0,01 = 0,025$ (0,25)

$C = 124,05 - 93,57 = 30,48$ (0,5)

	124,05	
−	93,57	
	030,48	

$B < A < C$ (0,25)

2. ترتيب الأعداد A, B, C ترتيب تصاعدي:

3. حساب العدد:

	~~7h 15min 16s~~ 7h 14min 76s	
−	5h 11min 19s	
=	2h 13min 57s	(0,75)

	4h 55min 39s	
+	3h 17min 12s	
=	~~7h 72min 51s~~ 8h 12min 51s	(0,75)

حل التمرين الثاني:

1. $D = 315 \div 2$ إجراء القسمة الاقليدية:

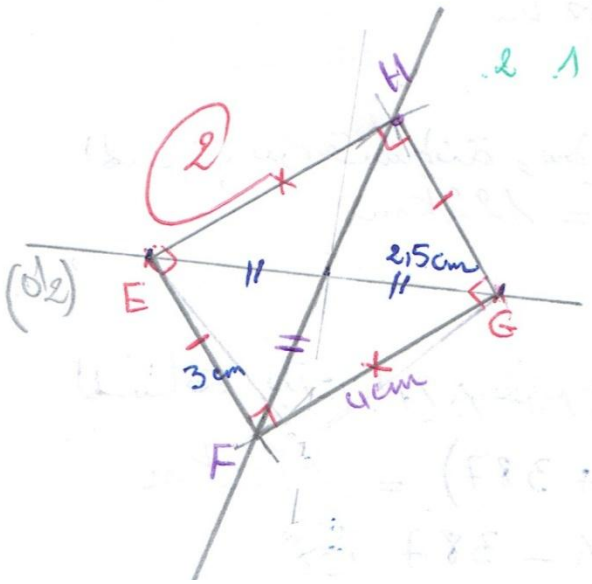
315	2
11	157
15	
1	

(1) الباقي (2) الحاصل

2. $315 = (157 \times 2) + 1$ (1)

حل التمرين الثالث:

1. و 2.

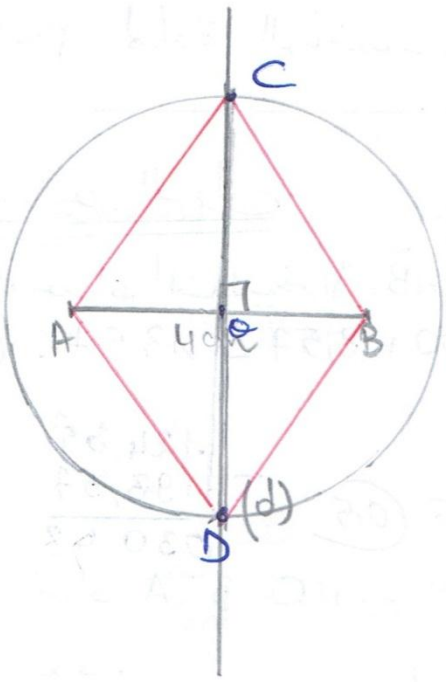


3. المثلث OFG متساوي الساقين (0,5)

المثلث EFG قائم في F (0,5)

4. $E \notin [OG]$
$E \in (OG)$
$E \in [GO)$
$E \notin [OG)$ (1)

حل التمرين الرابع :



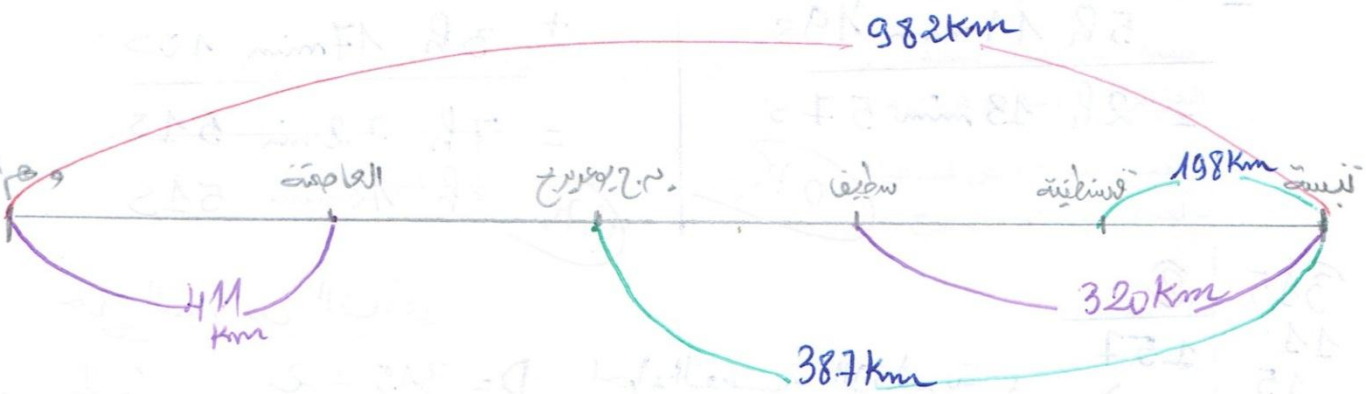
3,25

الرباعي ACBD معين (0,5)

لأن قطراه متعامدان ومتناصفان

وأضلاعه متقايسة (0,25)

حل الوضعية الادماجية :



387
- 198
189

(2) حساب المسافة بين قسنطينة و برج بوعريريج :

387 - 198 = 189 km

المسافة بين قسنطينة وسطيف

320
- 198
122

(2) 320 - 198 = 122km

982
- 411
571
- 387
184

(2) المسافة بين برج بوعريريج والعاصمة

982 - (411 + 387) = 184km

982 - 411 - 387

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية – تبسة -

متوسطة فاطمي دحمان – العوينات-

التاريخ :2018/12/03 التوقيت 13:00- 15:00 المستوى : الأولى متوسط

الاختبار الأول للثلاثي الأول في الرياضيات

الجزء الاول : (12 نقطة)

التمرين الأول :(04 نقاط)

1) أنقل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الأول

العدد	يقرأ	الكتابة الكسرية
307.006	ثلاث مائة وسبع وحدات و ستة أجزاء من الألف	$\frac{307006}{1000}$
69.7	.....	.....
200.12	.....	.....

2) اكمل مايلي:

.....= $(5\times 1000) + (7\times 100) + (8\times 1) + (4\times 0,1) + (4\times 0,01)$

899,31=(...× ...) + (...×...) + (...× ...) + (...× ...) + (...× ...)

التمرين الثاني : (04 نقاط)

1) احسب مايلي :

269.743÷100=.....

269.743×1000=.....

26.9743÷10=.....

269.743×100=.....

2) باستعمال أحد الرموز "=" أو ">" أو "<" قارن بين كل عددين :

0.2 ..... 0.15

5083.97.....583.97

2.099.....2.102

099.3010.....99.301

التمرين الثالث : (04 نقاط)

1) أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم $[ML]$ ثمّ قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .

4) عين النقطة T منتصف القطعة $[NM]$

5) أرسم المستقيم (Y) الذي يشمل T ويوازي (ML)

6)اكمل بأحد الرموز ∈ او ∉ او ⊥ او = أو //

$[NM]$....T, (NL)....(D),(Y)... (ML)

(ML)....O , TM .... NT

M .

L .

N .

اقلب الصفحة 2/1

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الادماجية :

بلغت مبيعا ت صاحب محل يبيع الشموع خلال الأيام الثلاثة الأولى من الأسبوع الماضي بمناسبة المولد النبوي الشريف مايلي :

في اليوم الأول 5970,20DA،في اليوم الثاني أكثر من اليوم الأول بـ: 1130,30DA ، في اليوم الثالث أقل من اليوم الثاني بـ: 1090,25DA و بلغت مبيعات صاحب هذا المحل في الأيام الثلاثة المتبقية من نفس الأسبوع 17580,50DA.

1) ماهي حصيلة المبيعات لليوم الثاني و الثالث؟

2) هل زادت أم نقصت مبيعات هذا البائع في اخر الأسبوع ؟

3) أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى و الأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع.

◄ **ملاحظة :- لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.**
- تأخذ نظافة الورقة بعين الاعتبار.

الإجابة و سلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول 2019/2018

المادة : رياضيات — المستوى : الاول متوسط

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الأول	1. الجدول المكمل: العدد 69,7 — تسعة وستون وحدة وسبعة أجزاء من عشرة — الكتابة الأخرى $\frac{697}{10}$ (01) ؛ العدد 2,00,12 — مئتان وواحد وعشرة أجزاء من مئة — الكتابة الأخرى $\frac{200,12}{100}$ (01)	(01) (01)	04 نقاط
	2. $5\,708,44 = (5\times1000)+(7\times100)+(8\times1)+(4\times0,1)+(4\times0,01)$ (01)	(01)	
	$89931 = (8\times10000)+(9\times1000)+(9\times100)+(3\times10)+(1\times1)$ (01)	(01)	
التمرين الثاني	1. $26,9743 \div 10 = 2,69743$ ، $2,69743 \times 100 = 269,743$ ؛ $2,69743 \times 100 = 269743$ ، $269,743 \times 1000 = 269743$	0,4 × 4	04 نقاط
	2. المقارنات: $2,099 < 2,102$ ؛ $0,15 < 0,2$ ؛ $099,3010 = 99,301$ ؛ $5083,97 > 583,97$	0,5 × 4	
التمرين الثالث	1. الشكل: (D) ، M ، K ، N ، L ، T ، (Δ)	1,5	04 نقاط
	$T \in [MN]$ ؛ $(NL) \perp (D)$ ؛ $(ML) // (\Delta)$ ؛ $NT = MT$ ؛ $\Theta \notin (ML)$	0,5 × 5	

الوضعية الادماجية

1) حصيلة المبيعات لليوم الثاني هي 7100,50 DA

(1,5) 5970,20 + 1130,30 = 7100,50

حصيلة المبيعات لليوم الثالث هي 6010,25 DA

(1,5) 7100,50 − 1090,25 = 6010,25

2) حصيلة المبيعات في الأيام الثلاثة الأولى هي:

190809,5 DA

(01+) 5970,20 + 7100,50 + 6010,25 = 19080,95

3) نقوم بمقارنة مبيعات هذا الأسبوع بـ:

(01) 17580,50 < 19080,95

4) الفرق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى، الثلاثة الأخيرة من الأسبوع هو:

(02) 1500,45 DA

19080,95 − 17580,50 = 1500,45

07 نقاط + 1 تنسيم الورقة

06 ديسمبر 2018 | 02 ساعة | 1 متوسط

اختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات

التمرين الاول : (03 ن)

1- اعط كتابة عشرية للعدد $\frac{71}{1000}$

2- رتب تصاعديا الاعداد العشرية التالية

1,09 ; 1,001 ; 1,3 ; 1;13 ; 1,01

3- على نصف مستقيم مدرج عين النقطتان A و B فاصلتاهما على الترتيب :

2,1 ; 0,7

التمرين الثاني: (03 ن)

تحصل احمد على 18 من عشرين في احد الفروض ، تزيد عن نقطة ماهر بـ 4,5

1- امثل هذه الوضعية بمخطط

2- كم تحصل ماهر في الفرض

التمرين الثالث : (03 ن)

1- انشئ قطعة مستقيم [AB] حيث AB=7cm ثم ارسم الدائرة (C) التي قطرها القطعة [AB]

2- عين النقطة O منتصف القطعة [AB] ماذا تمثل النقطة O ؟

3- عين النقطة E من الدائرة (C) بحيث BE=3,5 cm

- مانوع المثلث OBE ؟ علل

التمرين الرابع : (03 ن)

1- انشئ المستقيم (d_1) و عين عليه النقطتين A و B حيث AB=5cm

- انشئ المستقيم (d_2) العمودي على المستقيم (d_1) في النقطة A

2- عين النقطة C من المستقيم (d_2) حيث AC=3cm

- هل النقط A , B , C على استقامية ؟ برر اجابتك

3- انشئ المستقيم (d_3) الذي يشمل النقطة C و يعامد (d_2)

- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (d_1) و (d_3)؟

الوضعية الادماجية : (08 ن)

بعد موجة البرد التي اجتاحت بلادنا في هذه الايام أصيب احمد بزكام شديد فعرض نفسه على الطبيب و بعد ما تم فحصه أعطى له الطبيب وصفة طبية بها اربعة ادوية هي اقراص ثمنها 165 ,75 DA و شراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمن 825 DA و مرهم بثمن 295,35 DA

1- ما هي الكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

2- قبل خروج احمد من عند الصيدلي تذكر ابر الحقن فعاد و اشترى 10 ابر سعر الواحدة 9,05DA

4- احسب ثمن الابر

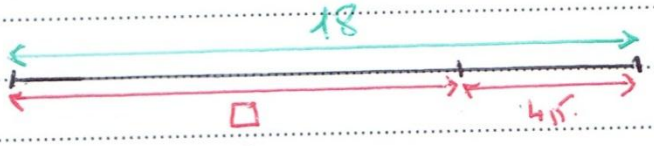
3- اذا كان احمد يملك 3800DA و قد دفع الى الطبيب الذي فحصه 600DA فما هو المبلغ الذي بقي عند احمد .

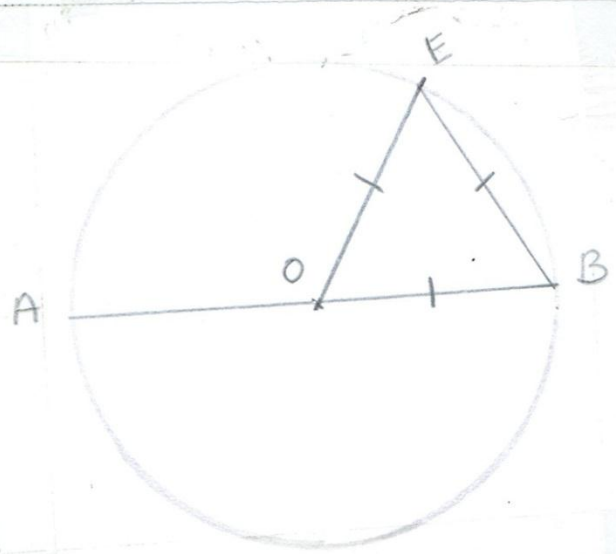
بالتوفيق

الإنسان الّذي ينجح في حياته هو ذلك الإنسان الذي يضع هدفه نصب عينيه، ويعمل على تحقيقه بكل ما أوتي من قوّة، هذا هو الإخلاص

التصحيح النموذجي للاختبار الاول

المادة : رياضيات | المستوى : 01 متوسط | السنة الدراسية 2019/2018

التصحيح النموذجي	ع ج	ع ك
التمرين الأول:		
1- الكتابة بالرموز العدد $\frac{71}{1000}$ هي 0,071	1	
2- الترتيب تصاعديا: $1,021 < 1,01 < 1,09 < 1,13 < 13$	1	ن03
3- التعليم على نصف مستقيم مدرج النقطتين A و B	1	
التمرين الثاني:		
1- تمثيل الوضعية بمخطط:		
	1,5	
2- ايجاد علامة ماهر في المرحلة		(ن3)
$\square + 4,5 = 18$		
$18 - 4,5 = 13,5$	1,5	
$\square = 13,5$		
التمرين الثالث:		
الانشاء		



1,5

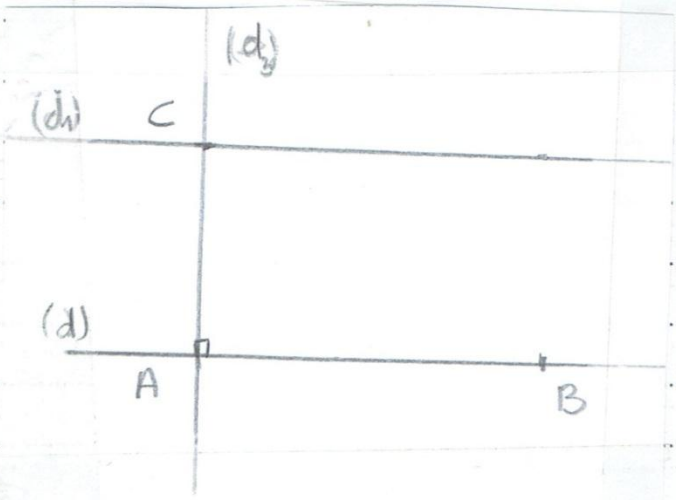
0,5 2) تمثل النقطة O مركز الدائرة (C)

0,5 3) نوع المثلث OBE : متقايس الأضلاع.

0,5 التعليل: لأن $OE = EB = OB$

المبرهنة المعتمدة:

الإنشاء:



0,5 4) النقط A ، B ، C ليست في استقامية.

التبرير: لأن النقط A ، B ، C لا تنتمي الى نفس المستقيم.

0,5 5) وضعية المستقيمين (d) و (d_2) متوازيين

الوضعية الادماجية

1- حساب الكلفة الاجمالية لهذه الوجبة الطبية (2)

165,75 + 275,6 + 825 + 291,35 = 1561,7DA.

2- ثمن الحبة: (2)

9,05 × 10 = 90,5 DA.

3- المبلغ الذي يعيده عند أحمد:

حساب المبلغ الذي مرته أحمد: (1,5)

1561,7 + 90,5 + 600 = 2252,2 DA.

المبلغ المتبقي هو: (1,5)

3800 - 2252,2 = 1547,8

(1) على منهجية الاجابة

متوسطة: قنز الكبلوتي-بوخضرة-	اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات	المستوى : الأولى متوسط
التـــاريخ : 03-12-2018		المـدة : 02سا

التمرين الأول : 04نقاط

1- أنقل ثم أتمم المفكوك النموذجي للعدد العشري التالي:
3649,305=(3×1000)+.....

2- اكتب العدد 39,214على شكل كتابة كسرية .

3- أنقل ثم أكمل بأحد الرموز (< أو > أو =)

235,34....2353,4 | 023,5040.....23,504 | 1,0990.....1,102

4- احسب ذهنيا ما يلي:

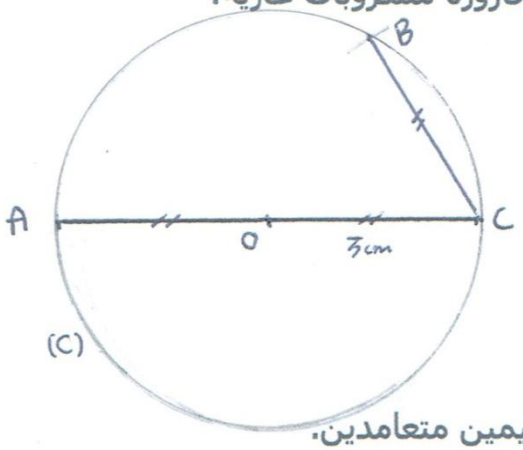
20.4 × 0.01 | 0.15 × 100

التمرين الثاني : 03نقاط

ينقص ثمن قارورة مشروبات غازية عن ثمن حبة مرطبات بـ **15 DA**

* مثـل هذه الوضعية بمخطط.
* إذا كان ثمن حبة المرطبات هو **50 DA** أحسب ثمن قارورة مشروبات غازية.

التمرين الثالث : 05 نقاط



1-انقل الشكل المقابل حيث:
(C) دائرة مركزها O ، قطرها [AC] و وترها [BC]
حيث: BC=3 cm ، AC = 6 cm
2- على نفس الشكل ارسم القطر [BD]
ثم استنتج نوع الرباعي ABCD-مع التعليل؟
3-ما نوع المثلث OBC-مع التعليل؟
4-استخرج من الشكل:
قطر، نصف قطر ،وتر،قوس، مستقيمين متوازيين،مستقيمين متعامدين.

الوضعية الإدماجية:08نقاط

أصيب عصام بالزّكام فعرض نفسه على الطّبيب ، فأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدويّة . أقراص ثمنها 165,75DA، وشراب مضاد للسّعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمن 825DA ومرهم بثمن 295,35DA

1) ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن، فعاد وأشترى 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.

3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

4) إذا علمت أن وقت وصول عصام إلى العيادة هو8h 17minو وقت وصول الطبيب هو 08h50min

-فما هي مدة انتظار عصام في العيادة؟.

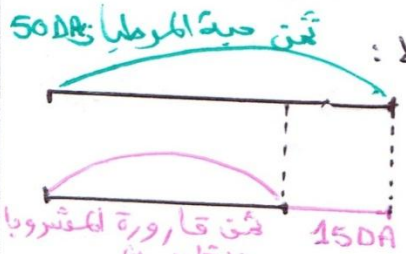
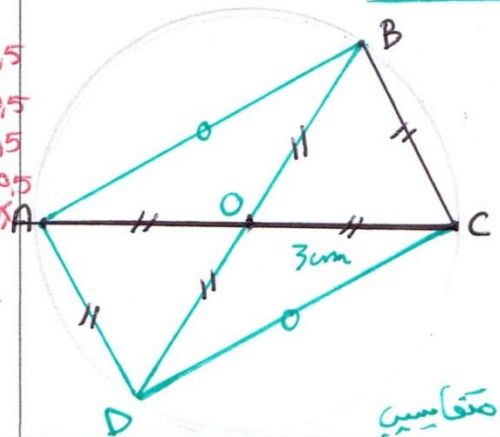
بالتوفيق - أساتذة المادة-

إن الرياضيات تبني العقل مثلما تبني التربية البدنية الجسد و التربية الدينية الروح

المادة: رياضيات
المستوى: 1متوسط

الإجابة النموذجية للاختبار الأول

متوسطة: قنز الكبلوتي-بوخضرة
الموسم الدراسي: 2019/2018

الإجابة النموذجية	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
حل ت 1 1) المفكوك النموذجي للعدد 3649,305 $3649,305 = (3\times1000)+(6\times100)+(4\times10)+(9\times1)+(3\times\frac{1}{10})+(0\times\frac{1}{100})+(5\times\frac{1}{1000})$	ن 1,5	
2) الكتابة الكسرية للعدد: 39,214 $39,214 = \frac{39214}{1000}$	ن 0,5	ن 4
3) لنقارن بـ $<$ أو $>$ أو $=$ $235,34 < 2353,4$ ، $1,0990 < 1,1020$ ، $23,5040 = 23,5040$	ن 1	
4) لنحسب ذهنيا مايلي: $0,15\times100 = 15$ ، $20,4\times0,01 = 0,204$	0,5 + 0,5	
حل ت 2 - نمثل الوضعية بمخطط:  	ن 1,5	ن 3
- ثمن قارورة المشروبات الغازية هو: 35DA $50-15=35$.	ن 1,5	
حل ت 3 - نقل الشكل بأبعاده الحقيقية: - نوع الرباعي ABCD: هو: مستطيل - التعليل: - قطراه متناصفان و متقايسان - كل ضلعين متقابلين متقايسين ومتوازيين وزواياه قائمة.  	ن 1	ن 5 النشر 0,5 القطر [BD] 0,5 الدائرة (c) 0,5 القطعة [AC] 0,5 المنتصف O 0,5

ن 5

3) نوع المثلث OBC هو: مثلث متقايس الأضلاع ن 1
لأن: أضلاعه الثلاثة لها نفس الطول
(OB = OC = BC = 3 cm)

4)

نصف قطر	وتر	قوس	مستقيمين متوازيين	مستقيمين متعامدين
[OD]	[AD]	$\overset{\frown}{AB}$	(AB)//(DC)	(BC)⊥(DC)

ن 1,5

الوضعية الادماجية:

المعطيات: وصفة طبية لـ 4 أدوية مكونة من:

- أقراص بـ: 165,75 دج
- شراب مضاد للسعال بـ: 275,60 دج ن 1
- حقن بـ 825 دج
- مرهم بـ 295,35 دج

ن 8

① التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة هي: 1561,7 دج

165,75 + 275,60 + 825 + 295,35 = 1561,7. ن 2

	2 2 1 1
	165,75
+	275,60
	825,00
	295,35
	1561,70

② ثمن الأبر هو: $9,5 \times 10 = 95$ DA ن 1

③ المبلغ الذي يبقى عند عصام هو: 143,3 دج

400 + 95 = 495 (ثمن فحص الطبيب و الابر)

495 + 1561,7 = 2056,7 تضيفة لتكلفة الوصفة

ثم تطرح النتائج من المبلغ 2200.

2200 − 2056,7 = 143,3 ن 2

	400
+	095
	495,0
+	1561,7
	2056,7

④ مدة انتظار عصام هي: 33 min.

08 h 50 min − 08 h 17 min = 33 min

	08h 50 min
−	08h 17 min
	00h 33 min

ن 1

ن 1 على تنظيم الورقة و نظافتها + استحام الاجابة

الامتحان الاثلاثي الأول في مادة الرياضيات

متوسطة العوينات مركز
المدة : ساعتان

المستوى : أولى متوسط
السنة الدراسية 2019/2018

الجزء الأول (12ن)

التمرين الأول (04ن)

1) أعط المفكوك النموذجي للعددين : 369.03 و 2353.4
2) أكتب كلا من العددين السابقين على شكل كسر عشري
3) رتب تصاعديا الاعداد العشرية التالية : 42.5 – 4.205 – 42.15 – 4.2

التمرين الثاني (04ن)

إليك نصف المستقيم المدرج التالي :

1- إقرأ فاصلتي النقطتين A و B
2- علم على التدريج السابق النقطتين C(2) و D(3.5)

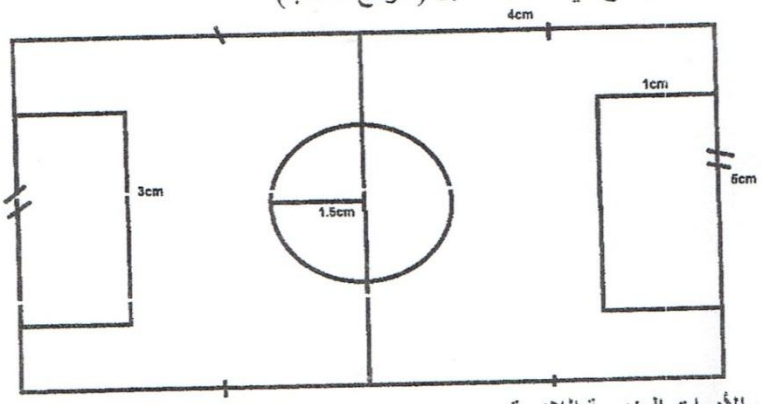
التمرين الثالث (04ن)

1- أرسم مثلثا ABC قائم في A حيث : AB = 3cm و AC = 4cm
2- أنشىء المستقيم (Δ) الذي يشمل C و يوازي (AB)
3- انشىء المستقيم (Δ') الاي يشمل B و يعامد (Δ) في M
4- ما طبيعة الرباعي ABMC

الجزء الثاني (08ن)

الوضعية الإدماجية

1- أراد أستاذ التربية البدنية تهيئة ملعب المتوسطة من أجل إجراء مباراة في كرة القدم بين فريقين فأحضر كل المستلزمات الخاصة بذلك حيث قام بتهيئته كما هو موضح في الشكل المقابل (نموذج الملعب)



- اعد رسم الشكل بإستعمال الأدوات الهندسية اللازمة

2- من المقرر اجراء المباراة على الساعة 11h45min صباحا حيث حظر الفريق الأول قبل المباراة بـ 45min وحظر الفريق الثاني متأخرا بـ 1h15min

- أحسب وقت وصول كل فريق.

بالتـــوفيـــق

أساتذة المادة

المستوى : أولى متوسط .

تصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات.

التمرين الأول :

1) المنكوك النموذجي :

$369,03 = (3\times100) + (6\times10) + 9 + (3\times0,01)$

$2353,4 = (2\times1000) + (3\times100) + (5\times10) + 3 + (4\times0,1)$

2) الكتابة الكسرية :

$369,03 = \frac{36903}{100}$ ، $2353,4 = \frac{23534}{10}$

3) الترتيب التصاعدي للأعداد :

$4,2 < 4,205 < 42,15 < 42,5$.

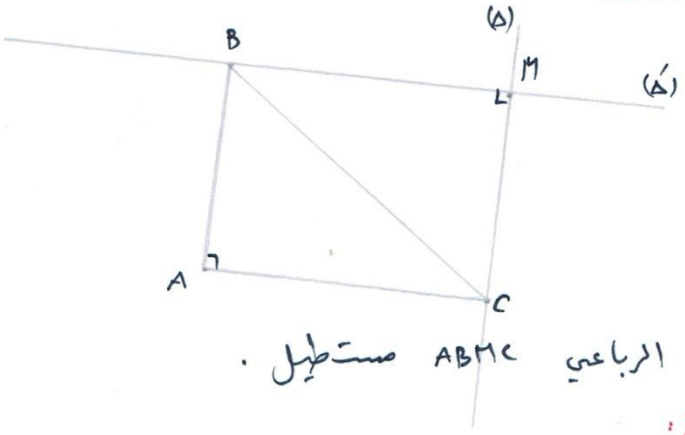
التمرين الثاني :

1) قراءة فاصلتي النقطتين .

$A(3)$ ، $B(0,5)$

2) تعليم النقطتين $C(2)$ ، $D(3,5)$

التمرين الثالث :



الرباعي ABMC مستطيل .

المسألة :

I. مخطط الملعب :

II. حساب وقت وصول كل فريق.

. الفريق الأول:

$$\begin{array}{r} 11\text{h}\,45\,\text{min} \\ -\quad 45\,\text{min} \\ \hline 11\text{h}\,00\,\text{min} \end{array}$$

وصل الفريق الأول على الساعة الحادية عشرة.

. الفريق الثاني:

$$\begin{array}{r} 11\text{h}\,45\,\text{min} \\ +\ 1\text{h}\,15\,\text{min} \\ \hline 12\text{h}\,60\,\text{min} \\ \hline 13\text{h}\,00\,\text{min} \end{array}$$

وصل الفريق الثاني على الساعة الواحدة بعد الزوال.

المستوى: أولى متوسط الزمن : 2 سا

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3 نقاط)

أنجز العمليات التالية عموديا:

568,02+11,1

8600 – 752,06

112,1X 2,2

التمرين الثاني: (3 نقاط)

إليك العدد العشري 458,03

- انقل وأتمم

..... + (..... ×.....) + (4 × 100) = 458,03

- اكتب العدد: 458,03 كتابة كسرية
- انقل ثم أتمم بأحد الرموز (=, <, >)

0,09 ..... 5,4 2,23 ..... 02,23 65,7 6,75

التمرين الثالث: (4 نقاط)

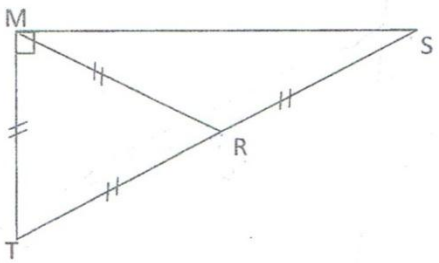
أكمل الفراغ بما يناسب:

1,126 × ..... = 1126

2,65 × 1000 = ...

- أوجد القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد 9,146
- أحسب رتبة مقدار المجموع: 499,6 + 1675,53
- احسب رتبة مقدار الجداء: 16,48 × 11,99

التمرين الرابع: (4 نقاط)



لاحظ الشكل:

ماذا يعني وضع نفس التشفير على القطع؟

- ما عدد المثلثات الخاصة الموجودة في الشكل؟
- سم كل مثلث وحدد نوعه
- ماذا نسمي النقطة R بالنسبة للقطعة [TS]

الوضعية الادماجية: (6 نقاط)

أراد شخص أن يدخل الماء إلى بيته فلزمه الأدوات التالية:

- أنبوب طوله 5,80 m سعر المتر الواحد 36,80 DA
- أنبوب آخر طوله 12,25 m سعر المتر الواحد 21,60 DA
- كما يدفع 485 DA ثمن العداد و 345 DA أجرة للعامل
- ما هي تكاليف هذه الأشغال

تصحيح اختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3 نقاط)
إنجاز العمليات عمودياً:

$$\begin{array}{r} 568,02 \\ +\ 11,1 \\ \hline 579,12 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 8600,00 \\ -\ 752,06 \\ \hline 7847,94 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 112,1 \\ \times\ 2,2 \\ \hline 2242 \\ 2242\,. \\ \hline 246,62 \end{array} \quad (1)$$

التمرين الثاني: (3 نقاط)
المفكوك النموذجي $458,03 = (4\times 100)+(5\times 10)+(8\times 1)+(0\times \frac{1}{10})+(3\times \frac{1}{100})$

الكتابة الكسرية: $458,03 = \frac{45803}{100}$ (0,5)

$0,09 < 5,4 \; ; \; 2,23 = 02,23 \; ; \; 6,75 > 6,57$ (0,5) (0,5) (0,5)

التمرين الثالث: (4 نقاط)
$1,126 \times 1000 = 1126$ (0,5)
$2,65 \times 1000 = 2650$ (0,5)

العدد المقرب إلى الوحدة بالنقصان للعدد 9,146 هو: 9 (1)

رتبة مقدار المجموع:
$1675,8 + 499,6$
$1676 + 500$ (0,5) (0,5)
2176
هو:

رتبة مقدار الجداء: $11,99 \times 16,48$ (0,5)
12×16
192
هو:

التمرين الرابع: (4 نقاط)
وضع التخمين عار نفسر القطع يعني أن القطع متقايسة أي لها نفس الطول
$MT = TR = RS = MR$

عدد المثلثات الخاصة هي: ثلاث مثلثات (0,5)
وهي: المثلث: TMR (0,5)، هو مثلث متقايس الأضلاع لأن: $TM = MR = TR$
المثلث: MRS (0,5)، هو مثلث متساوي الساقين $MR = RS$
المثلث: MST (0,5)، هو مثلث قائم لأن: $(MT) \perp (MS)$
القطعة R هي: منتصف القطعة [TS] لأن: $RT = RS$ (1)

الوضعية الإدماجية: (الكتلة)

ثمن الأنبوب الأول: $5,80 \times 36,80 = 213,44$ (DA)

ثمن الأنبوب الثاني: $12,25 \times 21,60 = 264,6$ (DA)

كل الكاليف: $(213,44 + 264,6) + (485 + 345)$

$= 478,04 + 830$

$= 1308,04$

تكاليف هذه الأشغال 1308,04 DA

• المسألة موزعة حسب حل كل تلميذ.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية تبسة — متوسطة مسعي محمد الطاهر –العوينات-

المستوى :الأولى متوسط — الاختبار الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المدة : 2 سا

متوسطة مسعي محمد الطاهر
ص.ب. 88 ه 37652031
العوينات ولاية تبسة
- 01 -

التمرين الأول : (3نقط)

إليك العدد العشري التالي: 245.145

1) أكتب هذا العدد بالحروف.

2) أكتب هذا العدد على شكل كسر عشري.

3) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

التمرين الثاني : (3نقط)

أكمل الفراغات بما يلي: 100، 10، 0.1، 0.001

15.32×...=0.01532 ؛ 15.32×...=153.2

15.32×...=1532 ؛ 15.32÷...=153.2

التمرين الثالث : (3نقط)

[AB] قطعة مستقيم طولها 6 cm، لتكن النقطة M منتصفها.

1) أنشئ المستقيم (d) العمودي على (AB) في النقطة M.

2) أحسب طول BM.

التمرين الرابع :(3نقط)

RSTV مستطيل بحيث: RS=5cm; ST=3cm

القطران [RT] و[SV] يتقاطعان في النقطة O.

(C) هي الدائرة التي مركزها النقطة O و نصف قطرها [OR] .

1) أرسم الشكل.

2) ما نوع كلا من المثلثين RSO و RSV ؟علل.

المسألة:

في عطلة الشتاء سافرت عائلة أحمد و هو تلميذ في السنة الأولى متوسط من بلدية العوينات إلى مدينة قالمة.

1)لاحظ أحمد أنه عند الإنطلاق كان عداد السيارة يشير إلى 5432.25 km و عند الوصول أصبح العداد يشير إلى 5572.25 .

* ساعد أحمد في حساب المسافة بين مدينتي العوينات و قالمة.

2)عند وقت الغداء تناولت العائلة وجبة تتكون من 3 أطباق كمونية و طبق كسكسي وطبقين معكرونة و طبق سلطة .أعطى الأب لصاحب المطعم مبلغ2000DA.

* كم يرد له صاحب المطعم؟

3)في طريق العودة إشترى أحمد 10 تذكرات لزملائه .

*أحسب ثمن جميع التذكرات علما أن ثمن التذكار الواحد هو 145 DA.

ملاحظة: إجباري إجراء العمليات الحسابية عموديا.

الاسعار

كسكسي 250DA.

كمونية 350DA.

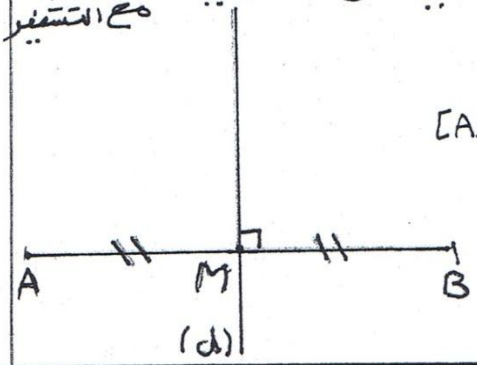
معكرونة105DA.

سلطة 105DA

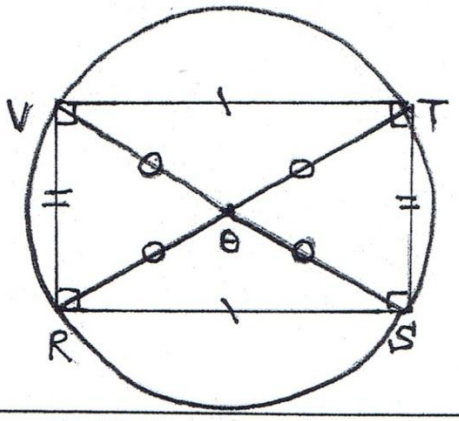
الأستاذة : عبيد حمدي

وفقكم الله

التصحيح النموذجي للإختبار الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمارين	أولى متوسط	التنقيط
الأول	01) - كتابة العدد 245,145 بالحروف: مائتان وخمسة وأربعون فاصلة مئة وخمسة وأربعون (1 ن) 02) - الكتابة الكسرية: $245,145 = \frac{245145}{1000}$ (1 ن) 03) - المفكوك النموذجي: $\frac{245145}{1000} = 245 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$ (1 ن) $245,145 = (2\times 100)+(4\times 10)+(5\times 1)+(1\times 0,1)+(4\times 0,01)+(5\times 0,001)$.	03 نقط
الثاني	- إكمال الفراغات بما يلي: $0,001 \cdot 0,1 \cdot 10 \cdot 100$ (0,5) $15,32\times 10 = 153,2$ (1) ؛ $15,32\times 0,001 = 0,01532$ $15,32 \div 0,1 = 153,2$ (0,5) ؛ $15,32\times 100 = 1532$ (1)	03 نقط
الثالث	01) - رسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm. (01) - تعيين النقطة M منتصف [AB] مع التشفير (01) 02) - إنشاء المستقيم (d) العمودي على (AB) في النقطة M مع التشفير (01) 03) - حساب طول BM: لدينا: AB = 6cm و M منتصف [AB] ومنه: $BM = \frac{AB}{2} = \frac{6}{2} = 3$ إذن BM = 3cm 	03 نقط
الرابع	01) رسم الشكل: - رسم المستطيل RSTV بحيث: RS = 5cm و ST = 3cm. (0,5) - رسم القطران [RT] و [SV] اللذان يتقاطعان في النقطة O. (0,5) - رسم الدائرة التي مركزها O و تقطع قطرها [OR]. (0,5) 02) نوع المثلث RSO متساوي الساقين. (0,5) لأن: قطرا المستطيل متناصفان و متقايسان. (0,5) نوع المثلث RSV قائم في R. (0,5) لأن: ... المستطيل ...	03 نقط

متوسطة مسعي محمد الطاهر
ص.ب 88 ه 2001
العنوان كلية ولاية تبسة
37652001
- 01 -



المسألة

1ـ/ مساعدة أحمد في حساب المسافة بين مدينتي العوينات وقالمة:

لدينا: $5572,25 - 5432,25 = 140$.

$$\begin{array}{r} 5572,25 \\ -\ 5432,25 \\ \hline = 0140,00 \end{array}$$ (ن2)

إذن المسافة هي: **140km**

2ـ). حساب المبلغ الذي يرده صاحب المحل للأب:

. نحسب أسعار الوجبات:

لدينا: $(3 \times 350) + 250 + (2 \times 105) + 105$

$= 1050 + 250 + 210 + 105$ ومنه:

$= 1615$ ومنه:

إذن ثمن الوجبات هو **1615DA**

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times\ 3 \\ \hline = 1050 \end{array}$$ (ن1) $$\begin{array}{r} 105 \\ \times\ 2 \\ \hline = 210 \end{array}$$ (ن1)

$$\begin{array}{r} 1050 \\ +\ 250 \\ +\ 210 \\ +\ 105 \\ \hline = 1615 \end{array}$$ (ن1)

. نحسب الباقي أي المبلغ الذي يرده صاحب المحل:

لدينا: $2000 - 1615 = 385$

إذن المبلغ هو **385DA**

$$\begin{array}{r} 2000 \\ -\ 1615 \\ \hline = 0385 \end{array}$$ (ن1)

3ـ). حساب ثمن جميع التذكرات:

لدينا: $145 \times 10 = 1450$

إذن ثمن التذكرات هو **1450DA**

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times\ 10 \\ \hline = +000 \\ \quad 145. \\ \hline 1450 \end{array}$$ (ن1)

07 نقط

نقطة على تنظيم الورقة

الفصل الثاني

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة بخوش بلقاسم - مرسط -

إمتحان الثاني للسنوات الأولى — مـــارس : 2019

إختبار في مادة : الرياضيات — المـــدة : ساعتان

الجزء الأول : (14 نقطة)

التمرين الأول : (03 نقطة)

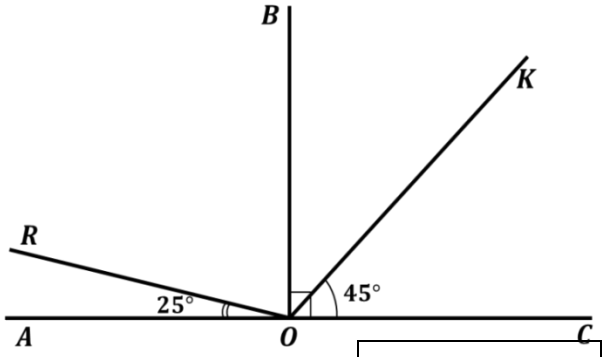
1. ضع مكان النقط العدد المناسب : $22 \times \ldots = 220$
2. أكمل ما يلي : $(\ldots \times 4) + (8 \times \ldots) = 80.4$.
3. أوجد رتبة مقدار المجموع A بحيث : $A = 9.4 + 69 + 102.6$.
4. أنقل ثم أتمم ما يلي : $\frac{25}{\ldots} + \frac{35}{100} = \frac{25 + \ldots}{100} = \frac{\ldots}{\ldots}$ ، $\frac{3}{8} = \frac{3\times\ldots}{8\times\ldots} = \frac{\ldots}{24}$

التمرين الثاني : (04 نقطة)

1. لبائع الزهور 250 وردة، كم باقة ذات 12 وردة يمكن تشكيلها ؟ ما عدد الورود الناقصة لتشكيل باقة أخرى؟
2. أنقل ثم أتمم ما يلي : $\ldots \times 12 + \ldots = 250$
3. أكمل الحصر بعددين طبيعيين متتاليين : $\ldots \times 12 < 250 < \ldots \times 12$
4. انقل ثم ضع كل عدد في الخانة المناسبة من الجدول (لا تتجاوز عدد مناسب في كل خانة): 405 – 268 – 182 – 7379

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 4
.....	.....	.....

التمرين الثالث : (04 نقطة)



1/ أعد رسم الشكل بإستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

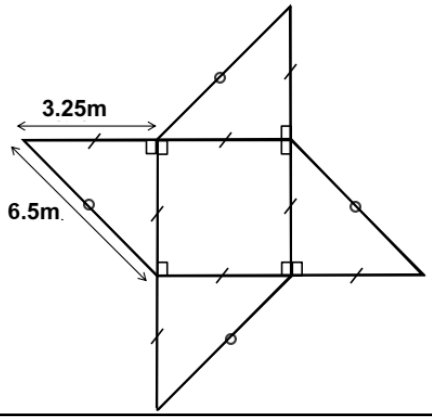
2/ أحسب قيس الزوايا : $\widehat{BOK}$ و $\widehat{ROB}$ و $\widehat{ROK}$

3/ انقل واتمم الجدول بما يناسب :

الزاوية	$\widehat{BOK}$	.....	$\widehat{ROK}$	.....
نوعها	.....	مستقيمة	.....	قائمة

التمرين الرابع : (03 نقطة)

تمعن في الشكل المقابل جيدا:



1- أحسب محيط هذا السطح

2- أحسب مساحة هذا السطح بالمتر مربع (m^2)

3- ماهي المساحة بالسنتيمتر مربع (cm^2)

الجزء الثاني : (06 نقطة)

الوضعية الادماجية

يمتلك فلاح حقل مستطيل الشكل بعداه 120m و 85m .

1. أحسب مساحة هذا الحقل .

غرس هذا الفلاح $\frac{2}{5}$ من هذه الأرض بطاطا و $\frac{1}{5}$ بصل و الباقي طماطم .

2. أحسب مساحة كل من القطع المغروسة

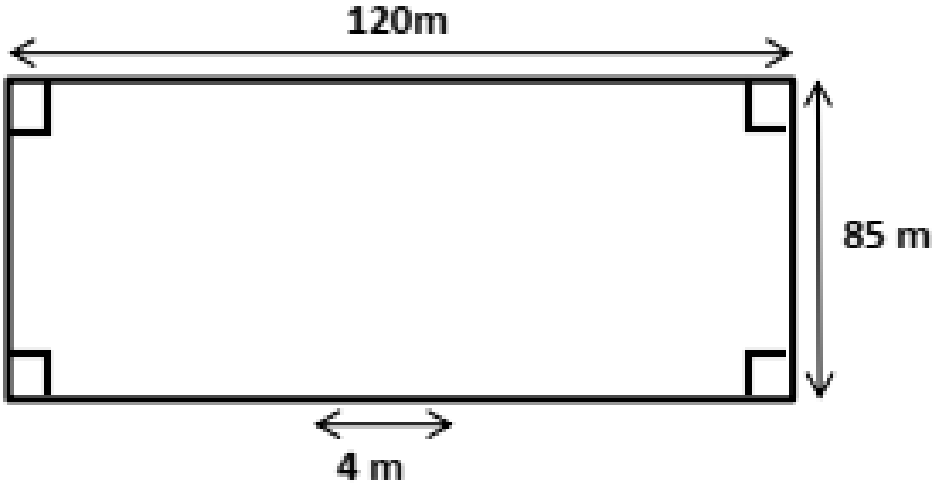
أ- بطاطا

ب- بصل

ج- طماطم

أحاط الفلاح قطعة الأرض بسياج ثمن المتر الواحد منه 25 DA وترك مدخلا عرضه 4m .

3. أحسب طول هذا السياج
4. أحسب ثمن هذا السياج



بـــالـــتـــــوفـــــيـــــق أساتذة المادة

تصحيح الاختبار الثاني في مادة الرياضيـــات للسنة الأولى متوسط

جـــــــــدول النتائـــــج

عـــدد التلاميـــذ : ..... عـــدد النســخ : ..... عـــدد الغيابات : .....

عـــدد المتحصلين على المعدل ..... نسبـــة المتحصلين على المعـــدل .....

أكبـــر علامـــة ..... أصغـــر علامـــة .....

العلامـــة	05 - 00	09.99 – 05.25	12 - 10	15 - 12.25	20 - 15.25
عـدد النســخ					

التصحيـح النموذجـــــي

ع م	ع ك

الجزء الأول : (14نقطة)

حل التمـريـــــــن الأول (4 نقطة):

1. وضع مكان النقط العدد المناسب : $220 = 10 \times 22$. — 1ن
2. تكملة ما يلي : $(4 \times 0.01) + (10 \times 8) = 80.4$. — 1 ن
3. رتبة مقدار المجموع A بحيث : $A = 102.6 \times 69 \times 9.4$ هي $180 = 10 + 70 + 100$. — 0.5ن
4. نقل و تتمة ما يلي : $\frac{25}{100} + \frac{35}{100} = \frac{25+35}{100} = \frac{60}{100}$; $\frac{3}{8} = \frac{3\times3}{8\times3} = \frac{9}{24}$ — 1.5ن

4 ن

حل التمـريـــــــن الثاني (4 نقطة) :

1. حساب عدد الباقات التي يمكن تشكيلها :

$$\begin{array}{r|l} 250 & 12 \\ -\,24 & \hline 20 \\ \hline 10 & \\ -\,00 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

1.5ن

05ن

0.5ن

0.5ن

عدد الورود الناقصة لتشكيل باقة أخرى هو وردتين .

2. نقل ثم تتمة ما يلي : $250 = 20 \times 12 + 10$.

3. تكملة الحصر بعددين طبيعيين متتاليين : $12 \times 20 < 250 < 12 \times 21$.

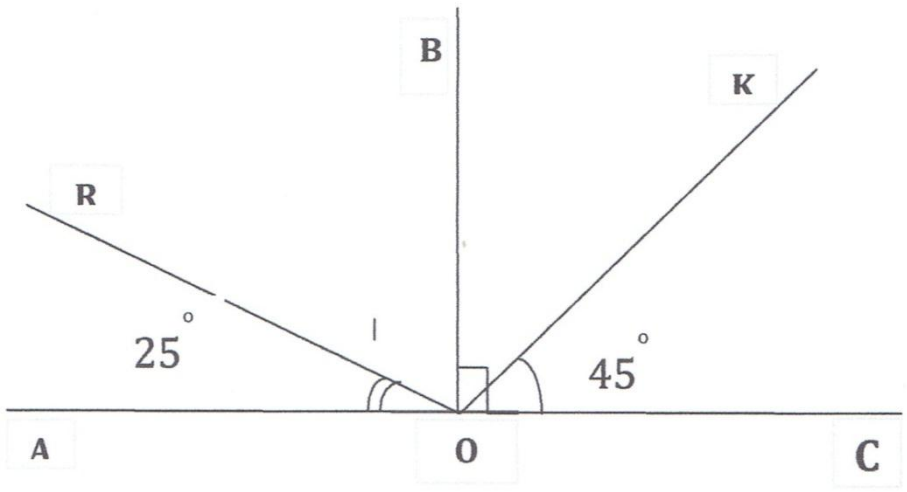
4. وضع كل عدد في الخانة المناسبة من الجدول :

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 4
182	405	268

1.5ن

حل التمريـــــــن الثالث (4 نقطة) :

1. إعادة رسم الشكل باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة .



1.5ن

4 ن

2. ايجاد قيس الزوايا :

$\widehat{BOK} = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

$\widehat{ROB} = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$

1.5ن

$\widehat{ROK} = \widehat{ROB} + \widehat{BOK} = 65^\circ + 45^\circ = 110^\circ$

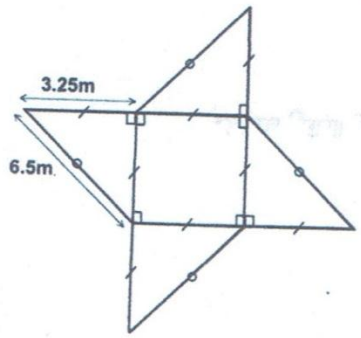
3. نقل و إتمام الجدول بما يناسب :

الزاوية	$\widehat{BOK}$	$\widehat{AOC}$	$\widehat{ROK}$	$\widehat{ROK}$
نوعها	حـــادة	مستقيمة	منفرجة	قـــائمة

1 ن

حل التمـريـــــــن الرابع (2 نقطة):

حساب محيط الشكل المقابل :



$$P = 6.5 \times 4 + 3.25 \times 4$$
$$= 26 + 13$$
$$= 39$$
$$P = 39\text{m}$$

1 ن

حساب مساحة الشكل المقابل بـ m^2

$$s = 3.25 \times 3.25 \times 3 = 31.6875$$
$$s = 31.6875\text{m}^2$$

1ن

حساب مساحة الشكل المقابل بـ cm^2

$$S = 31.6875 \times 10000 = 316875$$
$$s = 316875cm^2$$

1ن

الجزء الثاني : (6 نقاط)

6ن

1. حساب مساحة هذا الحقل :

$$S = 85\text{m} \times 120\text{m} = 10200\text{m}^2$$

1.5ن

2. أ- حساب مساحة القطعة المغروسة بطاطا :

$$S_1 = 10200 \times \frac{2}{5} = \frac{10200 \times 2}{5} = \frac{20400}{5} = 4080$$
$$S_1 = 4080\text{m}^2$$

0.5ن

ب- حساب مساحة القطعة المغروسة بصل :

$$S_2 = 10200 \times \frac{1}{5} = \frac{10200 \times 1}{5} = \frac{10200}{5} = 2040$$
$$S_2 = 2040\text{m}^2$$

0.5ن

ج- حساب مساحة القطعة المغروسة طماطم

الكسر الذي يمثل الجزء المغروس طماطم هو $\frac{2}{5}$ نستنتج أن مساحة القطعة المغروسة بصل تساوي مساحة القطعة المغروسة طماطم أي:

ن0.5

$$S_3 = S_2 = 4080\text{m}^2$$

3. حساب طول السياج اللازم :

❖ حساب محيط الحديقة :

ن1.5

$$P = (120 + 85) \times 2 = 410$$
$$P = 410\text{m}$$

❖ طول السياج اللازم :

$$P_1 = 410 - 4 = 406$$

ن1

$$P_1 = 406\text{m}$$

4. حساب ثمن هذا السياج :

0.5

$$A = 406 \times 25 = 10150$$
$$A = 10150\ DA$$

متوسطة:**المسلولة**
المادة : **رياضيات**
المستوى: **1** متوسط

السنة الدراسية: 2019/2018
التاريخ: 2019/03/**06**
التوقيت: من08سا الى10سا

إختبار الثلاثي الثاني

التمرين الأول(3نقط)

أكمل الفراغات بما يناسب:

1- عدد أيا م شهر فيفري لسنة 2020 هو....يوما .

2- 2 h 25 min = ... s

3-محيط الدائرة التي قطرها 10cm حيث Π=3.14 هو....

التمرين الثاني(3نقط)

يتقاضى موظف 250 DA عن كل ساعة عمل يشتغلها.

فإذا كان يشتغل:

7 ساعات يوميا و **5** أيام أسبوعيا و **4** أسابيع شهريا.

فما هو راتبه الشهري ؟

التمرين الثالث(3نقط)

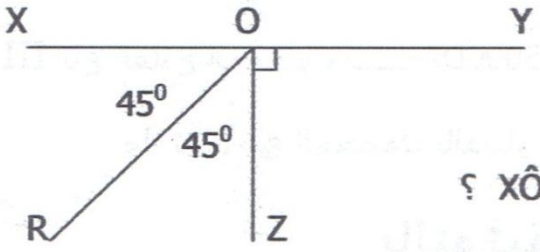
يتكون قسم من 25 تلميذا. ثلاثة أخماس ($\frac{3}{5}$) هذا العدد بنات .

1- ما عدد البنات ؟
2- ما عدد الأولاد ؟
3- ما الكسر الذي يمثل عدد الأولاد ؟

التمرين الرابع (3نقط)

1- تمعن في الشكل ثم أكمل ما يلي:

$X\hat{O}Y$= .... نوعها...
$Z\hat{O}Y$=.... نوعها...
$R\hat{O}Y$=.... نوعها...

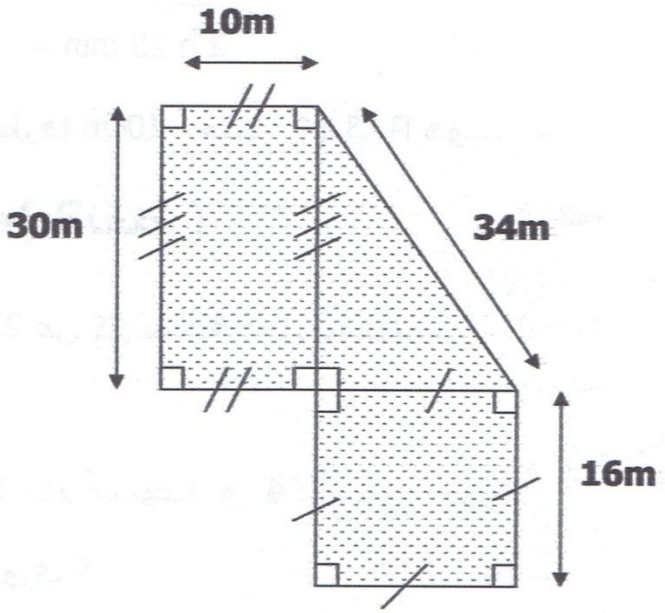


2- ماذا يمثل [OR] بالنسبة إلى الزاوية $X\hat{O}Z$ ؟

المسالة : (08نقط

الشكل المقابل يمثل حقلا لأحد الفلاحين .

(الأطوال غير حقيقية)



I- أحاطه مالكه بسياج ثمن المتر منه 250DA .

1 - ما طول السياج ؟

2- ما ثمن السياج ؟

II- زرع الفلاح حقله قمحا ، فكان مردود الآر الواحد 50 قنطارا .

- ما هو محصول القمح بالقنطار ؟

III-باع الفلاح المحصول بـــ 5000DA للقنطار الواحد .

ما ثمن بيع المحصول بالدينار الجزائري ؟

بالتوفيق والنجاح

الإجابة النموذجيةللإختبار الثلاثي الأخير
لمادة الرياضيات
1متوسط

الرقم	عناصر الإجابة	مجزأة	المجموع
التمرين الأول	عدد أيا م شهر فيفري لسنة 2020 هو: 28 يوما 2 h 25 min = 8700 s محيط الدائرة التي قطرها 10cm حيث π=3,14 هو: 31.4cm	(1) (1) (1)	(3)
التمرين الثاني	اجرة الموظف في اليوم:1750 7×250=1750 اجرة الموظف في الاسبوع:8750 1750×5=8750 اجرة الموظف في الشهر:35000 8750×4= 35000	(1) (1) (1)	(3)
التمرين الثالث	عدد البنات 15 $\frac{3}{5}$ ×25=15 عدد الأولاد 10 25 - 15 = 10 الكسر الذي يمثل عدد الأولاد $\frac{2}{5}$ $\frac{10}{25}=\frac{10\div5}{25\div5}=\frac{2}{5}$	(1) (1) (1)	(3)

الرقم	عناصر الاجابة	مجزأة	المجموع
التمرين الرابع	$X\hat{O}Y = 180^0$	(0.25)	(3)
	نوعها ستقيمة.	(0. 5)	
	$Z\hat{O}Y = 90^0$	(0.25)	
	نوعهاقائمة.	(0. 5)	
	$R\hat{O}Y = 135^0$	(0.25)	
	نوعهامنفرجة .	(0. 5)	
	نصف المستقيم [OR) يمثل منصف الزاوية $X\hat{O}Y$	(0.75)	

الرقم	عناصر الاجابة	مجزأة	المجموع
المسالة	طول السياج : 16+16+16+34+10+10+30=132 ثمن السياج:33000 132×250=33000 مساحةالحقل:796 $S= 16\times16+10\times30 + \frac{30 \times 16}{2}$ S=256+300+240 S=796 حساب المساحة بالار :7.96 S=7,96 محصول القمح بالقنطار398 50×7,96=398 ثمن بيع المحصول بالدينار الجزائري1990000 5000×398 =1990000 معقولية النتائج	(1) (1) (2) (1) (1) (1) (1)	(8)

انتهى

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

متوسطة : محمد بوضياف
المستوى : اولى متوسط
الزمن : 2 سا

التمرين الاول (2نقاط) :

1- أعـــط كتابتين كسريتين للكـــسر : $\frac{7}{2}$

2 - اختـــزل الكسورالاتيـــــة : $\frac{84}{48}$ ، $\frac{26}{16}$ ، $\frac{15}{21}$ ، $\frac{205}{25}$

التمرين الثاني (3نقاط)

1- في معلم للمستوي علم النقاط (خذ مربع الورقةكوحده) $A(4\ ,\ 4)$
$B(4\ ,\ -1)$, $C(-1\ ,\ -1)$,
2- علم النقطة D في نفس المعلم حتى يكون ABCD مربع

التمرين الثالث(4نقاط):

ABC مثلث قائم في A , (F) مستقيم يختلف عنه .

أنشىء A' , B' , C' نظائر C , B , A بالنسبة الى (F)

ما هو نظير المثلث A B C بالنسبة الى (F)

ما نوع المثلث $A'\ B'\ C'$ ؟ - برر جوابك

التمرين الرابع(3نقاط):

ارسم مستقيما مدرجا وعلم عليه الاعداد التالية :
$\frac{1}{6}$, $\frac{5}{6}$, 2 , 1,5 , $(1+\frac{2}{6})$, 3 .

الوضعية الادماجية (8نقاط)

اشترى فارس حاسوب محمول ثمنه 50800 DA ,آلة طباعة ثمنها $\frac{1}{4}$ ثمن الحاسوب , وجهاز سكانير ثمنه $\frac{1}{5}$ ثمن الحاسوب , و 50 قرص مضغوط بسعر 22,50 DA للقرص الواحد
- آوجد ثمن كل من آلة الطباعة وجها ز السكانير.

- آوجد ثمن الاقراص المضغوطة

- ما هي تكلفة كل اللوازم ؟

استفاد فارس بتخفيض $\frac{1}{5}$ من الثمن الاجمالي
- اوجد مبلغ التخفيض
- اوجد المبلغ الذي سيدفعه فارس .

الحل النموذجي للاختبار الثاني في مادة الرياضيات

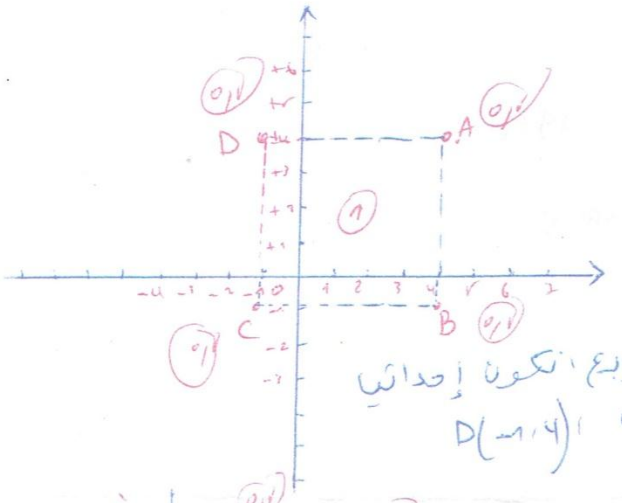
التمرين الأول :

$\frac{7}{2} = \frac{7\times 2}{2\times 2} = \frac{14}{4}$ (0,1) ؛ $\frac{7}{2} = \frac{7\times 3}{2\times 3} = \frac{21}{6}$ (0,1)

$\frac{205}{25} = \frac{205\div 5}{25\div 5} = \frac{41}{5}$ (0,25) ؛ $\frac{26}{16} = \frac{26\div 2}{16\div 2} = \frac{13}{8}$ (0,25)

$\frac{15}{21} = \frac{15\div 3}{21\div 3} = \frac{5}{7}$ (0,25) ؛ $\frac{84}{48} = \frac{84\div 4}{48\div 4} = \frac{21}{12}$ (0,25)

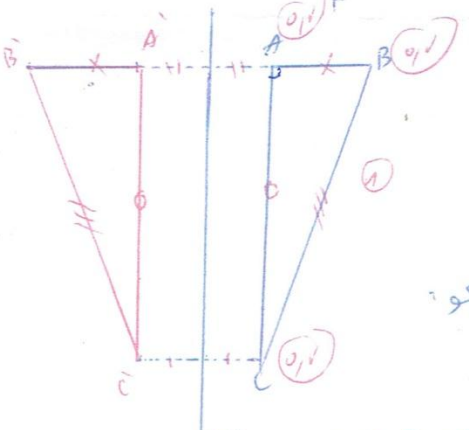
التمرين الثاني :



(0,1) (0,1) (0,1) (0,1)

لكي يكون ABCD مربع، تكون إحداثيات D هي : $D(-1;4)$ (1)

التمرين الثالث :

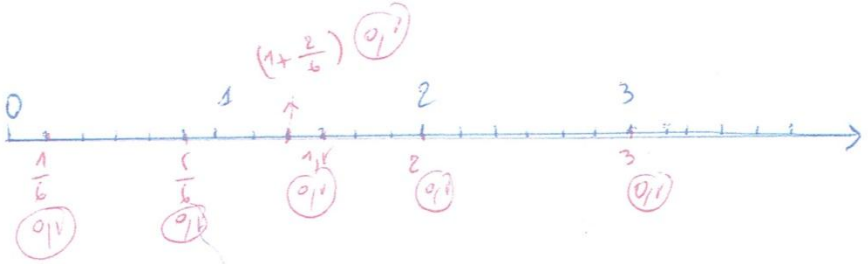


(0,1) (0,1) (1)

- A' هي نظيرة A بالنسبة الى (F) (0,5)
- B' هي نظيرة B بالنسبة الى (F) (0,5)
- C' هي نظيرة C بالنسبة الى (F) (0,5)
- نظيرة المثلث ABC بالنسبة الى (F) هو : المثلث $A'B'C'$ (0,5)
- المثلث $A'B'C'$ هو مثلث قائم في A' ؛ (0,5)
- التبرير : لأن نظيرة ABC القائم في A بالنسبة الى (F) هو $A'B'C'$ القائم في A' (0,5)

ومنه حسب هذا المنظار المكبر أو المصغر نحافظ على قياس الزوايا

التمرين الرابع :



(0,5) (0,5) (0,5) (0,5) (0,5) (0,5)

الوضعية الإدماجية:

1) ثمن آلة الطباعة: 12700 DA (1,1)

2) ثمن جهاز السكانير: 10160 DA (1,1)

3) ثمن الأجهزة المضغوطة: 1125 DA (1,1)

4) تكلفة اللوازم هي: 74785 DA (1)

مبلغ التخفيض: 14957 DA (1,1)

المبلغ الذي سيدفعه فارس: 59828 DA (1)

$50800 \times \frac{1}{4} = 12700$

$50800 \times \frac{1}{5} = 10160$

$22,50 \times 50 = 1125$

$12700 + 10160 + 1125 + 50800 = 74785$

$74785 \times \frac{1}{5} = 14957$

$74785 - 14957 = 59828$

متوسطة :طبيب المكي-العوينات
المستوى:أولى متوسط 1 +2

المدة : 2 ساعة
يوم:2019/03/04

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الاول:(6ن)

أ)اجر عموديا القسمات الاقليدية وعبر عنها بمساواة لكل من: 143÷5 , 190÷14

ب -أتمم الجدول الآتي باحدى الكلمتين نعم أم لا:

9	5	4	3	2	
					918 يقبل القسمة على
					4805 يقبل القسمة على
					120 يقبل القسمة على
					3216 يقبل القسمة على

ج - أعط القيمة المقربة بالنقصان الى 0.01 (جزء من مائة) لحاصل القسمة 9 ÷29

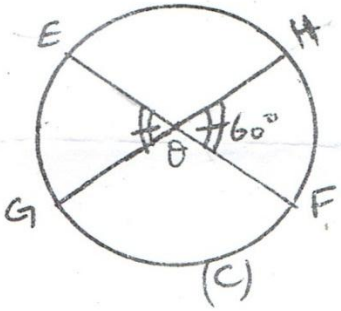
التمرين الثاني: (04ن)

1 - اختزل الكسور التالية : $\frac{24}{34}$; $\frac{16}{48}$; $\frac{75}{80}$; $\frac{126}{207}$

2- املأ وأكمل الفراغات : $\frac{15}{3}\times 7 = \dots$; $5\times\frac{\dots}{5}=8$; $\frac{\dots}{\dots}\times 8 = 13$; $\frac{2}{4}\times 20 = \dots$

التمرين الثالث (04ن)

(C) دائرة مركزها O ونصف قطرها 3cm , تمعن جيدا في الشكل :



1- استنتج قيس الزاوية $\widehat{GOE}$

2- ما نوع الزاوية $\widehat{EOF}$

3- أحسب قيس الزاوية $\widehat{EOH}$

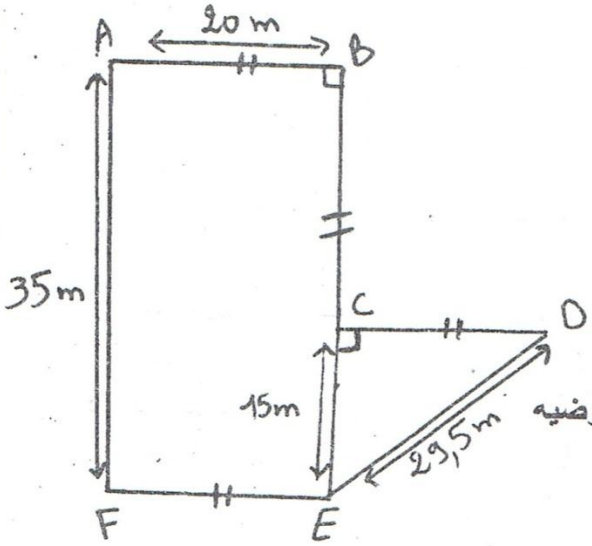
4- أحسب محيط الدائرة (C)

المسألة :(6ن)

الجزء الأول :

الشكل المقابل يمثل قطعة ارض مهنية لزرعها حيث:

AB =BC = CD=FE=20m



اشتراها أحمد ب 1000د ج للمتر المربع الواحد

1- احسب مساحة هذه القطعة بالمتر الربع

2 - ماهو المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء هذه القطعة ؟

الجزء الثاني :

يريد أحمد تسييج أرضية حبث يترك مدخل عرضه 4.5 m

اذا كان ثمن المتر الواحد من السياج 350 دج

1- أحسب طول السياج الواجب شراءه لتسييج هذه القطعة

2 - ساعد أحمد في حساب المبلغ الاجمالي لتسييج القطعة الأرضيه

الجزء الثالث :

يريد أحمد زرع خمسي مساحة هذه القطعة الأرضية طماطم

1- أحسب المساحة المخصصة لزرع الطماطم

2 - استنتج المساحة المتبقية

بالتوفيق استاذة المادة ملاح

المادة: رياضيات
الأستاذة: ملاح صورية

المستوى: متوسط 2+1
متوسطة: طيبي العربي
-العوينات-

عرض حال للاختبار الثاني

رقم التمرين	الإجابة	التقييط
01	أ) إجراء عمودي القسمة الاقليدية والتعبير عنها بمساواة $143 = 28 \times 5 + 3$ إذن 143 | 5 -10 | 28 043 -40 03 $190 = 14 \times 13 + 8$ إذن: 190 | 14 -14 | 13 050 -42 08	1,25 1,25
	ب) إتمام الجدول	

	2	3	4	5	9
918 يقبل القسمة على	نعم	نعم	✗	✗	نعم
4807 يقبل القسمة على	✗	✗	✗	نعم	✗
120 يقبل القسمة على	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم
3246 يقبل القسمة على	نعم	نعم	نعم	✗	✗

2,5

ج) القيمة المقربة بالنقصان إلى 0,01 للقسمة: $9 \div 29$ هي $3,22$

29 \| 9
-27 \| 3,22
020
-18
020
20
2

1

رقم التمرين	الإجابة	التقييط
02	1- اختزال الكسور $\frac{75}{80} = \frac{75 \div 5}{80 \div 5} = \frac{15}{16}$ $\frac{16}{48} = \frac{16 \div 8}{48 \div 8} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ $\frac{24}{34} = \frac{24 \div 2}{34 \div 2} = \frac{12}{17}$ $\frac{126}{207} = \frac{126 \div 9}{207 \div 9} = \frac{14}{23}$	0,5 0,5 0,5 0,5
	2- ملئ الفراغات: $\frac{13}{8} \times 8 = 13$ $6 \times \frac{8}{3} = 8$ $\frac{15}{3} \times 7 = 5 \times 7 = 35$ $\frac{2}{4} \times 20 = \frac{20}{4} \times 2 = 5 \times 2 = 10$	0,5 0,5 0,5 0,5
03	1) قيس الزاوية $G\hat{O}E$ هو $60°$	1
	2) نوع الزاوية $E\hat{O}F$: زاوية مستقيمة	1
	3) حساب قيس الزاوية $E\hat{O}H$: $E\hat{O}H = E\hat{O}F - H\hat{O}F = 180° - 60°$ $E\hat{O}H = 120°$	1
	4) حساب محيط الدائرة (C) $P = 2 \times \pi \times r$ $P = 2 \times 3,14 \times 3$ $P = 18,84$ cm	0,5 0,5

المسألة	الإجابة	التنقيط
الجزء الأول:	1- حساب مساحة القطعة الحتم المربع الشكل S_T	
	مساحة الشكل (1): المثلث القائم: $150m^2$	0.25
	$S_1 = \frac{a \times h}{2} = \frac{20 \times 15}{2} = \frac{300}{2} = 150$	
	مساحة الشكل (2): المستطيل $700m^2$	0.25
	$S_2 = L \times l = 35 \times 20 = 700$	
	وعليه المساحة الكلية: $850m^2$	0,5
	$S_T = S_1 + S_2 = 150 + 700$	
	$S_T = 850$	
	2) المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء هذه القطعة هو: 850 000DA	1
	$850 \times 1000 = 850\,000$	
الجزء الثاني	1- حساب طول السياج الواجب شراءه لتسييج القطعة (محاط مضلع): 140m	
	$P = AB + BC + CD + ED + EF + AF - 4,5$	0,5
	$P = 20 + 20 + 20 + 29,5 + 20 + 35 - 4,5$	0,5
	$P = 140$	
	2) مساعدة أحمد في حساب المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة الأرضية: 49 000DA	1
	$140 \times 350 = 49000$	
الجزء الثالث:	1) حساب المساحة المخصصة لزرع الطماطم: 340m	1
	$S_3 = 850 \times \frac{2}{5} = \frac{850 \times 2}{5} = \frac{1700}{5}$	
	$S_3 = 340$	
	2) استنتاج المساحة المتبقية: $510m^2$	1
	$S_4 = S_T - S_3 = 850 - 340$	
	$S_4 = 510$	

شبكة تقويم المسألة (باختبار الثلاثي الثاني 2018/2019)

المسألة	السؤال	المعايير	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
		1 م	- حساب مساحة القطعة المستديرة	0,5 وفق مؤشر 0,5 وفق مؤشر	مجموع	
الجزء الأول	1	2 م	- حساب مساحة المستطيل.	1 وفق مؤشرين	1,5	
		3 م	- حساب مساحة المثلث.	0,5 وفق مؤشرين.	1	
	2	1 م	المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء القطعة.	0,5 وفق مؤشر. 0,5 وفق مؤشر.	1	
		2 م	المبلغ يساوي المساحة في الثمن المتر المربع الواحد.	1 وفق مؤشرين.	0,5	
الجزء الثاني	1	1 م	- حساب طول السياج (أي محيط القطعة)	0,5 وفق مؤشر	1	
		2 م	الحلية الحسابية.	1 وفق مؤشرين	0,5	
	2	1 م	حساب المبلغ الإجمالي	0,5 وفق مؤشر	1	
		2 م	طول السياج المتعلق في الثمن	1 وفق مؤشرين.	0,5	
الجزء الثالث	1	1 م	- حساب المساحة المخصصة لزرع الطماطم	0,5 وفق مؤشر 1 وفق مؤشرين	1	
		2 م	الحلية الحسابية	0,5 وفق مؤشر	0,5	
	2	1 م	إستنتاج المساحة المخصصة	0,5 وفق مؤشر	1	
		2 م	الحلية الحسابية	1 وفق مؤشرين	0,5	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تبسة

متوسطة فاطمي دحمان -العوينات -

التاريخ: 2019/03/04

المدة : ساعتين

الاختبار الثاني للسنوات الأولى متوسط في مادة : رياضيات

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الاول : (03 نقاط)

1) أوجد حاصل قسمة العدد 124,5 على 15

- اوجد حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة ؟
- اوجد مدور حاصل القسمة إلى الوحدة؟

2)علم على مستقيم مدرج فواصل النقاط التالية $A(3)$ ، $B\left(\frac{5}{2}\right)$ ، $C\left(\frac{3}{4}\right)$

التمرين الثاني: (03نقاط)

- ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

العدد	10516	93	125
يقبل القسمة على 2			
يقبل القسمة على 3			
يقبل القسمة على 5			

التمرين الثالث: (03نقاط)

1- ارسم (C) دائرة مركزها O ، وطول نصف قطرها 3cm

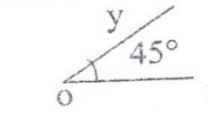
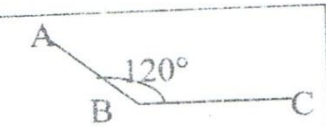
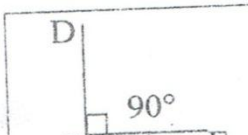
2 - ارسم القطعة [AB] قطر الدائرة (C)

3 - عين النقطة D من الدائرة (C) بحيث AD=3cm.

4 - ما نوع المثلثات : BOD , ADB , AOD ؟

التمرين الرابع :(03نقاط)

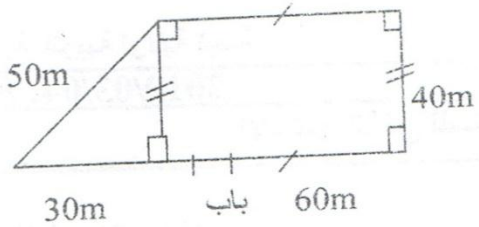
انقل ثم اكمل الجدول الاتي :

الزاوية			
تسميتها	.....	.....	.....
نوعها	.....	.....	.....

اقلب الصفحة

الوضعية الادماجية :(08 نقاط)

يملك فلاح قطعة أرض كما في الشكل الآتي :



1) احسب مساحة هذه الأرض.

2) غرس الفلاح $\frac{2}{3}$ من مساحة هذه الأرض طماطم

- احسب المساحة المغروسة طماطم.
- احسب المساحة المتبقية.

3) أراد الفلاح إحاطة أرضه بالسياج مع ترك مدخل عرضه 2m .

- ساعد هذا الفلاح لإيجاد طول السياج اللازم

من لم يذق مر التعلم ساعة *تجرع ذل الجهل طول حياته*

بالتوفيق | الصفحة 2/2 | أساتذة المادة

الإجابة و سلم التنقيط الخاصة بالاختبار الثاني 2019 / 2018

المادة : رياضيات — المستوى : الاول متوسط

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة: مجزأة	العلامة: المجموع
التمرين الأول	1) أ- حاصل قسمة العدد 124,5 على 15 هو 8,3	(0,5)	03 نقاط
	124,5 | 15 120 | 8,3 45 00	(0,5)	
	124,5 ÷ 15 = 8,3		
	ب- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو : 8	(0,25)	
	بالزيادة هو : 9	(0,25)	
	ج- حصر حاصل القسمة إلى الوحدة هو : 8	(0,5)	
	2) التعليم على مستقيم مدرج لنواصل النقط :	(0,5)	
	0 ; 1/2 ; 3/4 ; 1 ; 2 ; 3 ; B ; C ; A	(0,25) (0,25)	
التمرين الثاني		(01)	03 نقاط
	العدد: 125 ; 93 ; 10516 يقبل القسمة على 2: 10516 3 على = : 93 5 على = : 125	(01) (01)	
التمرين الثالث	1) أ- إنشاء المثلث ABD	(1,5)	03
	ب- نوع المثلث ABD : متقايس الساقين	(0,5)	
	حالة قائم : ADB	(0,5)	
	حالة متقايس الأضلاع : ADB	(0,5)	

التمرين الرابع

1) الجدول:

الزاوية	$\hat{xOy}$	$\hat{ABC}$	$\hat{DFE}$
تسميتها			
نوعها	حادة	منفرجة	قائمة

03 نقاط

01 لكل حالة

الوضعية الادماجية

1) حساب مساحة الأرض:

مساحة الشكل المستطيل هي $2400\ m^2$

$S = L \times l = 40 \times 60 = 2400$ (01)

مساحة المثلث هي $600\ m^2$

$S = \frac{b \times h}{2} = \frac{30 \times 40}{2} = 600$ (01)

المساحة الكلية هي $S_1 + S_2 = 2400 + 600 = 3000\ m^2$ (0,5)

ب) المساحة المزروعة صاحب هي $1000\ m^2$

$3000 \times \frac{2}{3} = 1000$ (1,5)

المساحة المتبقية هي $1000\ m^2$

$S = 3000 - 2000 = 1000$ (1,5)

ج) طول السياج اللازم لحوله $238\ m$

$P = 40 + 60 + 30 + 50 + 60 = 238$ (0,5)

6 نقاط

التمرين الوحيد

المستوى : أولى متوسط — متوسطة : حملـــة رشيـــد

المدة : ساعتين — السنة الدراسية :2019/2018

الإختـــبار الثلاثي الـــثاني في مادة الرياضيـــات

التمرين الأول : (4,5 نقاط)

1. أنجز العمليات الآتية :

$14.40 : 12 =$ $\quad$ $30 \times 67.3 =$ $\quad$ $185.26 : 4 =$

2. أنقل و اتمم الجدول الآتي بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

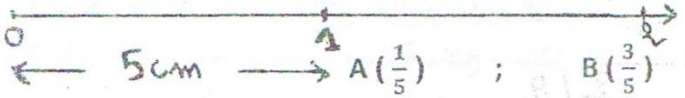
قابلية القسمة / العدد	يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9
3115					
2520					
8216					

3. أكمل المساواة الآتية :

$13 \times \frac{\dots}{13} = 9$ $\quad$ $\frac{42}{3} \times 3 =$ $\quad$ $\frac{\dots}{\dots} \times 13 = 5$

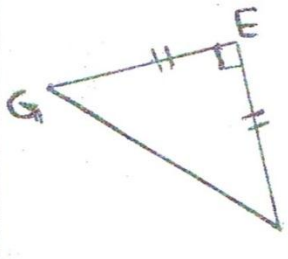
التمرين الثاني : (2 نقاط)

1. أعد رسم نصف المستقيم المدرج الآتي :



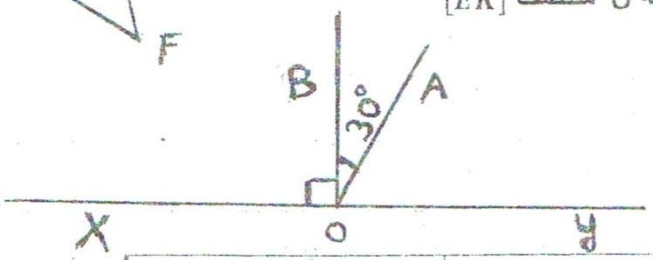
2. علم عليه النقط

التمرين الثالث : (2,5 نقاط)



1. أعد رسم الشكل المقابل حيث $EF = 4$ cm
2. مانوع المثلث EFG ؟
3. أنشئ النقطة O منتصف القطعة $[FG]$
4. أنشئ النقطة K حتى تكون النقطة O منتصف $[EK]$
5. مانوع الرباعي $EFKG$ ؟

التمرين الرابع : (3 نقاط)



1. إليك الشكل المقابل :
2. أنقل و أتمم الجدول الآتي :

الزاوية	نوعها	قيسها
$\widehat{AOX}$		
		90°
		60°

2/1

المسألة : (8 نقاط)

I يبلغ عدد تلاميذ متوسطة حملة رشيد 960 تلميذ موزعين كالآتي :

$\frac{1}{3}$ منهم سنة أولى متوسط و $\frac{1}{4}$ سنة ثانية متوسط و $\frac{1}{6}$ سنة ثالثة متوسط و الباقي يدرسون في السنة الرابعة متوسط

1. أحسب عدد تلاميذ كل مستوى .
2. عبر بكسر عن عدد تلاميذ السنة الرابعة متوسط في هذه المتوسطة ؟

II يتكون أحد أقسام السنة الأولى متوسط من 40 تلميذ في التهيئة لإحدى الموارد المعرفية قدم لهم أستاذ الرياضيات ثلاث إجابات مختلفة لإحدى الأسئلة و طلب منهم إختيار الإجابة الصحيحة :

$\frac{1}{4}$ من تلاميذ القسم إختاروا الإجابة الأولى .

$\frac{3}{5}$ من تلاميذ القسم إختاروا الإجابة الثانية .

$\frac{3}{20}$ من تلاميذ القسم إختاروا الإجابة الثالثة .

إذ علمت أن أغلبية التلاميذ إختاروا الإجابة الصحيحة

1. ماهي الإجابة الصحيحة التي إختارها تلاميذ القسم ؟
2. كان السؤال السابق حساب مساحة سطح مستطيل الشكل طوله 42.5 m وعرضه 11.3 m

- أعط حسابيا الإجابة الصحيحة التي قدمها الأستاذ .

ملاحظة : لا تستعمل الحاسبة

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق و النجاح

المستوى : أولى متوسط
المدة : ساعتان

متوسطة جملة رشيد
السنة الدراسية 2018 / 2019

التصحيح النموذجي للاختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات .

التمرين الأول: 4,5 نقاط

1- إنجاز العمليات :

185,26 | 4 6 25 24 12 12 006 -4 20 -20 00	46,315	(0,5)
673 30 000 2019 20190		(0,5)
14,40 | 12 -12 24 -24 000 0	1,20	(0,5)

$35,26 \div 4 = 46,315$

$30 \times 67,3 = 2019$

$14,40 \div 12 = 1,2$

2- إتمام الجدول :

العدد \ يقبل القسمة على	2	3	4	5	9	
3115				X		(0,5)
2520	X	X	X	X	X	(0,5)
8216	X		X			(0,5)

3- تكملة المساواة

$\frac{5}{13} \times 13 = 5$ (0,5) $\frac{42}{3} \times 3 = 42$ (0,5) $13 \times \frac{9}{13} = 9$ (0,5)

التمرين الثاني : 2 نقاط

- رسم نصف المستقيم وتعليم النقط

$A(\frac{1}{5})$ $B(\frac{3}{5})$ $C(\frac{7}{5})$

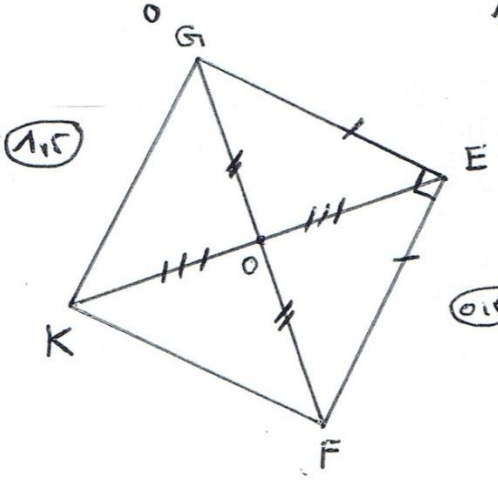
(0,5)

التمرين الثالث : 3,5 نقاط :

1- إعادة رسم المثلث EFG حيث EF=4cm

- النقطة O منتصف [FG]

- النقطة K منتصف [EK]



(1,5)

- المثلث EFG قائم ومتساوي الساقين (0,5)

- الرباعي EFKG مربع (0,5)

التمرين الرابع: 3 نقاط
- إتمام الجدول:

	الزاوية	نوعها	قيسها
①	$\widehat{AOX}$	منفرجة	$120°$
①	$\widehat{BOX}$	قائمة	$90°$
①	$\widehat{AOY}$	حادة	$60°$

المسألة 8 نقاط
I حساب عدد تلاميذ كل مستوى:
$960 \times \frac{1}{3} = (960 \times 1) \div 3 = 960 \div 3 = 320$
• عدد تلاميذ السنة أولى متوسط هو 320 تلميذ
$960 \times \frac{1}{4} = (960 \times 1) \div 4 = 960 \div 4 = 240$
• عدد تلاميذ السنة الثانية متوسط هو 240 تلميذ
$960 \times \frac{1}{6} = (960 \times 1) \div 6 = 960 \div 6 = 160$
• عدد تلاميذ السنة الثالثة متوسط هو 160 تلميذ
$320 + 240 + 160 = 720$
• عدد تلاميذ السنة أولى وثانية والثالثة متوسط هو 720 تلميذ
$960 - 720 = 240$
• عدد تلاميذ السنة الرابعة متوسط هو 240 تلميذ
• التعبير بكسر عن عدد تلاميذ السنة رابعة متوسط في هذه المتوسطة
$\frac{1}{4}$ أي $\frac{240}{960}$
II الإجابة الصحيحة التي إختارها تلاميذ القسم:
• عدد تلاميذ الذين إختاروا الإجابة الأولى هو 10 تلاميذ
$10 \times \frac{1}{4} = (40 \times 1) \div 4 = 40 \div 10 = 4$
• عدد تلاميذ الذين إختاروا الإجابة الثانية هو 24 تلميذ
$40 \times \frac{3}{5} = (40 \div 5) \times 3 = 8 \times 3 = 24$
• عدد تلاميذ الذين إختاروا الإجابة الثالثة هو 6 تلاميذ
$40 \times \frac{3}{20} = (40 \div 20) \times 3 = 2 \times 3 = 6$
• فتكون الإجابة الصحيحة التي إختارها التلاميذ هي الإجابة الثانية.
• الإجابة الصحيحة التي قدمها الأستاذ هي:
مساحة السطح هي $480,25\ m^2$

$A = a \times b$
$A = 11,3 \times 42,5 = 480,25\ m^2$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times\ 425 \\ \hline 565 \\ +226 \\ +452 \\ \hline =48025 \end{array}$$

شبكة التقويم

المعايير	المؤشرات		
	السؤال 1	السؤال 2	السؤال 3
التقييم السليم للوضعية (1,25)	- أخذ كسر من عدد هو عدد تلاميذ كل مستوى - استنتاج عدد تلاميذ سنة رابعة متوسط - التعبير عن عدد بكسر.	- تحليل معطيات. - المقارنة بين أعداد التلاميذ الذين قدموا الإجابات	- حساب مساحة سطح مستطيل - جداء عددين عشريين
	0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين أو أكثر	0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين أو أكثر	0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين أو أكثر
الاستعمال السليم للأدوات (1,25)	- حساب جداء عدد وكسر - حساب مجموع وفرق عددين طبيعيين - إختيار الطريقة الأسهل في الحساب	- الاستعمال السليم لقواعد الحساب والمقارنة.	- كتابة القاعدة التي تسمح بحساب مساحة مستطيل - الاستعمال السليم لقواعد الحساب
	0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين أو أكثر	0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين أو أكثر	0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين أو أكثر
إنسجام النتائج (1,25)	- عدد تلاميذ كل مستوى معقولة (لا تتعدى تعداد تلاميذ المتوسطة) - خطوات الحل منسجمة.	- النتائج معقولة - خطوات الحل منسجمة	- إحترام وحدات القياس - التقيد بالتعليمات المطلوبة.
	0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين أو أكثر		
الإتقان (0,5)	مقروئية الخط	دقة الإجابة	إبراز النتائج
	0,5 مؤشر واحد	1 لمؤشرين أو أكثر	

تحت إشراف المفتش بلغيث مصطفى
من إعداد الأستاذ ساكت شكري

شبكة التقويم

	المعايير	المؤشرات		
		السؤال -1-	السؤال -2-	السؤال -3-
1	التفسير السليم للوضعية (م1)	- تعليم النقط في المستوي - انشاء المعلم	- حساب المسافة PL . - تبيان نوع المثلث PML - تحديد النقطة G - حساب احداثيتا G (احداثيتا منتصف قطعة)	- تعليم النقطة N حتى يكون الرباعي مستطيل - اعطاء احداثيتي N بيانيا وحسابيا .
		ك0,25 لمؤشر ك0,5 لمؤشرين	1 المؤشر 2 لمؤشرين أو أكثر	ك0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين فأكثر
2	الاستعمال السليم للأدوات (م2)	- الدقة في انشاء المعلم - تعليم النقط بدقة	- التطبيق السليم لحساب المسافة بين نقطتين - توظيف خاصية فيثاغورس العكسية لتبيين أن المثلث قائم . - توظيف خاصية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم في تحديد النقطة G - توظيف قاعدة حساب احداثيتا منتصف قطعة.	- الدقة في تعليم النقطة N - القراءة الصحيحة لاحداثيتا نقطة - توظيف تناوي شعاعين لحساب احداثيتا N .
		ك0,25 لمؤشر ك0,5 لمؤشرين	ك0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين فأكثر	ك0,5 لمؤشر 1 لمؤشرين فأكثر
3	انسجام النتائج (م3)	- وحدة الطول محترمة . - وضع الفاصلة على محور الفواصل والترتيب على محور التراتيب . - الاجابة على الأسئلة المطروحة مصاغة بوضوح بعد الحسابات . 0,5 لمؤشر واحد 1 لمؤشرين أو أكثر		
4	الاتقان (م4)	- الكتابة مقروءة لا يوجد شطب . - التمثيل واضح ودقيق 0,5 لمؤشر واحد 1 لمؤشرين		

من إعداد الأستاذ ساكت شكري تحت اشراف المفتش بلغيث مصطفى

متوسطة : صوالحية محمد السعيد .

المدّة : ساعتان.

الاختبار الثاني في الرّياضيات

التّاريخ:

المستوى : 1 متوسط

الجزء الأوّل 12ن :

التّمرين الأوّل 3 ن :

اكمل الجدول

الكتابة العشرية	المفكوك	الكتابة الكسرية
0.47		$\frac{47}{100}$
	$3+\frac{2}{10}+\frac{5}{100}$	$\frac{325}{100}$
3.95	$3+\frac{9}{10}+\frac{5}{100}$	

التّمرين الثّاني3 ن:

1. اجري القسمة الاقليدية للعدد213 على 7
2. اجري القسمة العشرية للعدد213 على 7
3. هل الناتج عدد عشرى ؟ برر.

التّمرين الثّالث3 ن:

1. بالمنقلة ارسم زاوية $\widehat{YOX} = 160°$
2. مانوع الزاوية $\widehat{YOX}$
3. بالمدور انشيء $[OC)$ منصف الزاوية $\widehat{YOX}$
4. ماهو قيس الزاوية $\widehat{COX}$

التّمرين الرابع 3 ن:

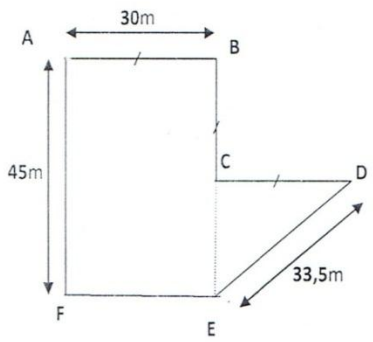
دراجــة قطــر عجلتها 50 cm .

1. أحسب المسافة التي تقطعها هذه الدراجة بعدما تدور عجلتها 60 دورة .
2. ماهو عـدد دورات العجلة اذا قطعت الدراجة مسافة 70,65m ؟.

الوضعية الإدماجية8 ن:

❖ اشترى عمي احمد قطعة ارض شكلها كالتالي حيث : AB=BC=CD=FE=30m

1. احسب مساحة هذه القطعة A .
2. احسب محيط هذه القطعة P .



❖ غرس عمي أحمد ثلاثة أخماس $(\frac{3}{5})$ هذه القطعة طماطم .

1. أحسب المساحة المزروعة طماطم .

❖ يريد عمي احمد تسييج أرضه بسياج حيث يترك مدخلا عرضه 5m .

2. اوجد طول السياج المستعمل .

❖ اذا كان المتر الواحد من السياج هو 450 DA وتكلفة العمال قدرت بـ8500 DA

3. ما هو المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة الأرضية ؟

~ ~ عليكم بالتركيــز الجيّــد أثناء الحــل ~ ~ بالتوفيق ~ ~ ~ ~

التمرين الأول: 03 إكمال الجدول

الكتابة الكسرية	المفكوك	الكتابة العشرية
$\frac{47}{100}$	$0+\frac{4}{10}+\frac{7}{100}$	0,47
$\frac{325}{100}$	$3+\frac{2}{10}+\frac{5}{100}$	3,25
$\frac{395}{100}$	$3+\frac{9}{10}+\frac{5}{100}$	3,95

التمرين الثاني 03:

1/ القسمة الإقليدية

213	7
21	30
03	

$213 = 30 \times 7 + 3$

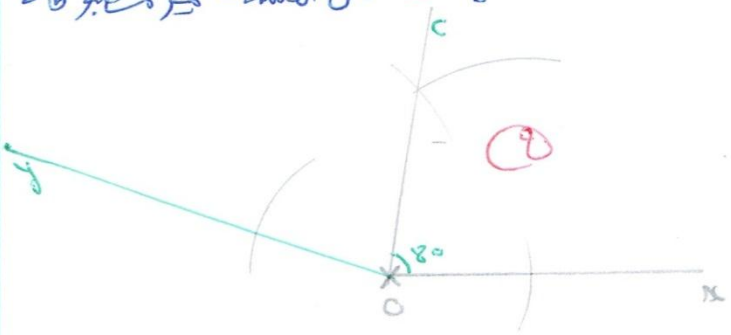
2/ القسمة العشرية

213	7
21	30,42
030	
20	
60	
4	

الناتج ليس عدد عشري لأن القسمة غير مضبوطة

التمرين الثالث 03:

1/ رسم الزاوية $y\hat{O}x = 160°$



2/ نوع الزاوية $x\hat{O}y$ منفرجة (01)

3/ قيس الزاوية $C\hat{O}x = 80°$ (01)

التمرين الرابع 03

1/ المسافة المقطوعة من أجل 60 دورة هي: 94,2 m

محيط العجلة $P = \pi D = 3,14 \times 50$ (1)

$P = 157\ cm = 1,57\ m$

$1,57 \times 60 = 94,2\ m$ (1)

2/ عدد دورات العجلة من أجل مسافة 70,65m هو 45 دورة

$70,65 \div 1,57 = 45$ (1)

الوضعية الإدماجية 08

1/ المساحة $A = 1575\ m^2$

$A_1 = a \times b = 30 \times 45 = 1350\ m^2$ (1)

$A_2 = \frac{a \times b}{2} = \frac{30 \times 15}{2} = 225\ m^2$ (1)

$A = A_1 + A_2 = 1575\ m^2$ (1)

2/ المحيط $P = 198,5\ m$ (1)

$P = 45 + 30 + 30 + 30 + 33,5 + 30$

$P = 198,5\ m$

3/ المساحة المزروعة طماطم $945\ m^2$ (1)

$1575 \times \frac{3}{5} = 945\ m^2$

4/ طول السياج هو 193,5 m (1)

$198,5 - 5 = 193,5$

5/ التكلفة هي: 95575 DA (1)

تكلفة السياج $193,5 \times 450 = 87075$ DA (1)

تكلفة العمال 8500 DA (1)

$87075 + 8500 = 95575$ DA

الإمتحان الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

متوسطة :20 أوت 55 - ولاية تيسة -
المستوى : السنة الأولى متوسط

التاريخ : 2019/03/04
المدة : ساعتان

الجزء الأول : (12ن)

التمرين 01 : (03ن)

1- إختزل الكسور التالية :

$$\frac{160}{40} \; ; \quad \frac{3536}{2548}$$

2- أنقل و أتمم مايلي :

$$\frac{5}{7} \times 280 = \ldots\ldots\ldots$$

$$\frac{6}{9} \times \ldots\ldots = 40$$

التمرين 02: (03ن)

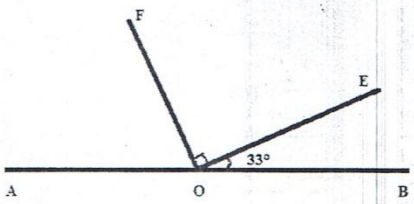
إليك نصف المستقيم المدرج التالي

1- أوجد فاصلتي النقطتين A و B
2- علم على هذا التدريج النقط

$C\left(\frac{8}{3}\right)$ $E(3)$ $F\left(\frac{6}{9}\right)$

التمرين 03: (03ن)

لاحظ الشكل التالي جيدا حيث النقط A , O , B على استقامية واحدة



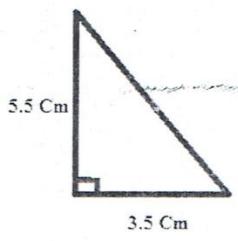
- دون استعمال المنقلة أوجد أقياس الزوايا التالية :

$A\hat{O}B$; $F\hat{O}E$; $A\hat{O}E$; $B\hat{O}F$

التمرين 04: (03ن)

1- أنقل رسم الشكل بالاطوال الحقيقة ثم احسب مساحته

2- اتمم الشكل بإستعمال الادوات الهندسية المناسبة حتى يكون مستطيلا ثم استنتج مساحته



الجزء الثاني : (08ن)

1- الجد أحمد يملك قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 140m إعتاد زراعتها كل سنة فسأل حفيده عن مساحة هذه القطعة

- ساعد حفيد الجد أحمد في حساب مساحة قطعة الارض

2- قبل زراعتها أراد الجد أحمد تسييجها كاملة مع ترك فتحة بطول 3m , فوجد أن سعر المتر الواحد من السياج هو 18.7DA

- ماهو الثمن الذي سيدفعه الجد أحمد لتسييج قطعة الأرض؟

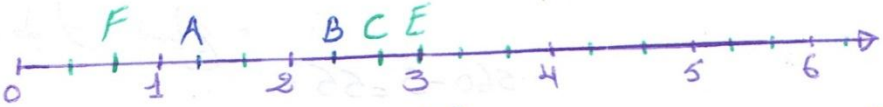
3- أنتجت قطعة الأرض بعد زراعتها 9.75 قنطارا من القمح فجمع الجد احمد أولاده الخمسة و أراد تقسيم المحصول بالتساوي بينهم.

- كم سيأخذ كل ابن من أبناءه؟

بـــالـــتـــوفـــيـــق

أساتذة المادة

التصحيح النموذجي لإختبار الثلاثي الثاني
الفصل الثاني مستوى أولى متوسط
2019

العلامة		عناصر الإجابة
مجزأة	كاملة	
		حل التمرين 1:
		1) إختزال الكسور:
0,5		$\frac{36}{48} = \frac{36 \div 12}{48 \div 12} = \frac{3}{4}$
0,5	3	$\frac{160}{40} = \frac{160 \div 40}{40 \div 40} = \frac{4}{1} = 4$
0,5		$\frac{35}{25} = \frac{35 \div 5}{25 \div 5} = \frac{7}{5}$
		ب) الشكل والإتمام:
0,75		$\frac{5}{7} \times 280 = \frac{5 \times 280}{7} = \frac{1400}{7} = 200$
0,75		$\frac{6}{9} \times 60 = 40$
		حل التمرين 2:
0,5		
0,5	3	1) فاصلة النقطتين:
0,5		$A\left(\frac{4}{3}\right)$; $B\left(\frac{7}{3}\right)$
0,5		2) تعليم النقط:
0,5		$C\left(\frac{8}{3}\right)$; $E(3)$; $F\left(\frac{6}{9}\right)$
0,5		
		حل التمرين 3:
		إيجاد أقياس الزوايا دون إستعمال المنقلة:
0,5		$A\hat{O}B = 180°$
0,5	3	$F\hat{O}E = 90°$
1		$A\hat{O}E = A\hat{O}B - B\hat{O}E = 180° - 33° = 147°$
1		$B\hat{O}F = B\hat{O}E + E\hat{O}F = 33° + 90° = 123°$

حل التمرين الأول:

1) إعادة رسم الشكل وحساب مساحته:

$$S = \frac{a \times b}{2} = \frac{3,5 \times 5,5}{2}$$

$$= \frac{19,25}{2} = 9,625$$

مساحة الشكل هي: $9,625\ cm^2$

2) إنشاء النقطة D وإستنتاج مساحة المستطيل ABCD:

$$S = 9,625 \times 2 = 19,25$$

مساحة المستطيل ABCD هي: $19,25\ cm^2$

حل المسألة:

1) حساب مساحة قطعة الأرض:

$$S = a \times a = 140 \times 140 = 19600$$

مساحة قطعة الأرض هي: $19600\ m^2$

2) حساب الثمن الذي سيدفعه الجد لتسييج قطعة الأرض:

أ) حساب محيط قطعة الأرض:

$$P = a \times 4 = 140 \times 4 = 560$$

محيط قطعة الأرض هو: $560m$

ب) حساب طول السياج:

$$560 - 3 = 557$$

طول السياج هو: $557m$

ج) حساب ثمن السياج:

$$557 \times 18,7 = 10415,9$$

ثمن السياج هو: $10415,9\ DA$

3) حساب نصيب كل فرد من أبناءه:

$$9,75 \div 5 = 1,95$$

يأخذ كل ابن من أبناء الجد أحمد $1,95$ قطعا من العجين.

شبكة التقويم (اختبار الثلاثي الثاني 18/19)

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التسقيط	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
جزء 01	01	م1	مساحة مربع	ك1 إن وفق في مؤشر 1 إن وفق في مؤشرين	1 0,5	1,5
		م2	ضرب عددين عشريين			
جزء 02	02	م1	محيط مربع	ك1,5 إن وفق في مؤشر 3 إن وفق في مؤشرين ك4,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات	1,5 1,5 1,5	4,5
		م2	طرح عددين طبيعيين			
		م3	ضرب عددين عشريين			
جزء 03	03	م1	قسمة عدد عشري على عدد طبيعي "وضع العملية"	ك1,5 إن وفق في مؤشر	1,5	1,5
		م2				
كل المسألة		م3	التسلسل المنطقي معقولية النتائج إحترام وحدات القياس	ك0,75 إن وفق في كل مؤشر	0,25 0,25 0,25	0,75
		م4	وضوح الخط عدم التشطيب	ك0,5 إن وفق في كل مؤشر	0,25 0,25	0,5

المعيار: م1: التنسيق السليم للوضعية م2: الإستعمال السليم للأدوات م3: إنسجام الإجابة م4: الإتقان

متوسطة ابن خلدون – تبسة- السنة الدراسية : 2018- 2019

المستوى: أولى متوسط المدة: ساعتان

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1) أنجز عموديا العمليات الآتية:

$$403.5 \div 5 = \cdots \quad / \quad 338 \div 26 = \cdots$$

2) أكمل ما يلي:

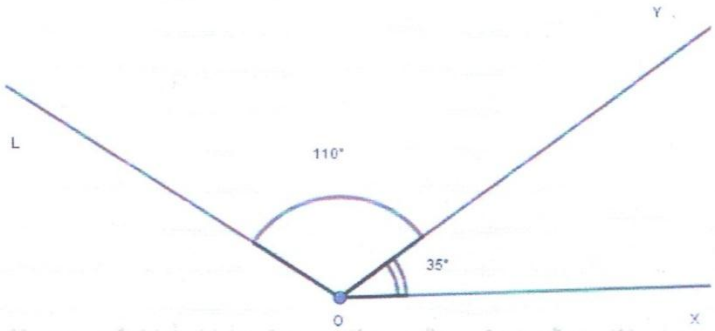
$$\frac{5}{7} \times 7 = \cdots \; / \; \frac{24}{32} = \frac{3\times\ldots}{\ldots\times\ldots} \; / \; \frac{\ldots}{6} = \frac{35\div\ldots}{30\div\ldots}$$

3) علم نصف مستقيم مدرج فواصل النقط:

$$A\left(\frac{24}{6}\right) \; , \; B\left(2-\frac{1}{6}\right) \; , \; C\left(\frac{1}{2}\right)$$

التمرين الثاني:

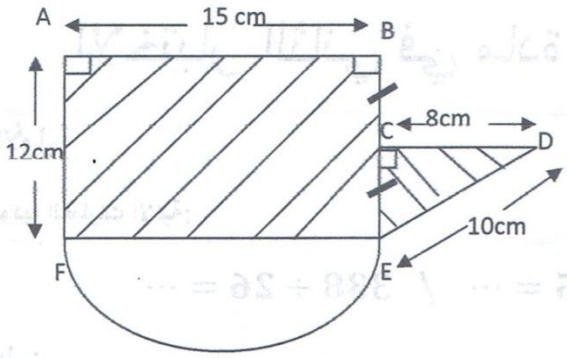
1) انقل الشكل الآتي ثم أنشئ [OZ] منصف الزاوية LÔY باستخدام المدور



2) أكمل الجدول:

الزاوية	ZÔY	XÔZ	LÔX
قيسها			
نوعها			

التمرين الثالث:



لاحظ الشكل الأتي :

1) احسب مساحة الجزء الملون

2)احسب محيط الشكل

بأخذ

$\pi \approx 3.14$

الوضعية الإدماجية:

اشترى تاجر 450 لعبة أطفال بسعر 172680DA باع منها

$\frac{9}{15}$ في اليوم الأول بثمن 350 DA للعبة الواحدة وباع الباقي في اليوم الثاني بثمن 270 DA للعبة الواحدة

1- احسب عدد اللعب التي باعها في اليوم الأول وما هو ثمنها؟

2- احسب عدد اللعب التي باعها في اليوم الثاني وما هو ثمنها؟

3- هل ربح ام خسر التاجر؟ وماهي قيمتها ؟

لكي ننجح..علينا أولا أن نؤمن انه بمقدورنا تحقيق النجاح

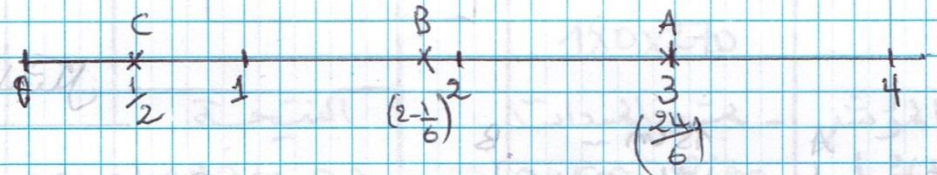
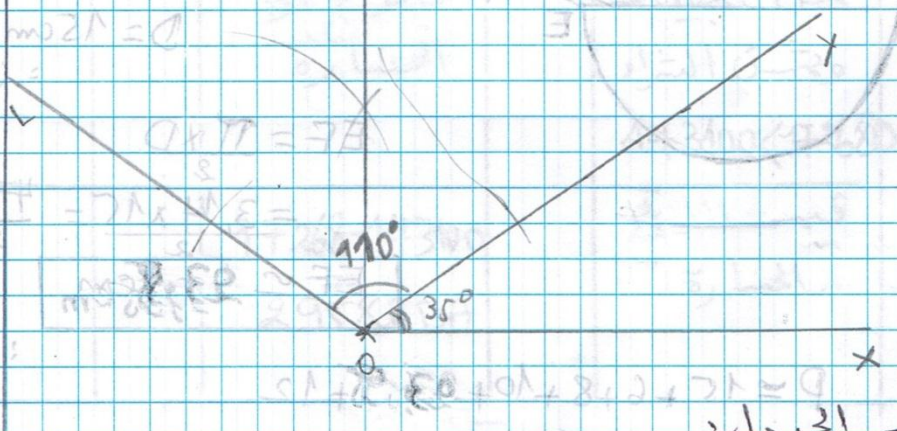
حظ موفق للجميع

أساتذة المادة

متوسطة ابن خلدون - تبسة -
السنة الدراسية : 2019 / 2018

المستوى : أولى متوسط
المدة : ساعتان

التصحيح النموذجي للثلاثي الثاني
في مادة الرياضيات

رقم السؤال	الإجابة النموذجية	النقاط الجزئية	النقاط الكلية
	1) إنجاز العمليات عموديا :		
	$338 : 26 = 13$	ن 0,5	
	$403,5 : 5 = 80,7$	ن 0,5	
	2) بإكمال مايلي :		04 نقاط
	$\frac{5}{7} \times 7 = 5$ ، $\frac{24}{32} = \frac{3 \times 8}{4 \times 8}$ ، $\frac{7}{6} = \frac{35 : 5}{30 : 5}$	ن 0,25 ن 0,5 ن 0,75	
	3) التعليم على نصف مستقيم مدرج فواصل النقط .		
		ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5	
	1) نقل الشكل واتمامه ($[OZ)$ منصف الزاوية $L\hat{O}Y$) :		
	باستعمال المدور .	ن 1 ن 1,5	
			04 نقاط
	2) باتمام الجدول :		

الزاوية	$L\hat{O}X$	$X\hat{O}Z$	$Z\hat{O}Y$
قيسها	145°	90°	55°
نوعها	منفرجة	قائمة	حادة

ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25 ن 0,25

رقم التمرين	الإجابة النموذجية	النقط الجزئي	النقط الكلي

1) حساب مساحة الجزء الملون:

مساحة الجزء الملون = مساحة الجزء (1) + مساحة الجزء (2)

$S = S_1 + S_2$

S_1 مساحة المستطيل ABEF:

$S_1 = AB \times BE$

$= 15 \times 12$

$S_1 = 180 cm^2$ ن1

S_2 مساحة المثلث القائم CDE:

$S_2 = \frac{CD \times CE}{2} = \frac{8 \times 6}{2} = \frac{48}{2} = 24$

$S_2 = 24 cm^2$ ن1

ومنه مساحة الجزء الملون هو:

$S = S_1 + S_2 = 180 + 24 = 204$

$S = 204 cm^2$ ن0,5

2) محيط الشكل:

$P = AB + BC + CD + DE + EF + FA$

حيث: EF هو نصف دائرة قطرها

$D = 15 cm$ أي أن:

$EF = \frac{\pi \times D}{2}$

$= \frac{3,14 \times 15}{2} = \frac{47,1}{2}$

$EF \simeq 23,55 cm$ ن0,5

ومنه:

$P \simeq 15 + 6 + 8 + 10 + 23,55 + 12$

$P \simeq 74,55 cm$ ن0,5

04 نقاط

رقم السؤال	المؤشرات	المعيار الأول	النقط	المعيار الثاني	النقط	المعيار الثالث	النقط
01	المؤشر الأول	- معرفة العملية حساء عدد بكسر $480 \times \frac{9}{15}$		يقوم بالحساب الصحيح $\frac{450 \times 9}{15}$		إعطاء النتيجة صحيحة لجنة 270	ن1,5
	المؤشر الثاني	- معرفة العملية حساء عدد بكسر $172680 \times \frac{9}{15}$		يقوم بالحساب الصحيح $\frac{172680 \times 9}{15}$		إعطاء النتيجة صحيحة 94500DA	ن1,5
02	المؤشر الأول	معرفة عملية باجراء العملية $450 - 270$		النتيجة صحيحة لجنة 180			ن1
	المؤشر الثاني	معرفة ثمن اللعب باجراء الحساب: 180×270		النتيجة صحيحة 48600DA			ن1
03	المؤشر الأول	- ثمن المبيعات $94500 + 48600$		النتيجة 143100DA			ن1
	المؤشر الثاني	المقارنة بين ثمن المبيعات وثمن الشراء $143100 < 172680$		التصريح بالربح أو الخسارة			ن0,5
	المؤشر الثالث	قيمة الخسارة		$172680 - 143100 = 29580DA$			ن1

المعيار الرابع : كرة نقطة : تنظيم الورقة

الأستاذة : رضير ليلى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة العقيد محمود الشريف-تبسة — العام الدراسي: 2018-2019

المستوى: الأولى متوسط — المـــدة: (02) ساعتـــــان

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

اللقب:	الاسم:	القسم: 01 متوسط

التمرين الأول: (03)ن

01-علم على مستقيم مدرج طول وحدته 4cm ، النقط التالية

$A(\frac{7}{4})$. $B(\frac{9}{4})$. $C(\frac{1}{2})$

02-أجب بنعم في الخانة المناسبة

	57	2015	316
يقبل القسمة على 3			
يقبل القسمة على 4			
يقبل القسمة على 5			

التمرين الثاني: (02)ن

إليك قائمة الأعداد النسبية الآتية:

+5 ، -4 ، 30 ، -140 ، +40.5 ، 80 ، 10.05 ، 8

-أكمل الجدو الآتي:

الأعداد النسبية الموجبة	الأعداد النسبية السالبة
.....	.....

التمرين الثالث: (04)ن

أنشئ مثلثا ABC متقايس الأضلاع طول ضلعه 3CM

01-عين الرأس K حتى يكون المثلث ABC K معينا

02-ماذا يمثل (BK) بالنسبة لقطعة المستقيم [AC]؟

03-برر إجابتك؟

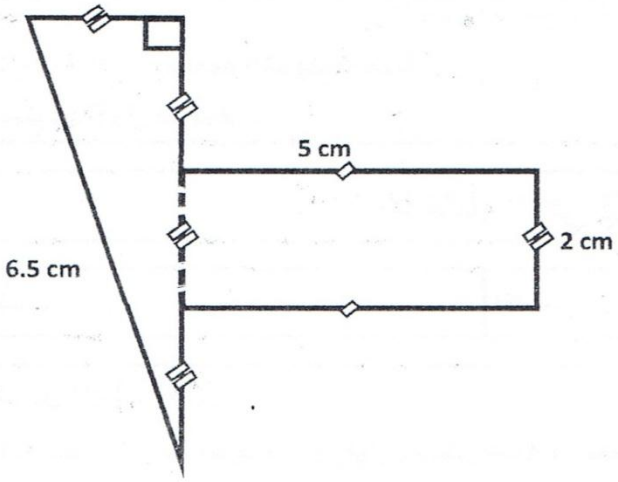
.....

.....

.....

رسم الشكل

التمرين الرابع: (03)ن



-إليك الشكل المقابل

01-أحسب مساحة ومحيط الشكل الموالي

-مساحة الشكل هي: .....

*طريقة الحساب:

.....

.....

-محيط الشكل هي: .....

*طريقة الحساب:

.....

.....

الوضعية الادماجية: (8ن)

يملك أب مبلغ 4500 Da يريد أن يعطيها لابنيه كمال وسمير، فأعطى لابنه كمال $\frac{2}{5}$ من المبلغ وأعطى الباقي لابنه سمير.

1-أحسب المبلغ الذي أعطاه الأب لكمال.

2-ماهو المبلغ الذي أعطاه لسمير؟

3-عبر بكسر عن المبلغ الذي أعطي لسمير.

طريقة الحساب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أستاذ المادة: ح.ف

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة العقيد محمود الشريف–تبسة — العام الدراسي: 2018–2019

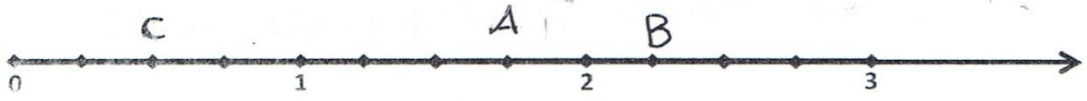
المستوى: الأولى متوسط — المـــدة: (02) ساعتـــــان

التصحيح النموذجي للإختبار الثاني

التمرين الأول: (03)ن

01–علم على مستقيم مدرج طول وحدته 4cm ، النقط التالية

$A(\frac{7}{4})$. $B(\frac{9}{4})$. $C(\frac{1}{2})$



02–أجب بنعم في الخانة المناسبة

	316	2015	57
يقبل القسمة على 3			نعم
يقبل القسمة على 4	نعم		
يقبل القسمة على 5		نعم	

التمرين الثاني: (02)ن

إليك قائمة الأعداد النسبية الآتية:

8 ، 10.05 ، 80 ، +40.5 ، −140 ، 30 ، −4 ، +5

–أكمل الجدو الآتي:

الأعداد النسبية الموجبة	الأعداد النسبية السالبة
+5 ، 30 ، +40.5 ، 8 ، 10.5 ، 80	−4 ، −140

التمرين الثالث: (04)ن

أنشئ مثلثا ABC متقايس الأضلاع طول ضلعه 3CM

01–عين الرأس K حتى يكون المثلث ABC K معينا

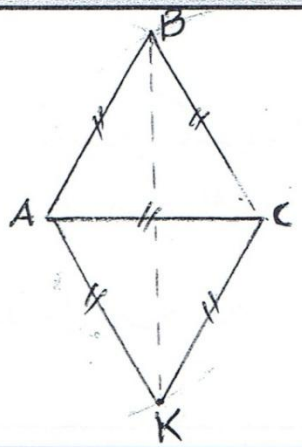
02–ماذا يمثل (BK) بالنسبة لقطعة المستقيم [AC]؟

03–برر إجابتك؟

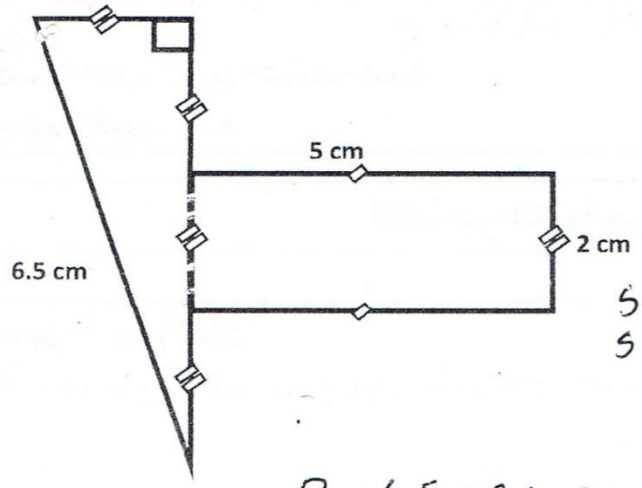
المستقيم (BK) هو محور قطعة المستقيم [AC]

البرير: قطرا المعين متناصفان وحاملاهما متعامدان

رسم الشكل



التمرين الرابع: (03)ن



-إليك الشكل المقابل

01-أحسب مساحة ومحيط الشكل الموالي

-مساحة الشكل هي: $16\ cm^2$

*طريقة الحساب:

$S = 5 \times 2 + \frac{2 \times 6}{2}$

$S = 10 + 6 = 16$

-محيط الشكل هي: 24,5cm

*طريقة الحساب:

$P = 6.5 + 2 + 2 + 5 + 2 + 2 + 5 = 24.5$

الوضعية الادماجية: (8ن)

يملك أب مبلغ 4500 Da يريد أن يعطيها لابنيه كمال وسمير، فأعطى لابنه كمال $\frac{2}{5}$ من المبلغ وأعطى الباقي لابنه سمير.

1-أحسب المبلغ الذي أعطاه الأب لكمال.

2-ماهو المبلغ الذي أعطاه لسمير؟

3-عبر بكسر عن المبلغ الذي أعطي لسمير.

طريقة الحساب:

$4500 \times \frac{2}{5} = \frac{4500 \times 2}{5} = 1800$

المبلغ الذي أعطاه الأب لكمال هو 1800DA

المبلغ الذي اعطاه لسمير 2700DA

$4500 - 1800 = 2700$

تعبير بكسر عن المبلغ الذي أعطى لسميره هو $\frac{3}{5}$

الطريقة (1)

$* \frac{2700}{4500} = \frac{27:9}{45:9} = \frac{3}{5}$

الطريقة (2)

$* 1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

أستاذ المادة: ح.ف

بالتوفيق

متوسطة المجاهد بن عرفة العيد عين الفضة
المستوى :أولى متوسط

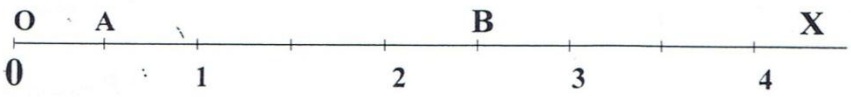
الموسم الدراسي : 2018 /2019
المدة : ساعتان

الإختبار الثاني لمادة الرياضيات

الجزء الأول : (12 ن)

التمرين الأول : (3 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل:



1) ما هي فاصلة كلا من النقطتين A و B ؟
2) عين على نصف المستقيم [ox) النقطة C التي فاصلتها 2 , و النقطة D التي فاصلتها 4

التمرين الثاني : (3 نقاط)

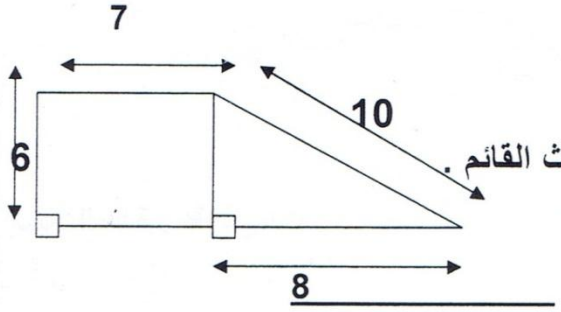
أ-اوجد حاصل وباقي قسمة العدد 852 على 45 .
ب- أكتب كسرين مقاميهما 19 .
جـ - إختزل الكسر $\frac{155}{40}$.
د- من بين المسويات التالية أكتب المساواة التي تدل على قسمة إقليدية

$148 = 13 \times 11 + 5$

$240 = 14 \times 18 - 12$

$320 = 16 \times 19 + 16$

التمرين الثالث : (3 نقاط)



وحدة الطول هي Cm
1- أعد رسم الشكل .
2- أحسب مساحة كلا من المستطيل و المثلث القائم .
3- أحسب محيط الشكل و استنتج مساحته .

التمرين الرابع : (3 نقاط)

محيط مربع يساوي 28 Cm
1- أحسب طول ضلع هذا المربع
2- أحسب مساحة هذا المربع

الجزء الثاني : (08 نقط)

الوضعية الإدماجية

عمي أحمد مربي دواجن اشترى 1000 فرخ دجاج لتسمينها ثمن الواحد 25 DA .
استهلكت إلى حين بيعها 100 كيس من العلف يزن الكيس الواحد 50kg
ثمن الكيلوغرام الواحد 35DA .

1 . ماهو ثمن شراء الفراخ .

2.ماهو ثمن شراء العلف .

3 استطاع عمي أحمد بيع جميع الدواجن بعد التسمين بمبلغ 417000DA

ماهي الفائدة التي تحصل عليها.

الصفحة2

أستاذ المادة :عقوني معمر

بالتوفيق بإذن الله

تصحيح الاختبار الثاني في مادة الرياضيات للسنة أولى متوسط

التمرين الأول: 03ن

النقطة A هي $\frac{1}{2}$ أو 0,5 (0,5)

النقطة B هي $\frac{5}{2}$ أو 2,5 (0,5)

(0,2)

0 1 2 3

التمرين الثاني: 03ن

852	45
45	18
402	
360	
042	

حاصل القسمة هو 18

الباقي هو 42 (0,5)

$\frac{7}{49}$ ، $\frac{8}{49}$ (0,5) (0,5)

$\frac{135}{40}$ ، $\frac{135:5}{40:5}$ ، $\frac{27}{8}$ (0,5)

$149 = 13 \times 11 + 3$

$320 = 16 \times 19 + 16$

التمرين الثالث: 03ن

رسم الشكل (1) (0,4)

$S_1 = 6 \times 7$ (0,5)

$S_2 = \frac{6 \times 8}{2}$ (0,5)

محيط الشكل: (0,5)

$P = 10 + 7 + 6 + 7 + 8$

مساحة الشكل: (0,5)

$S = S_1 + S_2 = 42 + 24$

$S = 66\ cm^2$

التمرين الرابع: 03ن

1- حساب طول ضلع هذا المربع

$P = 28\ cm$ (1,5)

$28 \div 4 = 7$

طول ضلع هذا المربع هو 7cm

2- مساحة هذا المربع

$S_3 = 7 \times 7 = 49\ cm^2$ (1,5)

الوضعية الادماجية 07

1 - ثمن شراء الفراخ 25000DA

1000 × 25 = 25000

2 ن

2 - ثمن شراء العلف.

1b 100 × 50 × 35 = 175000

2b وزن العلف المستهلك 50kg

100 × 50 = 5000

ثمن شراء العلف 5000 × 35 = 175000

2 ن 175000 DA

3 - حساب الفائدة التي تحصل عليها الكمأة

- انطلاق أولا كلفة شراء الفراخ والعلف

2 25000 + 175000 = 200000

كلفة شراء الفراخ والعلف 200000DA

2 217000 - 200000 = 17000

الفائدة التي تحصل عليها الكمأة

هي 17000 DA

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة : بوطرفيف علي بن العربي –بوخضرة–

مديرية التربية لولاية تبسة

المستوى : 1 متوسط

السنة الدراسية: 2018/ 2019

المدة: 2ساعة

يوم: 05-01-2019

الاختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

Ali
buukhadra
2019

الجزء الأول : 12 نقطة

❖ التمرين الأول :3ن

1/ اختزل الكسور التالية :

$$\frac{225}{775} \quad ، \quad \frac{189}{27} \quad ، \quad \frac{444}{596}$$

2/ أنقل و أتمم مايلي :

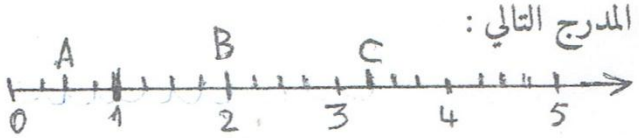
$$\frac{5}{7} \times 140 = \cdots$$

$$\frac{2}{3} \times \ldots\ldots = 20$$

$$263 = 12 \times \ldots\ldots + \cdots$$

التمرين الثاني :3ن

إليك نصف المستقيم المدرج التالي :

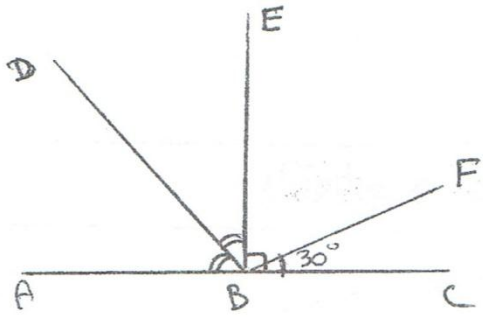


أوجد فواصل النقط التالية A , B , C

علم على هذا الدريج النقط التالية : $G\left(\frac{12}{8}\right)$; $F\left(\frac{20}{4}\right)$; $E\left(\frac{9}{4}\right)$

التمرين الثالث :3ن

اليك الشكل المقابل



دون استعمال المنقلة أوجد أقياس الزوايا التالية :

1) $\widehat{ABC}$ 2) $\widehat{ABE}$ 3) $\widehat{ABD}$

4) $\widehat{DBE}$ 5) $\widehat{EBF}$ 6) $\widehat{DBF}$

❖ التمرين الرابع :3ن

أرسم دائرة مركزها O و نصف قطرها 3cm

أرسم قطرين غير متعامدين لهذه الدائرة $[EG]$ $[HF]$

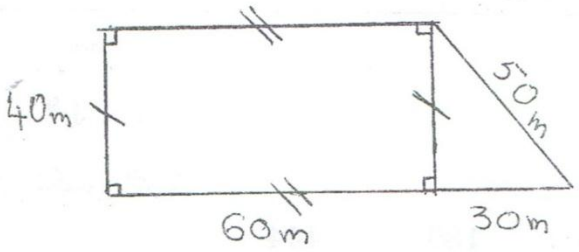
ما نوع المثلث OEF

ما نوع الرباعي EFGH ؟ علل جوابك

الجزء الثاني :8نقط

الوضعية الادماجية:

يملك فلاح قطعة أرض كما في الشكل الآتي :



أحسب مساحة هذه الأرض

غرس الفلاح $\frac{2}{3}$ من مساحة هذه الأرض طماطم

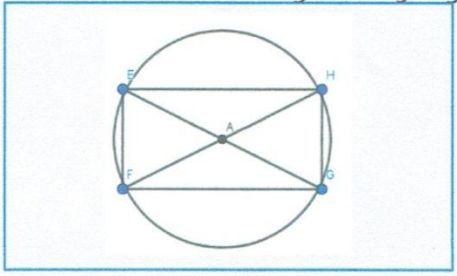
a) أحسب المساحة المغروسة طماطم

b) أحسب المساحة المتبقية ؟

أراد الفلاح احاطة أرضه بسياج مع ترك مدخل عرضه 2m

ساعد هذا الفلاح لإيجاد طول السياج اللازم

بالتوفيق و النجاح * أساتذة المادة*

رقم التمرين	الإجابة النموذجية	سلم التنقيط جزئي	سلم التنقيط كلي
01	1/ اختزال الكسور :		4ن
	$\frac{225}{775}=\frac{225\div5}{775\div5}=\frac{45}{155}=\frac{45\div5}{155\div5}=\frac{9}{31}$	0,5	
	$\frac{189}{27}=\frac{189\div9}{27\div9}=\frac{21}{3}=7$	0,5	
	$\frac{444}{596}=\frac{444\div4}{444\div4}=\frac{111}{149}$	0,5	
	2/ إتمام مت يلي :		
	$\frac{5}{7}\times140=5\times\frac{140}{7}=5\times20=\mathbf{100}$	0,5	
	$\frac{2}{3}\times\mathbf{30}=20$	0,5	
	$263=12\times\mathbf{21}+\mathbf{11}$	0,5	
02	فاصلة النقطة A هي $\frac{2}{4}$ و نكتب $A\left(\frac{2}{4}\right)$	0,5	4ن
	فاصلة النقطة B هي $\frac{8}{4}$ و تساوي2 و نكتب $B\left(\frac{8}{4}\right)$	0,5	
	فاصلة النقطة C هي $\frac{13}{4}$ و نكتب $C\left(\frac{13}{4}\right)$	0,5	
	تعليم $G\left(\frac{12}{8}\right)$ $F\left(\frac{20}{4}\right)$ $E\left(\frac{9}{4}\right)$	3×0,5	
	فاصلة النقطة F هي5		
	فاصلة النقطة G هي$\frac{6}{4}$		
03	أقياس الزوايا دون استعمال المنقلة :		4ن
	$\widehat{ABC}$زاوية مستقيمة قيسها 180°اذن $\widehat{ABC}=180°$	0,5	
	$\widehat{ABE}$زاوية قائمة اذن $\widehat{ABE}=90°$	0,5	
	لدينا حسب التشفير $[BD]$ منصف لزاوية $\widehat{ABE}$		
	اذن $\widehat{ABD}=\widehat{DBE}=45°$	2×0,5	
	$\widehat{EBF}=90°-30°=60°$	0,5	
	$\widehat{DBF}=\widehat{DBE}+\widehat{EBF}=45°+60°+105°$	0,5	
	اذن قيس الزاوية $\widehat{DBF}=105°$		
04	الدائرة (C) مركزهاO و نصف قطرها 3cm		4ن
		4×0,75	
	المثلث OFE متساوي الساقين لان EO=FO=3cm	1	
	الرباعيEFGH مستطيل قطراه متقايسان ،متناصفان غير متعامدان	2×0,5	

حساب مساحة قطعة الأرض شكلها (مستطيل + مثلث)

حساب مساحة المستطيل (الطول * العرض)

$$S_1 = 60 \times 4 = 2400$$

ادن مساحة المستطيل $2400m^2$

حساب مساحة المثلث $\left(\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2}\right)$

$$S_2 = \frac{40 \times 30}{2} = \frac{1200}{2} = 600$$

مساحة المثلث هي: $600m^2$

و منه مساحة الأرض هي $3000m^2$

$$2400 + 600 = 3000$$

08

حساب المساحة المغروسة طماطم :

$$3000 \times \frac{2}{3} = \frac{3000}{3} \times 2 = 1000 \times 2 = 2000$$

المساحة المغروسة طماطم هي: $2000m^2$

حساب المساحة المتبقية (مساحة الأرض الكلية –المساحة المغروسة طماطم)

$$3000 - 2000 = 1000$$

المساحة المتبقية: $1000m^2$

حساب طول السياج (محيط قطعة الأرض –طول المدخل)

حساب المحيط

$$AB + BC + CD + DE + EA$$
$$30 + 60 + 40 + 60 + 50 = 240$$

محيط قطعة الأرض $240m$

$$240 - 2 = 238$$

ادن طول السياج المحاط بقطعة الأرض 238m

الوضعية الادماجية

شبكة التقويم للوضعية الادماجية

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
					مجزأة	مجموع
الجزء الأول	1	م1	-كتابة عبارة حساب مساحة الأرض -كتابة قانون حساب مساحة المستطيل -كتابة قانون مساحة المثلث	▪ 0.5 ان وفق في مؤشر واحد ▪ 1ان وفق في مؤشرين ▪ 1.5 ان وفق في ثلاثة مؤشرات	1.5	3
		م2	-الحساب مساحة المستطيل بشكل الصحيح -الحساب مساحة المثلث بشكل الصحيح -الحساب مساحة الأرض بشكل الصحيح	0.5 ان وفق في مؤشر واحد 1 ان وفق في مؤشرين 1.5ان وفق في ثلاثة مؤشرات	1.5	
الجزء الثاني	2	م1	-كتابة عبارة حساب مساحة الأرض المغروسة طماطم - كتابة عبارة حساب مساحة الأرض المتبقية	0.5 ان وفق في مؤشر واحد 1 ان وفق في مؤشرين	1	2
		م2	- حساب مساحة الأرض بشكل صحيح - حساب مساحة الأرض المتبقية بشكل صحيح	0.5 ان وفق في مؤشر واحد 1 ان وفق في مؤشرين	1	
	3	م1	- كتابة عبارة حساب محيط الأرض -الأخذ بعين الاعتبار المدخل	0.5 ان وفق في مؤشر واحد 0.75 ان وفق في مؤشرين	0.75	1.5
		م2	- حساب محيط الأرض بشكل صحيح -حساب طول السياج بشكل صحيح	0.5 ان وفق في مؤشر واحد 0.75 ان وفق في مؤشرين	0.75	
كل المسالة		م3	-التسلسل المنطقي -احترام وحدات القياس	0.25 ان وفق في مؤشر واحد 0.5 ان وفق في مؤشرين	0.5	1
		م4	-وضوح الخط -عدم التشطيب	0.25 ان وفق في مؤشر واحد 0.5 ان وفق في مؤشرين	0.5	
م1 : التفسير السليم للوضعية م2 : الاستعمال السليم للأذوات المادة م3 : الانسجام م4 : الاتقان						

متوسطة : سواعي المداني –تبسة-
المستوى : أولى متوسط

السنة الدراسية : 2019/2018
المدة : ساعتان

الاختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

إليك الأعداد النسبية الآتية : -5 ، $+3$ ، $+1$ ، -3.5 ، $+2.5$ ، -3

1. صنف هذه الأعداد حسب الجدول التالي :

الأعداد الموجبة	الأعداد السالبة	الأعداد النسبية الصحيحة

2. ارسم مستقيم مدرج وحدته 1 cm و علم عليه هذه الأعداد .

3. استخرج عددان متعاكسان ؟

4. ما هي المسافة إلى الصفر للعددين -3.5 ، $+1$

التمرين الثاني :

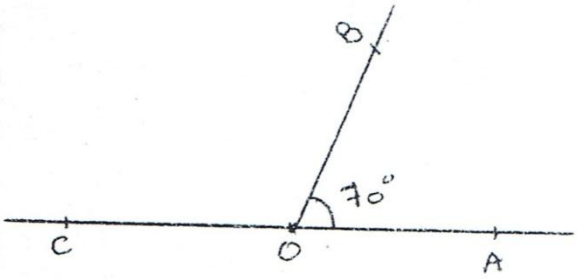
1) أكمل ما يلي : $13 \times \frac{\dots}{\dots} = 9$; $\frac{21}{36} = \frac{7}{\dots}$; $\frac{7}{3} = \frac{\dots}{15}$

2) أنجز القسمة الإقليدية لـ 670 على 5

3) العدد 795.6 قيمته المقربة بالنقصان للوحدة هي

4) ومدوره للوحدة هو

التمرين الثالث : إليك الشكل المقابل (يعاد رسمه)



1) احسب قيس الزاوية $\widehat{BOC}$

2) أنشىء $[Ox)$ منصف الزاوية $\widehat{AOB}$

3) استنتج قيس الزاوية $\widehat{AOx}$

التمرين الرابع :

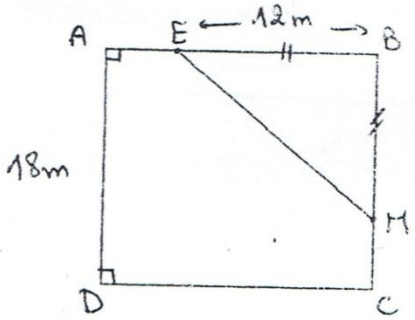
1) ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 6 cm
عين O منتصفها

2) ارسم المستقيم (Δ) الذي يعامد (AB) في O

3) عين نقطتين C و D من المستقيم (Δ) حيث $OC=OD=3cm$

4) ما نوع المثلث ABC ؟
ما نوع الرباعي ACBD ؟

الوضعية الإدماجية :



ABCD قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 18m

ملك للأخوين أحمد و وجدان حيث تملك وجدان الجزء EBM

و أحمد يملك الجزء AEMCD

الجزء الأول :

1) احسب مساحة قطعة الأرض؟
2) احسب مساحة الأرض التي تملكها وجدان ؟
3) استنتج مساحة الأرض التي يملكها أحمد ؟

الجزء الثاني:

✓ إذا علمت أن مساحة الأرض التي يملكها أحمد هي $252\ m^2$ وخصص منها $\frac{2}{3}$ لزراعة الطماطم و $\frac{1}{9}$ لزراعة الجزر

1) احسب المساحة المزروعة طماطم ؟
2) احسب المساحة المزروعة جزر ؟
3) استنتج المساحة المتبقية ؟

✓ بينما باعت وجدان أرضها بثمن 1650 DA للمتر المربع الواحد .

★ احسب ثمن بيع أرض وجدان ؟

تصحيح التمرين النموذجي للاختبار الثاني

الحل النموذجي

التنقيط

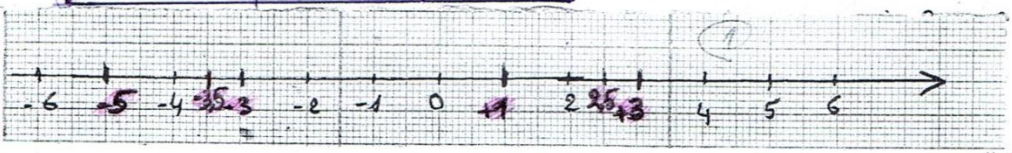
التمرين الأول:

1) تصنيف الأعداد:

الأعداد الموجبة	الأعداد السالبة	الأعداد النسبية الصحيحة
+1 ، +3 ، +2,5	-3,5 ، -5 ، -3	-3 ، -5 ، +3 ، +1

1,5

2) رسم على مستقيم:



1

3) العددان المتعاكسان هما: $+3$ و -3 — 0,5

4) المسافة للصفر للعدد $-3,5$ هي: $3,5$ — 0,25

المسافة للصفر للعدد $+1$ هي: 1 — 0,25

التمرين الثاني:

1) $13 \times \frac{9}{13} = 9$ ، $\frac{21}{36} = \frac{21 \div 3}{36 \div 3} = \frac{7}{12}$ ، $\frac{7}{3} = \frac{7 \times 5}{3 \times 5} = \frac{35}{15}$ — 1,5

2) إنجاز القسمة الإقليدية:

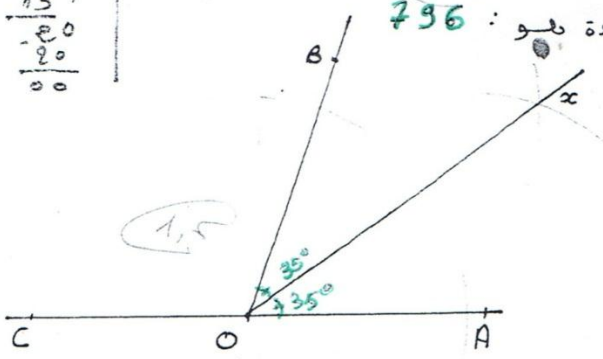
670	5
5	134
17	
15	
20	
20	
00	

0,5

3) العدد $795,6$ قيمته المقربة بالنقصان للوحدة هي 795 ومدوره للوحدة هو: 796 — 1

التمرين الثالث:

1) قيس الزاوية $B\hat{O}C$:



1,5

$B\hat{O}C = A\hat{O}C - A\hat{O}B$

$B\hat{O}C = 180° - 70°$

$B\hat{O}C = 110°$ — 0,5

2) نستنتج قيس الزاوية $A\hat{O}x$:

$A\hat{O}x = A\hat{O}B \div 2$

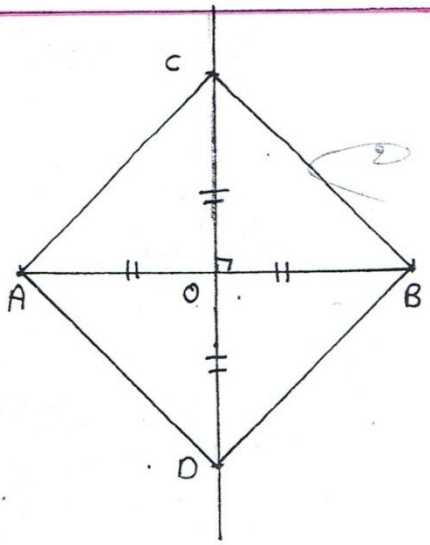
$A\hat{O}x = 70° \div 2$

$A\hat{O}x = 35°$ — 0,5

التمرين الرابع:

1) المثلث ABC مثلث متساوي الساقين — 0,5

2) الرباعي ACBD: مربع (قطراه متعامدان ومتقايسان ومتناصفان) — 0,5

② 

وضعية الإدماجية :

الجزء الأول :

مساحة قطعة الأرض هي : 324 m^2

مساحة الأرض التي تملكها وجدان هي : 72 m^2

$A = a \times a$

① $A = 18 \times 18$

$A = 324$

$A_1 = \frac{a \times b}{2}$

① $A_1 = \frac{12 \times 12}{2}$

$A_1 = 72$

مساحة الأرض التي يملكها أحمد هي 252 m^2

$A_2 = A - A_1$

① $A_2 = 324 - 72$

$A_2 = 252$

الجزء الثاني :

① $252 \times \frac{2}{3} = 168$

المساحة المزروعة طماطم هي 168 m^2

① $252 \times \frac{1}{9} = 28$

المساحة المزروعة جزر هي 28 m^2

① $252 - (168 + 28) = 252 - 196 = 56$

المساحة المتبقية هي 56 m^2

① $72 \times 1650 = 118800$

ثمن بيع أرض وجدان هي 118800 DA

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية تبسة

المؤسسة : متوسطة عشي عبد المالك مرسط — التاريخ :2019/03/04

المستوى : السنوات أولى متوسط — المدة : ساعتان

الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4 ن)

أتمم الجدول بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة:

	2	3	4	9
3016 يقبل القسمة على				
58722 يقبل القسمة على				
130 يقبل القسمة على				
5184 يقبل القسمة على				

التمرين الثاني : (4 ن)

1/ إختزل الكسور الآتية: $\frac{24}{34}$ ، $\frac{16}{48}$ ، $\frac{75}{80}$ ، $\frac{126}{207}$

2/ أكمل النقط بالعدد المناسب :

$\frac{42}{\ldots} = \frac{7}{8}$ ، $\frac{30}{45} = \frac{6}{\ldots}$

التمرين الثالث : (3 ن)

يملك طفل 300 DA ، صرف منها $\frac{1}{10}$ لشراء الحلوى ، و صرف $\frac{2}{5}$ من المبلغ لشراء أدوات مدرسية.

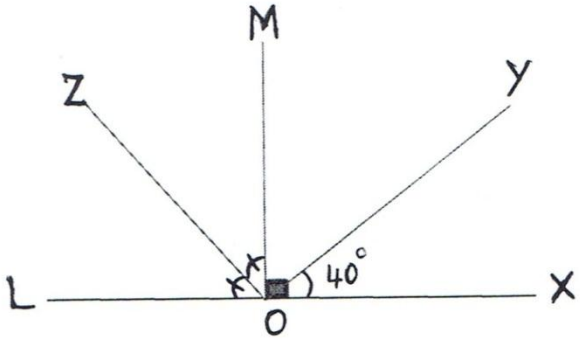
1 - ما هو المبلغ الذي صرفه الطفل لشراء الحلوى؟

2 - وكم صرف لشراء الأدوات المدرسية؟

3 - كم بقي للطفل من دينار ؟

التمرين الرابع: (3 ن)

في الشكل التالي النقط X,O,L على إستقامة واحدة



1/- أكمل الجدول التالي:

إسم الزاوية	نوعها	قيسها
$\widehat{ZOM}$		
$\widehat{XOM}$		
$\widehat{LOY}$		
$\widehat{XOL}$		

2/- أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية بإستعمال المنقلة

الوضعية الإدماجية: (6 ن)

لفلاح حقل مستطيل الشكل طوله 80 m وعرضه 50 m

1/- أحسب مساحته

2/- أراد هذا الفلاح إحاطة حقله بسياج

- ما هو طول السياج الذي يلزم لإحاطة الحقل؟

3/- إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 100DA، فما هي تكلفة شراء هذا السياج ؟

4/- زرع الفلاح $\frac{3}{4}$ من مساحة الحقل نخيل و الباقي أشجار برتقال

- ماهي المساحة المزوعة نخيل

- إستنتج المساحة المزروعة أشجار برتقال

بالتوفيق

نموذج من التصحيح:

التنقيط	العرض

التمرين 1: (04)

9	4	3	2	
	X		X	3016 يقبل القسمة على (ن)
		X	X	8722 يقبل القسمة على (ن)
			X	130 يقبل القسمة على (ن)
X	X	X	X	5184 يقبل القسمة على (ن)

التمرين 2: (04)

(ن) $\frac{126}{207} = \frac{126 \div 3}{207 \div 3} = \frac{42 : 3}{69 : 3} = \frac{14}{23}$ (1)

(ن) $\frac{75}{80} = \frac{75 : 5}{80 : 5} = \frac{15}{16}$

(ن) $\frac{16}{48} = \frac{16 : 2}{48 : 2} = \frac{8 : 2}{24 : 2} = \frac{4 : 4}{12 : 4} = \frac{1}{3}$

(ن) $\frac{24}{34} = \frac{24 : 2}{34 : 2} = \frac{12}{17}$

(ن) $\frac{30}{45} = \frac{6}{9}$ (2)

(ن) $\frac{42}{48} = \frac{7}{8}$

التمرين 3: (03)

1- المبلغ الذي يحوزه الأول لشراء الحلوى هو 300 DA

(ن) $300 \times \frac{1}{10} = \frac{300 \times 1}{10} = 30$

2- المبلغ الذي يحوزه الثاني لشراء الدراجة هو 120 DA

(ن) $300 \times \frac{2}{5} = \frac{300 \times 2}{5} = 120$

3- المبلغ الذي يبقى مع الطفل هو 150 DA

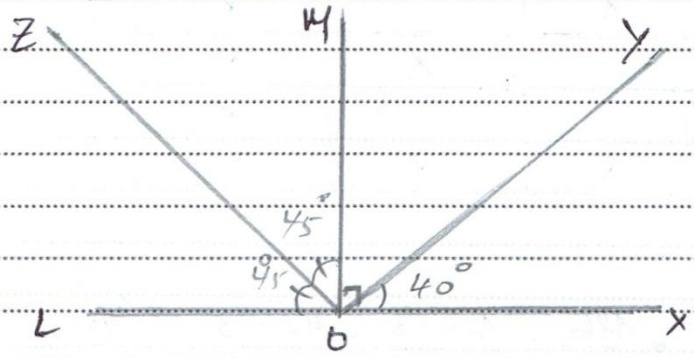
(ن) $300 - (30 + 120) = 300 - 150 = 150$

03

التمرين 4 / 1- الجدول

اسم الزاوية	نوعها	قيسها
$\widehat{ZOM}$	حادة	$45°$
$\widehat{XOM}$	قائمة	$90°$
$\widehat{LOY}$	منفرجة	$140°$
$\widehat{XOL}$	مستقيمة	$180°$

2- الشكل:



06

1,5

الوضعية الادماجية

1- مساحة الحقل هي: $4\,000\,m^2$ ($S = 50 \times 80 = 4\,000$)

2- طول السياج اللازم لإحاطة الحقل هو: $260\,m$ ($P = (80+50)\times 2 = 260$)

3- تكلفة السياج هي: $26\,000\,DA$ ($260 \times 100 = 26\,000$)

4- $4\,000 \times \frac{3}{4} = \frac{4000 \times 3}{4} = 3\,000$

المساحة المزروعة أشجار برتقال هي: $3\,000\,m^2$

$4\,000 - 3\,000 = 1\,000$

المساحة المزروعة أشجار برتقال هي: $1000\,m^2$

متوسطة: فارس علال- تبسة - السنة الدراسي

المستوى: أولى متوسط المدة: ساعتان

الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

ملاحظة: يمنع إستعمال الآلة الحاسبة.

التمرين الأول: (3 ن)

✓ انقل و اتمم الفراغات بما يناسب:

$$\frac{7}{2} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{18} \quad ; \quad 9 \times \dots = 5$$

✓ اختزل الكسر $\frac{12}{36}$.

التمرين الثاني: (2 ن)

- على المستقيم المدرج أدناه , إقرا فواصل النقاط A و B :

- أرسم مستقيم مدرج بإختيار المبدأ O وعلم عليه النقاط M و N التي فواصلها:

$$M(-1,5) \; ; \; N\left(1+\frac{3}{5}\right)$$

التمرين الثالث: (3 ن)

❖ أرسم معلم متعامد و علم عليه النقاط: (نعتبر ضلع مربع الورقة كوحدة قياس الطول)

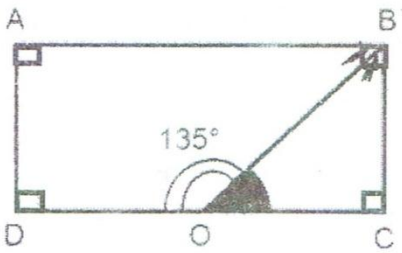
$$A(4;\,0) \quad ; \quad B(-2\,;2) \quad ; \quad D(3;-3)$$

❖ انشئ النقطة C نظيرة النقطة B بالنسبة الى محور الفواصل

❖ أرسم القطعتين $[AC]$ و $[BD]$.و سمي M نقطة تقاطع القطعتين ثم عين إحداثيات M بقراءة بيانية

التمرين الرابع (4 ن)

اليك الشكل التالي



➢ ما قيس الزاوية $\widehat{DOC}$ و ما نوعها ؟

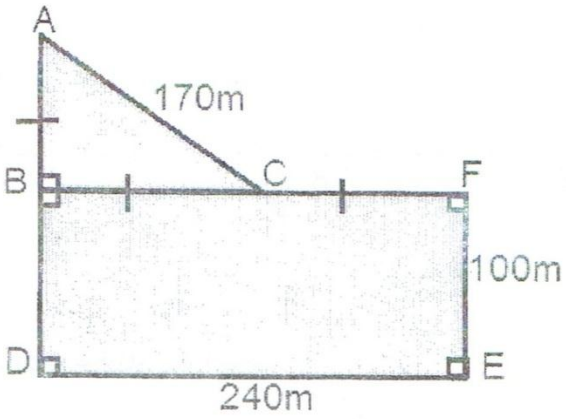
➢ أحسب قيس الزاوية $\widehat{BOC}$, ثم إستنتج قيس الزاوية $\widehat{OBC}$.

➢ أنشئ مثيل للزاوية $\widehat{DOB}$ ثم انشئ منصفها

اقلب الصفحة

الوضعية الادماجية: (8 ن) :

يملك علي قطعة أرض مهيئة للزراعة كما هي موضحة في الشكل التالي .



الجزء الاول :

- أحسب مساحة الأرض بالمتر المربع.

الجزء الثاني :

يريد علي تسييج ارضه بسياج حيث يترك مدخلا عرضه $3m$. اذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 350 دينار

- احسب طول السياج الواجب شراؤه
- ساعد علي في حساب المبلغ الاجمالي لتسييج القطعة الارضية

الجزء الثالث :

يريد علي زرع ثلاثة اخماس ($\frac{3}{5}$) ارضه بصل

- ساعد علي في معرفة المساحة المخصصة لزراعة البصل
- عبر بكسر عن المساحة المتبقية

بالتوفيق لجميع التلاميذ

المستوى: أولى متوسط
المتوسطة: قارسعدان تنبشت

عرض حال الاختبار الثاني في الرياضيات

المدة: ساعتان
الموسم الدراسي: 2019/2018

التمرين الأول: (03)

1) $9 \times \frac{5}{9} = 5$ (1

$\frac{7}{2} = \frac{7 \times 9}{2 \times 9} = \frac{63}{18}$;

2) اختزال الكسر $\frac{12}{36}$:

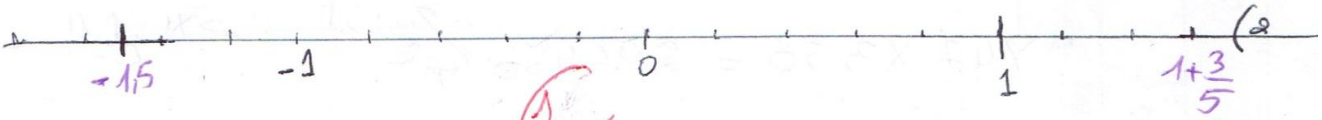
$\frac{12}{36} = \frac{6}{18} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

التمرين الثاني:

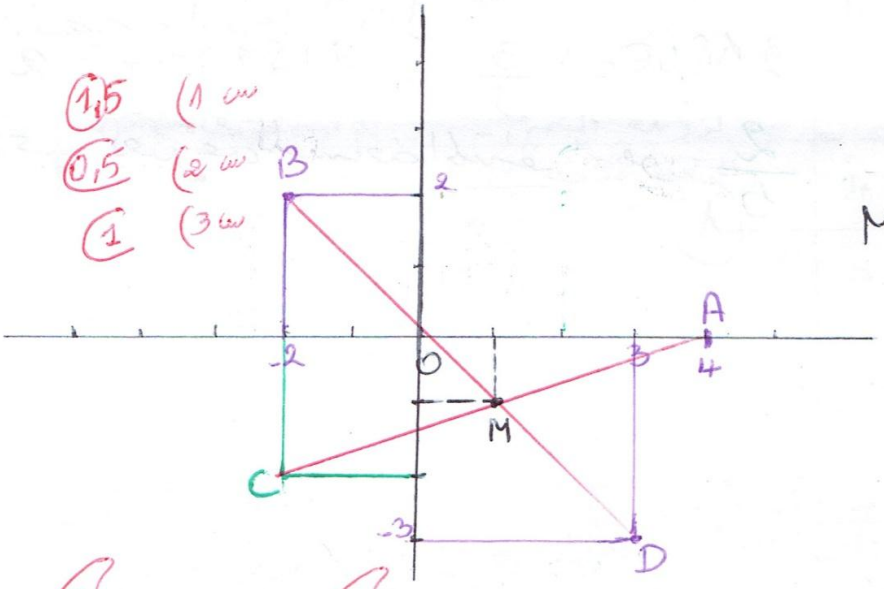
1) A فاصلتها $\frac{13}{4}$

B فاصلتها 1,2

2)



التمرين الثالث:



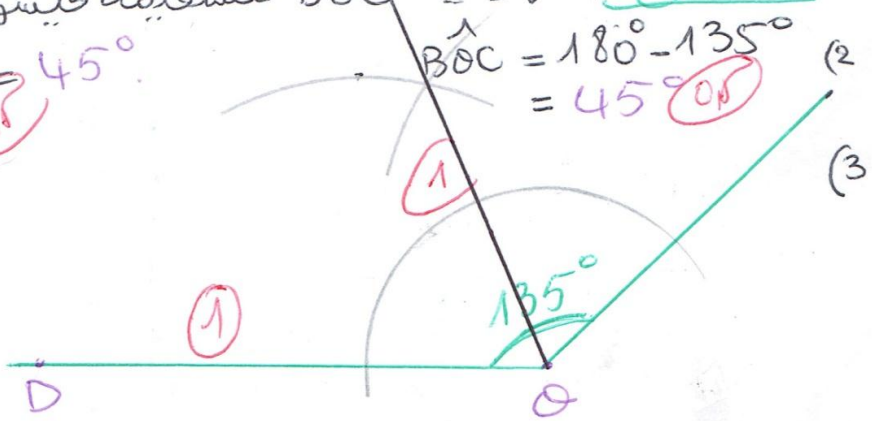
1,5 (1 cm
0,5 (2 cm
1 (3 cm

M (+1 ; -1)

التمرين الرابع: الزاوية $D\hat{O}C$ مستقيمة قيسها $180°$

$B\hat{O}C = 180° - 135°$
$= 45°$

$O\hat{B}C = 45°$



الوضعية الادماجية (20 ن)

الجزء الأول:

مساحة الأرض بالمتر المربع: $S = (240 \times 100) + \left(\frac{120 \times 120}{2}\right)$ (2)

$= 24000 + 7200 = 31200\ m^2$

الجزء 2

- طول السياج الواجب شراؤه: (1)

$\left[240 + (2 \times 100) + (2 \times 120) + 170\right] - 3 = 847m$

- المبلغ الاجمالي للتسييج: $847 \times 350 = 296450\ m^2$ (1)

الجزء 3:

- المساحة المخصصة لزراعة الدجل:

$31200 \times \frac{3}{5} = 18720\ m^2$ (2)

- الكسر الذي يعبر عن المساحة المتبقية هو: $\frac{2}{5}$ (1)

شبكة التقويم

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول	1	م1	- كتابة عبارة مساحة الشكل (مجموع مساحتي المستطيل ومثلث قائم)	0,5- ان وفق في مؤشر 1- ان وفق في مؤشرين	1	2
		م2	- حساب مساحة الشكل	0,5- ان وفق في مؤشر 1- ان وفق في مؤشرين	1	
	2	م1	- كتابة عبارة محيط الشكل - ثم محيط السياج .	0,5 ان وفق في المؤشر	0,5	1
		م2	- حساب طول السياج	0,5 ان وفق في المؤشر	0,5	
	ب)	م1	كتابة عبارة كلفة التسييج	0,5 ان وفق في المؤشر	0,5	1
		م2	حساب الكلفة	0,5 ان وفق في المؤشر	0,5	
الجزء الثاني	1	م1	كتابة العملية لمعرفة المساحة المخصصة لزراعة البصل	0,5 ان وفق في مؤشر 1 ان وفق في مؤشرين	1	ن2
		م2	- حساب المساحة المخصصة لزراعة البصل	0,5 ان وفق في مؤشر 1 ان وفق في مؤشرين	1	
	2	م1	- التعبير بكسر عن المساحة المتبقية	1 ان وفق	1	ن1
		م2	/	/	/	
	...	...	...	...	...	...
كل المسألة		م3	احترام وحدات القياس انسجام وصحة النتائج	0,25 ان وفق في مؤشر 0,5 في مؤشرين	0,5	1
		م4	المقروئية - عدم التشطيب وصياغة النتائج بوضوح	0,25 ان وفق في مؤشر 0,5 ان وفق في مؤشرين	0,5	

م1: التفسير السليم للوضعية؛ م2 :الاستعمال السليم للأدوات الرياضية ؛ م3 : انسجام الإجابة ؛ م4 : الإتقان

1

متوسط

متوسطة قحايرية علي – بئر الذهب –
اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المدة:02 ساعة

2019/03/06

التمرين الأول: (3ن)

1- أتمم مايلي:

- $15 \times \frac{7}{\dots} = 7$
- $\frac{3}{5} = \frac{3\times\dots}{5\times\dots} = \frac{300}{\dots\dots}$
- $\frac{49}{21} = \frac{7}{\dots}$

2- ارسم مستقيم مدرج وحدته 6cm ثم حدد عليه الكسور الآتية: $\frac{7}{6}$ و $\frac{4}{3}$

التمرين الثاني: (3ن)

الرسوم الشهرية الجديدة لمشغل الهاتف المحمول موبيليس هي لكل دقيقة واحدة من المكالمات التسعيرة هي: 3DA (العمليات تنجز عموديا)

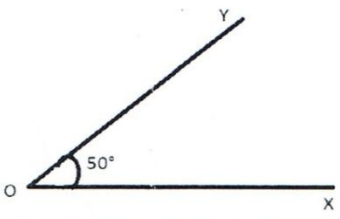
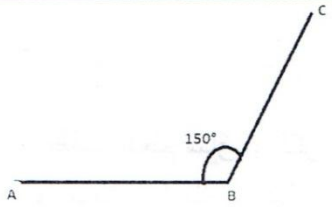
1- كم سيدفع الشخص الذي سيتكلم في المحمول 2,5 ساعة في الشهر؟

2- تلقى زبون فاتورة بقيمة 295,65 دينار

- ماهي مدة اتصالاته بهذا الشهر؟

التمرين الثالث: (3ن)

انقل ثم اتمم الجدول الآتي:

الزاوية		
اسمها		
نوعها		
ضلعاها		

التمرين الرابع: (3ن)

1- انشئ الدائرة (C) التي مركزها O وقطرها [AB] طوله 6cm

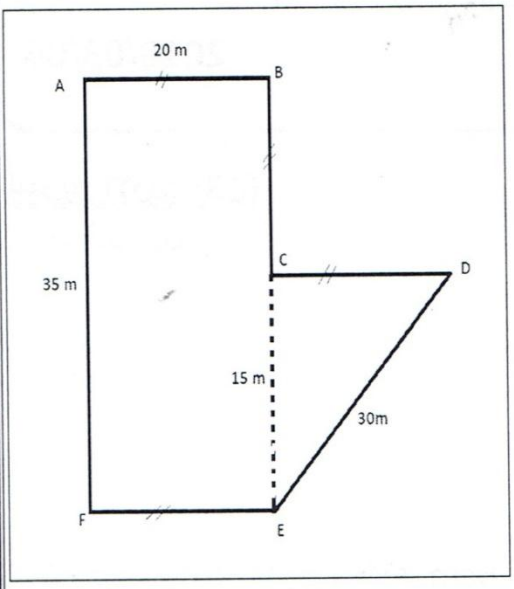
2- احسب محيط هذه الدائرة .

3- انشئ قطر [CD] من الدائرة (C) يعامد القطر [AB]

- مانوع الرباعي ACBD ؟

الوضعية الإدماجية :

الجزء الاول



1- الشكل المقابل يمثل قطعة ارض مهيئة للزراعة ملك لأحمد

- احسب مساحة هذه القطعة بالمتر المربع

2- يريد احمد تسييج أرضه بسياج حيث يترك مدخلا عرضه 4m اذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 350 DA

- احسب محيط هذه الارض.
- ساعد احمد في حساب المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة الأرضية.

الجزء الثاني:

يريد احمد زرع خمسي ($\frac{2}{5}$) مساحة هذه القطعة الأرضية طماطم .

1- ساعده في إيجاد المساحة المخصصة لزرع الطماطم

2- استنتج المساحة المتبقية؟

طلب العلم شاق و لكن له لذة
و متعة و العلم لا ينال إلا على
جسر من التعب و المشقة و
من لم يتحمل ذل العلم ساعة
يتجرع كاس الجهل أبدا

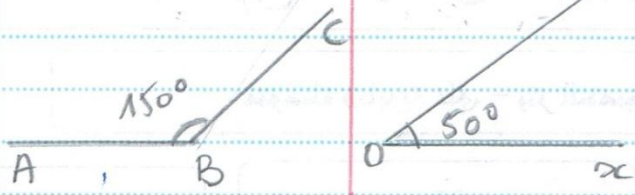
بالتوفيق و النجاح

التصحيح النموذجي للاختبار الثاني

متوسطة قحايرية علي – بئر الذهب –

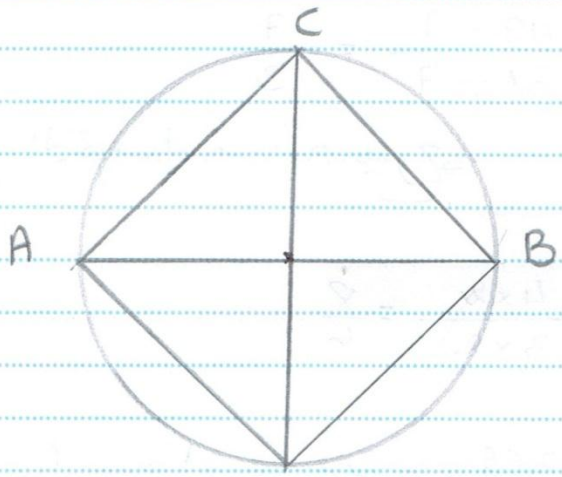
المـــادة : رياضيـــات | المستـــوى : 01 متوســـط | السنة الدراسية : 2019/2018

ع ك	ع م	تصحيح النموذجـــــي
		التمرين الاول : 1) اتمام ما يلي :
	0,5	$15 \times \frac{7}{15} = 7$
(ن3)	0,5	$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 100}{5 \times 100} = \frac{300}{500}$
	0,5	$\frac{49}{21} = \frac{49 \div 7}{21 \div 7} = \frac{7}{3}$
		2) تعليم الكسور الاتية على مستقيم مدرج
	1	
	0,5	$\frac{4}{3} = \frac{4 \times 2}{3 \times 2} = \frac{8}{6}$
		التمرين الثاني : 1) مبلغ الشخص الذي يستكلم في المحمول 2,5h في الشهر 450 DA. التحويل :
	1,5	$2,5\ h = 150\ min$ $150 \times 3 = 450$
(ن3)		2) مدة اتصال الزبون الذي دفع فاتورة 295,65 دج هي : 98,55 min
	1,5	$295,65 \div 3 = 98,55$
		(تحسن العمليات عموديا)
		التمرين الثالث اتمام الجدول :

الزاوية		
		
اسمها (1ن)	$x\hat{O}y$	$A\hat{B}C$
نوعها (1ن) (ن3)	زاوية حادة	زاوية منفرجة
ضلعاها (1ن)	$[Ox)$ و $[Oy)$	$[BA)$ و $[BC)$

التمرين الرابع:

1) الإنشاء:



(1ن)

(ن3)

2) محيط الدائرة هو 18,84 cm

(1ن) $P = \pi \times D = 3,14 \times 6$

$P = 18,84$ cm

3) نوع الرباعي ACBD هو مربع. (0,5ن)

الوضعية الادماجية:

الجزء الاول:

1) حساب مساحة هذه القطعة بالمتر المربع:

أ) مساحة ABEF هي $700\ m^2$.

مساحة المستطيل = طول × العرض.

$S_1 = 35 \times 20 = 700$

ب) مساحة ECD $150\ m^2$

مساحة المثلث القائم = نصف جداء الضلعين القائمين.

$S_2 = \frac{15 \times 20}{2} = \frac{300}{2} = 150$

ج) مساحة قطعة الارض $850\ m^2$

$S = S_1 + S_2 = 700 + 150 = 850$

2) حساب محيط هذه الارض:

$P = FA + AB + BC + CD + DE + EF$

$P = 35 + 20 + 20 + 20 + 30 + 20$

$P = 145\ m.$

محيط الارض هو $145\ m$.

ب) حساب المبلغ الاجمالي لتسييج القطعة الارضية:

طول السياج هو: $141\ m$ $\quad 145 - 4 = 141\ m$

المبلغ الاجمالي هو: $49350\ DA$

$350 \times 141 = 49350\ DA$

الجزء الثاني:

1) المساحة المخصصة لزرع الطماطم هي: $340\ m^2$

$850 \times \frac{2}{5} = 340.$

2) المساحة المتبقية هي: $510\ m^2$

$850 - 340 = 510$

متوسطة قنز الكبلوتي-بوخضرة	اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات	المستوى : الأولى متوسط
التاريخ : 04مارس 2019		المدة : 02سا

التمرين الأول : 04نقاط

1- أنجز عموديا العمليتين التاليتين: 22.17×29 0.389×2.1

2- أنجز عموديا عملية القسمة العشرية للعدد1427 على5

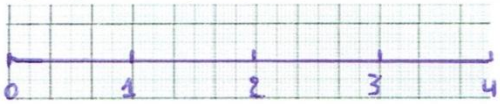
3- أنجز عملية القسمة الاقليدية للعدد918 على20

ثم اتمم الفراغ بما يناسبه:. $\ldots\times20<918<\ldots\times20$ $918=\ldots\times20+\ldots$

التمرين الثاني : 04نقاط

1-اتمم الفراغ بما يناسبه: $\frac{1}{3}=\frac{1\times\ldots}{\ldots\times\ldots}=\frac{9}{\ldots}$ $\frac{14}{6}=\frac{14\div\ldots}{6\div\ldots}=\frac{\ldots}{3}$

2-انقل نصف المستقيم المدرج التالي ثم علم عليه النقط A و B و C فواصلها على الترتيب $\frac{9}{3}$ و $\frac{4}{3}$ و $\frac{14}{6}$

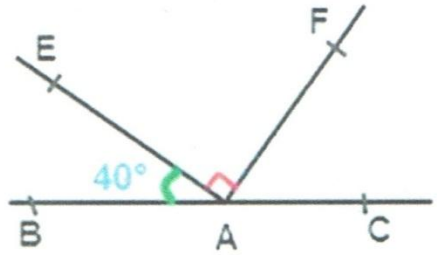


التمرين الثالث : 02 نقاط

أحسب ما يلي: $\frac{25}{10}+\frac{47}{10}$ ، $\frac{18}{100}-\frac{1}{100}$ ، $\frac{3}{10}\times\frac{7}{100}$ ، $5\times\frac{8}{10}$

التمرين الرابع : 03 نقاط

إليك الشكل التالي :



1. ما هو قيس الزاويتين $\widehat{CAF}$ و $\widehat{BAF}$ (مستعملا المنقلة)
2. أنقل ثم اتمم الجدول التالي:

الزاوية	$\widehat{BAF}$	$\widehat{BAE}$	$\widehat{BAC}$	... ...
نوعها	.....	.....	.....	قائمة

الوضعية الإدماجية:07نقاط

ملعب شكله مستطيل طوله 100 m وعرضه 50 m

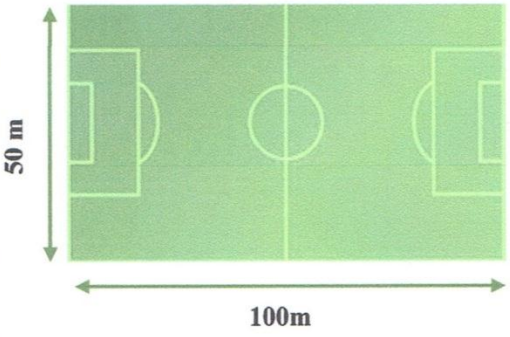
1- أحسب محيط هذا الملعب؟

إذا كانت تكلفة المتر الواحد من محيط الملعب 50 DA

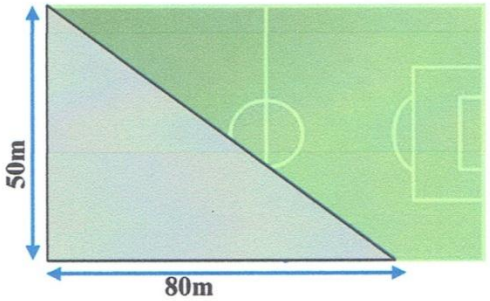
-أحسب تكلفة دهن محيط الملعب؟

داخل الملعب توجد دائرة الوسط إذا علمت أن نصف قطرها 9m

2-أحسب محيطها علما أن: $\pi = 3.14$



أرادت البلدية زراعة الملعب بالعشب الطبيعي،فقررت منح المشروع لمقاولين حيث أخذ المقاول الأول ثلاثة أخماس $\frac{3}{5}$ مساحة الملعب والمقاول الثاني أخذ الجزء المنقط في الشكل



3-أحسب المساحة الكلية للشكل؟

-احسب المساحة الممنوحة للمقاول الأول؟

4- ما نوع الشكل المعطى للمقاول الثاني ،أحسب مساحته؟

بالتوفيق - أساتذة المادة-

المادة: رياضيات
المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي للإختبار الثاني

متوسطة: قنز الكبلوتي
الموسم الدراسي: 2019/2018

الكفاءات المستهدفة من الاختبار:

التمرين الأول:

- حساب ضرب أعداد عشرية عموديا .
- اجراء عملية: - القسمة العشرية عموديا.
  -القسمة الاقليدية مع إتمام المساواة الموافقة لها والحصر.

التمرين الثاني:

- اختزال كتابات كسرية ،وتعليم حواصل قسمة على نصف مستقيم مدرج

التمرين الثالث:

- انجاز عمليات جمع وطرح وضرب كسور عشرية .

التمرين الرابع:

- تحديد قيس زاوية باستعمال المنقلة و تصنيف الزوايا.

الوضعية الادماجية:

- ✓ توظيف قاعدة محيط مستطيل في حساب محيط وتكلفة دهن محيط الملعب.
- ✓ حساب :محيط دائرة، مساحة مستطيل.
- ✓ توظيف أخد كسر من عدد في حساب المساحة الممنوحة للمقاول الأول.
- ✓ توظيف قاعدة مساحة مثلث قائم في حساب المساحة الممنوحة للمقاول الثاني.

❖ الإجابة النموذجية.

	الإجابة النموذجية	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الأول	1- انجاز عموديا العمليتين التاليتين: $0.389 \times 2.1 = 0.8169$ $22.17 \times 29 = 642.93$	0.5ن 0.5ن	
	2- انجاز عموديا عملية القسمة العشرية للعدد1427 على5	01ن	04ن
	3- انجاز عملية القسمة الاقليدية للعدد918 على20	01ن	
	- اتمام الفراغ بما يناسبه: $20\times45<918<20\times46$ $918=20\times45+18$	0.5ن 0.5ن	
التمرين الثاني	اتمام الفراغ بما يناسبه: $\frac{1}{3}=\frac{1\times9}{3\times9}=\frac{9}{27}$ و $\frac{14}{6}=\frac{14\div2}{6\div2}=\frac{7}{3}$	2×01ن	04ن
	2- تعليم على نصف المستقيم المدرج النقط A و B و C فواصلها على الترتيب $\frac{9}{3}$ و $\frac{4}{3}$ و $\frac{14}{6}$	4×0.5ن	
التمرين الثالث	حساب ما يلي: $\frac{25}{10}+\frac{47}{10}=\frac{25+47}{10}=\frac{72}{10}$ $\frac{18}{100}-\frac{1}{100}=\frac{18-1}{100}=\frac{17}{100}$ $\frac{3}{10}\times\frac{7}{100}=\frac{3\times7}{10\times100}=\frac{72}{1000}$ $5\times\frac{8}{10}=\frac{5\times8}{10}=\frac{40}{10}=4$	4×0.5ن	02ن
التمرين الرابع	✓ قيس الزاوية $\widehat{CAF}$ هو: 50^0 ✓ قيس الزاوية $\widehat{BAF}$ هو: 130^0 ✓ اتمام الجدول التالي:	2×0.5ن	

الزاوية	$\widehat{BAF}$	$\widehat{BAE}$	$\widehat{BAC}$	$\widehat{EAF}$
نوعها	زاوية منفرجة	زاوية مستقيمة	زاوية حادة	قائمة

الوضعية الادماجية	1-محيط الملعب هو:300m نحسب محيط المستطيل : (الطول +العرض)×2	02ن	07ن
	p=(100+50)×2=150×2=300		
	-تكلفة دهن محيط الملعب هي:15 000m نعلم أن ثمن دهن المتر الواحد من محيط الملعب هو 50 دج ومنه:		
	300×50=15 000		
	2- محيط دائرة الوسط هو:56.52m P=¶×D=3.14×18=56.52 حيث : D يمثل قطر الدائرة	01ن	
	3-مساحة الملعب هي: $5000m^2$ نحسب مساحة المستطيل : الطول ×العرض	02ن	
	$S_1=100\times50=5000$		
	4- المساحة الممنوحة للمقاول الأول هي: $3000\ m^2$		
	$5000\times\frac{3}{5}=3000$	01ن	
	- المساحة الممنوحة للمقاول الثاني هي: $2000\ m^2$ نوع الشكل هو: مثلث قائم ومساحته: نصف جداء ضلعيه القائمين		
	$S_2=\frac{80\times50}{2}=\frac{4000}{2}=2000$		
	- مقروئية الخط. – دقة الإجابة. – إبراز النتائج ووضوح الشكل.	01ن	

شبكة التقـــويـــــم

المعاييـــــر	المؤشـــــــرات			
	السـؤال1	السـؤال2	السـؤال3	السـؤال4
التفسير السليم للوضعية(م1)	✓ محيط الملعب هو: محيط المستطيل ✓ حساب تكلفة محيط الملعب انطلاقا من تكلفة1m من محيط الملعب.	✓ محيط دائرة الوسط هو: محيط الدائرة.	✓ المساحة الكلية للملعب هي :مساحة المستطيل. ✓ تطبيق قاعدة أخذ كسر من عدد لحساب المساحة الممنوحة للمقاول الأول	✓ الشكل الممنوح للمقاول الثاني هو:مثلث قائم ✓ حساب مساحة مثلث قائم.
	0.25 للمؤشر الواحد ، 0.5 لمؤشرين أو أكثر	0.5 للمؤشر اواحد	0.25 للمؤشر الواحد ، 0.5 لمؤشرين أو أكثر	0.25 للمؤشر الواحد ، 0.5 لمؤشرين أو أكثر
الاستعمال السليم للأدوات(م2)	الاستعمال السليم لقواعد الحساب.	الاستعمال السليم لقاعدة محيط دائرة	- الاستعمال السليم لقواعد الحساب. -اختيار طريقة مناسبة لحساب أخذ كسر من عدد .	الاستعمال السليم لقاعدة مساحة المثلث القائم.
	0.5 للمؤشر الواحد . 1 لمؤشرين أو أكثر	0.5 للمؤشر الواحد	0.5 للمؤشر الواحد . 1 لمؤشرين أو أكثر	0.25 للمؤشر الواحد .
انسجام النتائج(م3)	✓ معقولية النتائج. ✓ خطوات الحل منسجمة مع احترام الوحدة	✓ معقولية النتائج مع احترام وحدة القياس.	✓ معقولية النتائج. ✓ خطوات الحل منسجمة مع احترام الوحدة	✓ معقولية النتائج مع احترام وحدة القياس.
	0.25 للمؤشر الواحد ، 0.5 لمؤشرين أو أكثر	0.5 للمؤشر الواحد .	0.25 للمؤشر الواحد ، 0.5 لمؤشرين أو أكثر	0.25 للمؤشر الواحد.
الإتقان(م4)	- مقروئية الخط. – دقة الإجابة. – إبراز النتائج ووضوح الشكل.			
	0.5 للمؤشر الواحد . 1 لمؤشرين أو أكثر			

سلم التنقيط الإجمالي للوضعية:

	م1	م2	م3	المجموع	م4
السؤال 1	0.5ن	01ن	0.5ن	2ن	01ن
السؤال 2	0.5ن	0.25ن	0.25ن	1ن	
السؤال 3	0.5ن	01ن	0.5ن	2ن	
السؤال 4	0.5ن	0.25ن	0.25ن	1ن	

الإمتحان الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

متوسطة : العوينات مركز - ولاية تيسة -
المستوى : السنة الأولى متوسط

التاريخ : 2019/03/04
المدة : ساعتان

الجزء الأول : (12ن)

التمرين 01 : (03ن)

1- إختزل الكسور التالية :

$$\frac{160}{40} \; ; \quad \frac{3536}{2548}$$

2- أنقل و أتمم مايلي :

$$\frac{5}{7} \times 280 = \ldots\ldots\ldots$$

$$\frac{6}{9} \times \ldots\ldots = 40$$

التمرين 02 : (03ن)

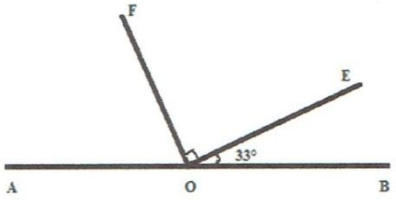
إليك نصف المستقيم المدرج التالي :

1- أوجد فاصلتي النقطتين A و B
2- علم على هذا التدريج النقط

$C\left(\frac{8}{3}\right)$ $E(3)$ $F\left(\frac{6}{9}\right)$

التمرين 03 : (03ن)

لاحظ الشكل التالي جيدا حيث النقط A , O , B على استقامية واحدة



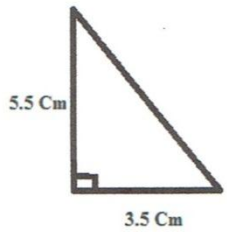
- دون استعمال المنقلة أوجد أقياس الزوايا التالية :

$\widehat{AOB}$; $\widehat{FOE}$; $\widehat{AOE}$; $\widehat{BOF}$

التمرين 04 : (03ن)

1- أنقل رسم الشكل بالاطوال الحقيقة ثم احسب مساحته

2- اتمم الشكل بإستعمال الادوات الهندسية المناسبة حتى يكون مستطيلا ثم استنتج مساحته



الجزء الثاني : (08ن)

1- الجد أحمد يملك قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 140m إعتاد زراعتها كل سنة فسأل حفيده عن مساحة هذه القطعة

- ساعد حفيد الجد أحمد في حساب مساحة قطعة الارض

2- قبل زراعتها أراد الجد أحمد تسييجها كاملة مع ترك فتحة بطول 3m , فوجد أن سعر المتر الواحد من السياج هو 18.7DA

- ماهو الثمن الذي سيدفعه الجد أحمد لتسييج قطعة الأرض؟

3- أنتجت قطعة الأرض بعد زراعتها 9.75 قنطارا من القمح فجمع الجد احمد أولاده الخمسة و أراد تقسيم المحصول بالتساوي بينهم.

- كم سيأخذ كل ابن من أبناءه؟

بـــالـــتـــوفـــيـــق

أساتذة المادة

التمرين	التصحيح النموذجي	العلامة مجزأة	العلامة الكلية

حل الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (ن)

1) اختزال الكسر

$\frac{160}{40} = \frac{160:40}{40:40} = \frac{160:40}{40:40} = \frac{40}{1} = 40$ — 0.5 — (ن1)

$\frac{3536}{2548} = \frac{3536:4}{2548:4} = \frac{888}{637}$ — 0.5

2) إتمام

$\frac{5}{7} \times 280 = 5 \times (280:7) = 5 \times 40 = 200$ — (ن1)

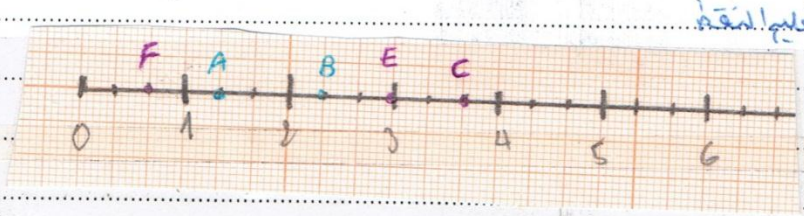
$\frac{6}{9} \times 60 = 40$ — (ن2)

التمرين الثاني

1) فاصلتي النقطتين A و B

$A\left(\frac{4}{3}\right)$ $B\left(\frac{7}{3}\right)$ — 0.5×2 — (ن1)

2) تعليم النقط



F (ن1) — 0.5×2 — (ن2)

التمرين الثالث:

1) حساب أقياس الزوايا

$A\hat{O}B = 180°$ — 0.5 — (ن1)

$F\hat{O}E = 90°$ — 0.5

$A\hat{O}E = 180 - 33$ — 1 — (ن1)

$A\hat{O}E = 147$

$B\hat{O}F = 33 + 90° =$

$B\hat{O}F = 123°$ — 1 — (ن1)

العلامة الكلية	العلامة مجزاة	التصحيح النموذجي	التمرين

التمرين الرابع:

أ) مساحة المثلث

$A_m = \frac{a \times b}{2}$

$A = \frac{3,5 \times 5,5}{2} = 9,625 cm^2$

ب) استنتاج مساحة المستطيل

$A = 2 \times A_1$

$A_2 = 2 \times 9,625$

$A = 19,25 cm^2$

ع1 ع1 ع1 2x0,5 ع1 1 ع

الجزء الثاني:

1) مساحة قطعة الأرض A

$A = a \times a$

$= 140 \times 140 = 19600 m^2$

مساحة قطعة الأرض $19600 m^2$

ع2 ع1 ع1

2) $P = 140 \times 4 = 560 m$

$560 - 3 = 557 m$

طول السياج $557 m$

ع3 ع1 ع1

3) $557 \times 18,7 = 10415,9 DA$

المبلغ الذي يسدده الحديقي $10415,9 DA$

$9,75 ; 5 = 1,95$

سيأخذ كل ابن من أبناءه 1,95 قطار

ع2 2x1

1 على المنتظم

التمرين	التصحيح النموذجي	العلامة مجزاة	العلامة الكلية

بشكرة تقويم لمادة اختبار الثاني (2018/2019)

تمرين	السؤال	المؤشرات	التبرير	التعليمة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	1	التعبير عن مساحة مستطيل	$م^2$	كل إذا وافقة مؤشر 1 إذا وافقة مؤشرين	1	2
		التعبير عن مساحة قطعة الأرض	$م^2$	كل إذا وافقة مؤشر 1 إذا وافقة مؤشرين	1	
	2	التعبير عن محيط المربع	$م$	كل إذا وافقة مؤشر 1 إذا وافقة مؤشرين	1	3
		التعبير عن طول السياج	$م$	كل إذا وافقة مؤشر 1 إذا وافقة مؤشرين	1	
		التعبير عن ثمن السياج	$م$	كل إذا وافقة مؤشر 1 إذا وافقة مؤشرين	1	
	3	التعبير عن المساحة	$م^2$	كل إذا وافقة مؤشر 1 إذا وافقة مؤشرين	1	2
		التعبير بأحد كل الباب	$م^2$	كل إذا وافقة مؤشر 1 إذا وافقة مؤشرين	1	
كل الكفاءة	1	معقولية النتائج احترام وحدات القياس	$م^2$	كل إذا وافقة مؤشر 0,5 إذا وافقة مؤشرين	0,5	1
		وضوح الخط عدم التشطيب	$م^2$	كل إذا وافقة مؤشر كل إذا وافقة مؤشر	0,5	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية تبسة

متوسطة الشهيد مسعي محمد الطاهر -العوينات-

المستوى: أولى متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التاريخ: 2019-03-03

المدة: 2ساعة

متوسطة مسعي محمد الطاهر ص.ب: 88 ف 37852031 العوينات ولاية تبسة - 01 -

متوسطة مسعي الطاهر المدير العوينات ولاية تبسة

التمرين الأول:(4نقط)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

01)-العددان (2-) و(3-) متعاكسان.

02)-العدد (1-) هو عدد سالب.

03)-العدد 0 أكبر من العدد (1-).

04)-العدد 2540 يقبل القسمة على 4.

05)-خمسة أثلاث هي $\frac{5}{3}$.

06)-العدد 134 يقبل القسمة على 3

التمرين الثاني:(2نقط)

01)- أرسم معلم متعامد و متجانس و علم عليه النقاط A(1 ، 3) و B (2-، 1).

02)-عين النقطة C التي فاصلتها سالبة و حتى يكون المثلث ABC قائم في Bو متساوي الساقين.

التمرين الثالث:(3نقط)

$\widehat{xOy}$ زاوية قيسها 80° .

02)-أنشىء هذه الزاوية .

03)- أنشىء [Ov) منصف هذه الزاوية بإستعمال المدور.

04)-ما هو قيس الزاوية $\widehat{xOv}$؟

التمرين الرابع:(3نقط)

01)-أنشىء الدائرة(C) ذات المركز O و نصف القطر 3Cm

02)-أحسب طول هذه الدائرة.

03)-هل النقطة F تنتمي إلى الدائرة حيث OF= 4Cm مع التعليل

الجزء الثاني: (8نقط)

الوضعية الإدماجية: (8نقط)

I. يملك فلاح قطعة أرض أراد زراعتها حيث:

خصص $\frac{3}{10}$ لغرس أشجار البرتقال و $\frac{45}{100}$ لغرس أشجار اليوسفي

و الباقي لغرس الخضر

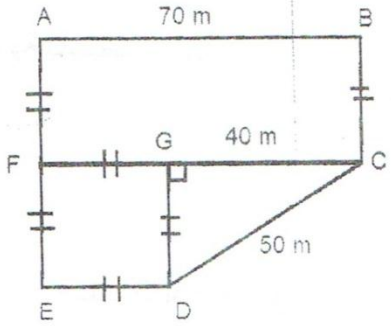
1. عبر بكسر عن المساحة المغروسة بالأشجار .
2. عبر بكسر عن المساحة المتبقية للخضر.

II. يمثل الشكل مخطط لقطعة الأرض.

أراد الفلاح إحاطتها بسياج مع ترك باب عرضه 2m

1. أحسب AF عرض المستطيل ABCF
2. أحسب طول السياج اللازم.

III. أحسب مساحة هذه القطعة ب: m^2 ثم بالآر



بالتوفيق	الأستاذة: و. عبيد

السنة أولى متوسط

التصحيح النموذجي للإختبار الثاني لمادة الرياضيات

التمارين

حل التمرين الأول

الإجابة بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) العددان (-2) و (-3) متعاكسان ← خطأ. (0,5)

نقول العددان (-2) و (-3) ليسا متعاكسان.

أو العددان (-2) و (+2) متعاكسان. (0,5)

أو العددان (+3) و (-3) متعاكسان.

2) العدد (-1) هو عدد سالب ← صحيح. (0,5)

3) العدد (0) أكبر من العدد (-1) ← صحيح. (0,5)

4) العدد 2540 يقبل القسمة على 4 ← صحيح. (0,5)

5) خمسة أثلاث هي $\frac{5}{3}$ ← صحيح. (0,5)

6) العدد 134 يقبل القسمة على 3 ← خطأ. (0,5)

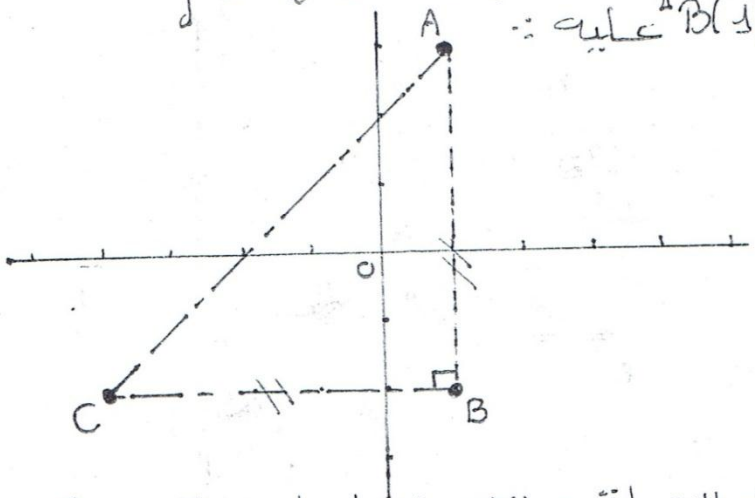
نقول العدد 134 يقبل القسمة على 2.

أو العدد 134 لا يقبل القسمة على 3. (0,5)

4 ن

حل التمرين الثاني

1) رسم معلم متعامد ومتجانس وتعليم النقاط A(1; 3) و B(1; -2) عليه:



(0,5)

(0,5 x 2)

2) تعيين النقطة C التي فاصلتها سالبة وحتى يكون المثلث ABC قائم في B ومتساوي الساقين.

إحداثياها C(-4; -2) (0,5)

5 ن

مديرية التربية لولاية تبسة
متوسطة مسعي محمد الطاهر
الهيئة والعنوان
الهاتف: 37652051 - 037
المديرية الفرعية للتربية والتعليم
المديرية

متوسطة مسعي محمد الطاهر
ص.ب: 88 ـ 37652031
العوينات ولاية تبسة
- 01 -

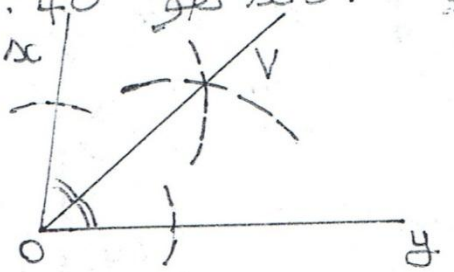
التمرين الثالث

03 نقط

1) 1ـ إنشاء زاوية قيسها $80°$.

2) 2ـ إنشاء $[OV)$ منصف الزاوية $\widehat{xOy}$ باستعمال المدور.

1) 3ـ قيس الزاوية $\widehat{xOV}$ هو $40°$.



متوسطة مسعي محمد الطاهر
المدير
العوينات ولاية تبسة

التمرين الرابع

03 نقط

1) 1ـ إنشاء الدائرة (C) ذات المركز O ونصف القطر $3cm$.

1) 2ـ حساب طول هذه الدائرة:

لدينا: $P = 2 \times \pi \times r$

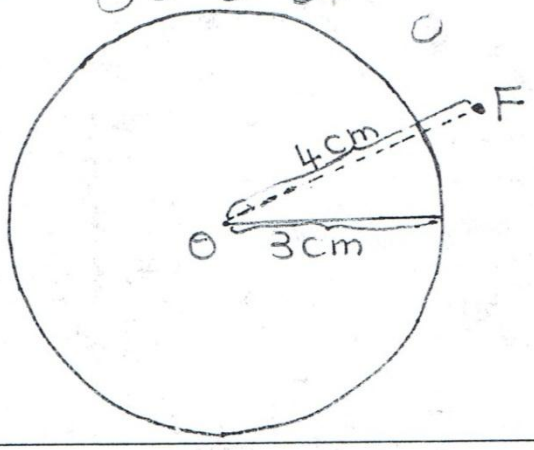
ومنه: $P = 2 \times 3,14 \times 3$

ومنه: $P = 18,84$

إذن طول الدائرة (C) هو $18,84cm$.

1) 3ـ النقطة F الانتمي إلى الدائرة بحيث $OF = 4cm$

لأن طول $[OF]$ أكبر من طول نصف قطر الدائرة



التمرين الأول

1) I) 1ـ التعبير بكسر عن المساحة المغروسة بالأشجار

لدينا: $\frac{3}{10} + \frac{45}{100} = \frac{3 \times 10}{10 \times 10} + \frac{45}{100}$

ومنه: $= \frac{30}{100} + \frac{45}{100}$

إذن: $= \frac{30+45}{100} = \frac{75}{100}$

ص.ب 68 د. محمد الطاهر
37652031
المغوشات ، ولاية تيبازة

2) التعبير بكسر عن المساحة المتبقية للحضيرة:

لدينا: $1-\frac{75}{100}=\frac{100}{100}-\frac{75}{100}$

$=\frac{100-75}{100}=\boxed{\frac{25}{100}}$ إذن:

II) 1) حساب AF عرض المستطيل ABCF:

لدينا: $AF=70-40=30$

إذن: $\boxed{AF=30\,m}$

2) حساب طول السياج اللازم:

لدينا: $P=30\times 2+70+30+50+30-2$

ومنه: $P=60+70+60+50-2$

ومنه: $P=240-2$

إذن: $\boxed{P=238}\,m$

III) حساب مساحة هذه القطعة بالمتر المربع:

- حساب مساحة المستطيل ABCF: هي: $2100\,m^2$

$S_1=L\times l=70\times 30=\boxed{2100\,m^2}$.

- حساب مساحة المربع FGDE: هي: $900\,m^2$

$S_2=L\times L=30\times 30=\boxed{900\,m^2}$.

- حساب مساحة المثلث GCD: هي: $600\,m^2$

$S_3=\frac{40\times 30}{2}=\frac{1200}{2}=\boxed{600\,m^2}$.

- مساحة هذه القطعة هي: $3600\,m^2$

$S=S_1+S_2+S_3=2100+900+600=3600$

- التحويل من m^2 إلى الآر:

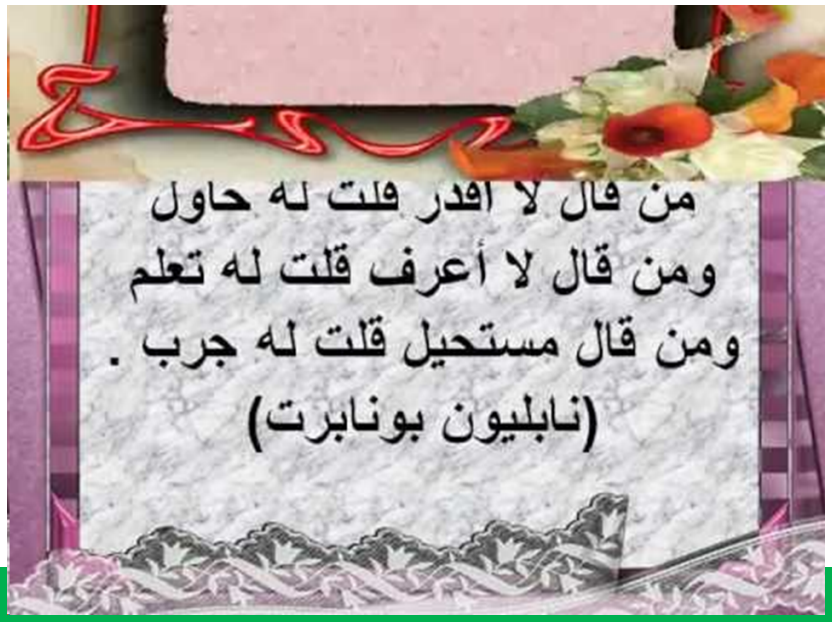
$\boxed{3600\,m^2=36\ a}$

ha	a	ca						
km^2	hm^2	dam^2	m^2	dm^2	cm^2	mm^2		
		36	00					

متوسطة محمد الطاهر
37652021
01

شبكة التقويم الأول متوسط
إختبار الثلاثي الثاني رياضيات

المحاور	السؤال	المعيار		التنقيط	العلامة مجموع	العلامة مجزأة
الجزء I	(1)	م ح 1	التعبير الصحيح عن المساحة المعروفة التوحيد الصحيح	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 1 إن وفق في مؤشرين	01	0,5 1
		ح 2	الحساب الصحيح للمجموع $\frac{3}{10}+\frac{45}{100}$ التوحيد الصحيح للمقامات	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 1 إن وفق في مؤشرين		0,5 1
	(2)	م ح 1	التعبير الصحيح عن المساحة المتبقية (ورقة) التعبير الصحيح عن الكسر الممثل المساحة الكلية (1) و $\frac{100}{100}$)	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 1 إن وفق في مؤشرين	01	0,5 1
		ح 2	الحساب الصحيح للمجموع $\frac{3}{10}+\frac{45}{100}$ الحساب الصحيح للفرق $\frac{100}{100}-\frac{75}{100}$	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 1 إن وفق في مؤشرين		0,5 1
الجزء II	(1)	م 1	التعبير الصحيح عن عرض المستطيل بوحدة التعبير عن محيط الشكل كمجموع المنابت التعبير الصحيح عن طول البناء بوحدة	1 إن وفق في مؤشر واحد 2 إن وفق في مؤشرين	04	1 2
	(2)	ح 2	الحساب الصحيح للفرق $70-40$ الحساب الصحيح لمحيط الشكل الحساب الصحيح لطول البناء	1 إن وفق في مؤشر واحد 2 إن وفق في مؤشرين	04	1 2
الجزء II	(1) (2)	م 1	التعبير الصحيح عن مساحة المستطيل " " " المربع " " " المثلث " " " الشكل (مجموع) التعبير الصحيح عن الأرباح بالدينار m^2	1 إن وفق في مؤشر واحد 2 إن وفق في مؤشرين على الأقل 3 إن وفق في 4 مؤشرات على الأقل	03	1 2 3
		ح 2	الحساب الصحيح لمساحة المستطيل الحساب الصحيح لمساحة المربع الحساب الصحيح لمساحة المثلث القائم الحساب الصحيح لمساحة الشكل التحويل الصحيح للأرباح من m^2	1 إن وفق في مؤشر واحد 2 إن وفق في مؤشرين على الأقل 3 إن وفق في 4 مؤشرات على الأقل		1 2 3



الفصل الثالث

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الامتحان الثالث للسنوات الأولى
اختبار في مادة : الرياضيات

متوسطة بخوش بلقاسم - مرسط –
مـــاي : 2019
المـــدة : ساعتان

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (03 نقاط)

الجدول المقابل يمثل وضعية تناسبية :

.....	2	....	10	13
10.5	14	21	....	....

1) أحسب معامل التناسبية.
2) أكمل الجدول .

التمرين الثاني : (03 نقاط)

أوجد العدد الناقص في كل مساواة مع كتابة الطريقة في كل حالة :

1) $142 + \square = 3456$
2) $\square - 255 = 312$
3) $12 \times \square = 180$
4) $585 - \square = 13$

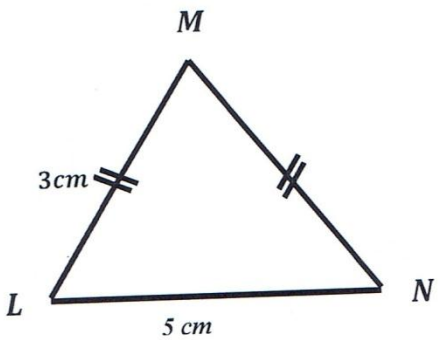
التمرين الثالث : (03 نقاط)

في معلم للمستوي متعامد و متجانس (وحدة الطول هي cm) .

1) علم النقطة $A(3\ ;\ -2)$.
2) أنشئ النقطة B نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور الفواصل .
3) أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور التراتيب .
4) عين النقطة C بحيث يكون الرباعي $ABCD$ مستطيل .
5) أوجد إحداثيتي كلا من النقط : B ؛ C و D .

التمرين الرابع : (03 نقاط)

1) انقل الشكل المقابل بأطواله الحقيقية .
2) أنشئ M' نظيرة M بالنسبة إلى المستقيم (LM) .
3) ماذا يمثل المستقيم (MM') بالنسبة إلى كلا من :
   - القطعة $[LM]$.
   - المثلث LMN .
   - الزاوية التي قيسها $L\widehat{M}N$.



الجزء الثاني : (8 نقاط)

المسألة :

يمثل الجدول الآتي توزيع 550 تلميذا من متوسطة حسب نوع الرياضة التي يمارسونها .

نوع الرياضة	كرة الطائرة	كرة السلة	كرة القدم	العدو الريفي	الرياضات القتالية
عدد التلاميذ	100	150	200	25	75

1) ما هي الرياضة الأكثر ممارسة ؟

2) ماذا يمثل العدد 75 في الجدول ؟

3) مثل هذه الوضعية بمخطط أعمدة :

حيث : $2\ cm$ على محور الفواصل تمثل نوع الرياضة .

و $1cm$ على محور التراتيب يمثل 25 تلميذ .

4) أحسب النسبة المئوية للرياضة الأقل ممارسة من قبل التلاميذ .

- إذا علمت أن $\frac{3}{5}$ من عدد التلاميذ ذكورا :

5) أحسب عدد الإناث في هذه المتوسطة .

بالتوفيق

مـذكـرة عـــــرض حـــال :للاختبار الثالث في مادة الرياضيـــات للسنة الأولى متوسط

جـــــــــدول النتائـــــج

عـــدد التلاميـــذ : ..... عـــددالنســخ : ..... عـــدد الغيابـات : .....

عـــدد المتحصلين على المعدل ..... نسبـــة المتحصلين على المعـــدل .....

أكبـــــر علامـــــة ..... أصغـــر علامـــة .....

العـلا مـــة	05 - 00	09.99 – 05.25	12 - 10	15 - 12.25	20 - 15.25
عـددالنســخ					

التصحيـح النموذجـــــــي

ع ك	ع م

الجزء الأول (14 نقطة)

حل التمـريـــــــن الأول:

1. معامل التناسبية هو $7 = \frac{14}{2}$. (ن1)

2. تكملة الجدول : (ن3)

÷ 7	1.5	2	3	10	13
	10.5	14	21	70	91

(ن2) (× 7)

حل التمـريـــــــن الثاني:

إيجاد العدد الناقص في كل عملية مع كتابة الحساب الذي يسمح بذلك في كل حالة : (ن4)

1.

$142 + \square = 3456$

$\square = 3456 - 142$

$\square = 3314$ (ن1)

.2

$12 \times \square = 180$

$\square = 180 \div 12$

ن1 $\square = 15$

.3

$\square - 25.5 = 312$

$\square = 312 + 25.5$

ن1 $\square = 337.5$

.4

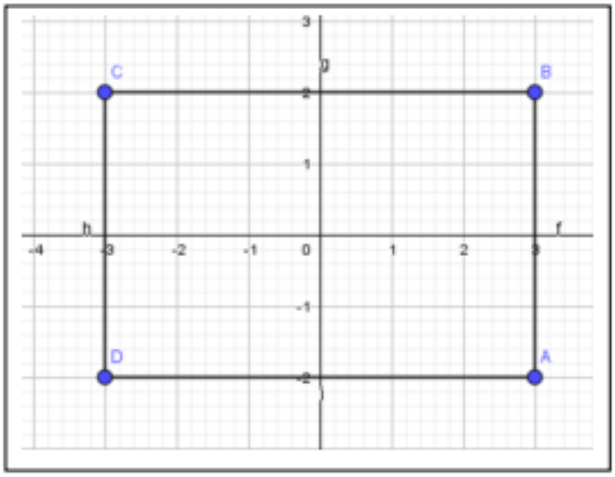
$85.5 - \square = 13$

$\square = 85.5 - 13$

ن1 $\square = 72.5$

حل التمريـــــــن الثالث :

ن4



ن2.5

.5 إعطاء إحداثيات النقط :

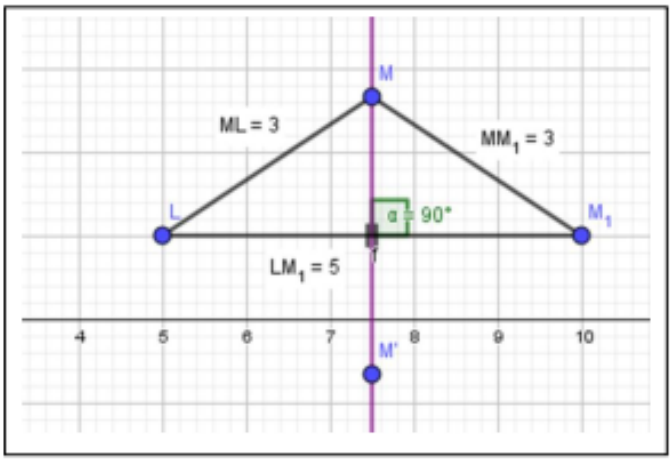
ن1.5 $D(-3;-2)$; $C(-3;+2)$; $B(3;+2)$

حل التمريـــــــن الرابع:

ن4

.1 إنجاز الشكل :

ن2



ن1.5

- يمثل المستقيم (MM') بالنسبة إلى القطعة $[LM]$ محورها .
- يمثل المستقيم (MM') بالنسبة إلى الزاوية $\widehat{LMN}$ منصفها .
- يمثل المستقيم (MM') بالنسبة إلى المثلث LMN محور تناظر.

ن6

الجزء الثاني (6 نقاط)

المسألة :

ن1

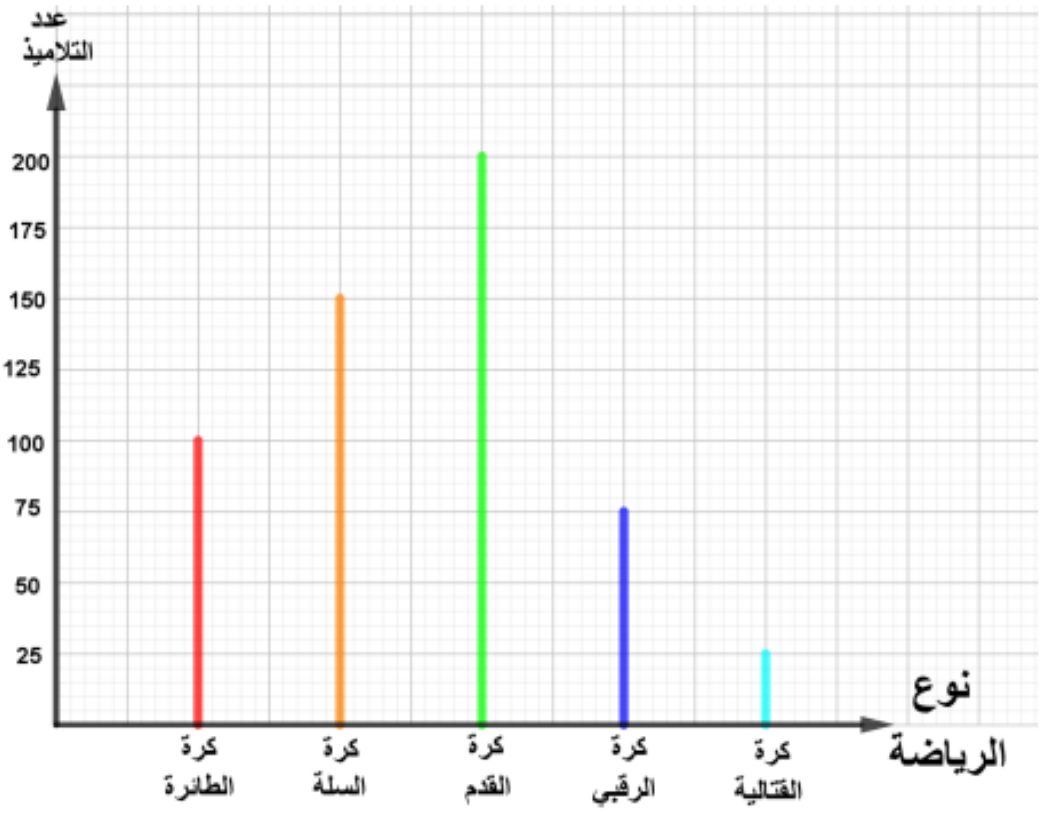
1. الرياضة الأكثر ممارسة هي كرة القدم لأن عدد التلاميذ الذين يمارسون هذه الرياضة هو 200 تلميذ.

ن1

2. العدد 75 في الجدول يمثل عدد التلاميذ الذين يمارسون الرياضات القتالية .

ن2

3. التمثيل بمخطط أعمدة هذه الوضعية .



4. حساب النسبة المئوية للرياضة الأقل ممارسة :

عدد التلاميذ	550	25
النسبة المئوية (%)	100	x

ن1

$$x = \frac{25 \times 100}{550} = \frac{2500}{550} \simeq 4.54\%$$

5. حساب عدد الإناث :

- الكسر الذي يمثل عدد الإناث

ن1

$$\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

- حساب عدد الإناث

$$550 \times \frac{2}{5} = \frac{550 \times 2}{5} = \frac{1100}{5} = 220$$

متوسطـــــة: حملة رشيـــــد
المستـــوى: أولى متوســـــط

السنة الدراسية: 2019/2018
المـــــــدة: ساعتـــان

الاختبـــــار الثلاثي الثالـــــــث في مادة الرياضيـــــات

التمرين الأول: (05ن)

أوجد العدد الذي ينقص (المجهول) في كل حالة من الحالات الآتية:

1) $2007 + \square = 2019$

2) $12 \times \square = 360$

3) $\square - 81 = 19$

- مستطيل طوله x وعرضه5 عبر عن محيطه P بدلالة X
- أحسب محيطه من أجل $X=8$ علما أن وحدة الطول هي السنتمتر

التمرين الثاني: (03ن)

الجدول الاتي يمثل وضعية تناسبية:

عدد علب الحلوى	2		5		12
الثمن DA	28	56		126	

- أحسب معامل التناسبيـــة.
- أنقل وأتم الجدول أعـــلاه.

التمرين الثالـــث: (03ن)

1- أرسم مثلثا متقايس الاضلاع ABC طول ضلعه 4cm

2- أنشئ محاور تناظر هذا الشكل إن وجدت

3- أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة الى المستقيم (BC)

4- ما نوع الرباعي ABDC

التمرين الرابع: (03ن)

حوض ماء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده 2m، 3m، 4m

1- أحسب حجمه بالمتر المكعب

2- أعط حجمه بالديسمتر المكعب dm^3

3- أستُهلك منه 8000L كم بقي في هذا الحوض؟

المسالـــة: (06ن)

علـــى غرار العائلات الإسلامية تستقبل العائلات الجزائرية شهر رمضان بحلقات الذكر وحفظ القران الكريم والتدبر في معانيه

ســـأل الأستاذ تلاميذ قسم السنة أولى متوسط على عدد الأحزاب التي يمكن ان يحفظوها خلال هذا الشهر المبارك فكانت الإجابات كالاتي:

1، 2، 2، 1، 1، 3، 4، 2، 4، 5، 5، 4، 2، 2، 3، 3، 4، 5، 4، 1، 5، 5، 4، 3، 2، 2، 1، 2، 3، 1، 4، 3، 5، 2، 3، 4، 5، 2، 3، 4، 5

نظـــم هذا المعطيات في الجدول أدنـــاه:

عدد الأحزاب التي يمكن حفظهـا	1			4	
عدد التلاميـــذ		10			

1- أحسب عدد تلاميذ القســـم.

2- ما هو عدد التلاميذ الذين يمكنهم حفظ 5 أحزاب.

3- أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين يمكنهم حفظ حزبين.

4- مثـل بمخطط بالأعمدة هذه الوضعية بوضع عدد الأحزاب التي يمكن حفظها على محور الفواصل وعدد التلاميذ على محور التراتيـــب.

مع تمنيـــات ونجاح أساتذة المادة بالتوفيـــق

متوسطة مملة مرسيد
السنة الدراسية 2018 / 2019

المستوى أولى متوسط
المدة: ساعتان
المادة: رياضيات

تصحيح الامتحان الأخير في المادة

التمرين الأول:

بإيجاد العدد الناقص في كل حالة:

1) $200 + \square = 2019$ (0,25)

$\square = 2019 - 200$

$\square = 12$

2) $12 \times \square = 360$ (0,25)

$\square = 360 : 12$

$\square = 30$

3) $\square - 81 = 19$ (0,25)

$\square = 81 + 19$

$\square = 100$

* التعبير عن محيط المستطيل بدلالة n: (0,25)

$P = n + 5 + n + 5$

$P = 2n + 10$ (0,25)

* حساب محيط المستطيل من أجل $n = 8$ (0,25)

$P = 2n + 10$

$P = 2 \times 8 + 10$

$P = 26$ cm.

التمرين الثاني:

* حساب معامل التناسبية (0,25)

$\frac{28}{2} = 14$

معامل التناسبية 14 (0,25)

إتمام جدول تناسبية (0,25)

عدد علب الحلوى	2	4	5	9	12
الثمن DA	28	56	70	126	168

(:14) (×14)

$65 : 14 = 4$

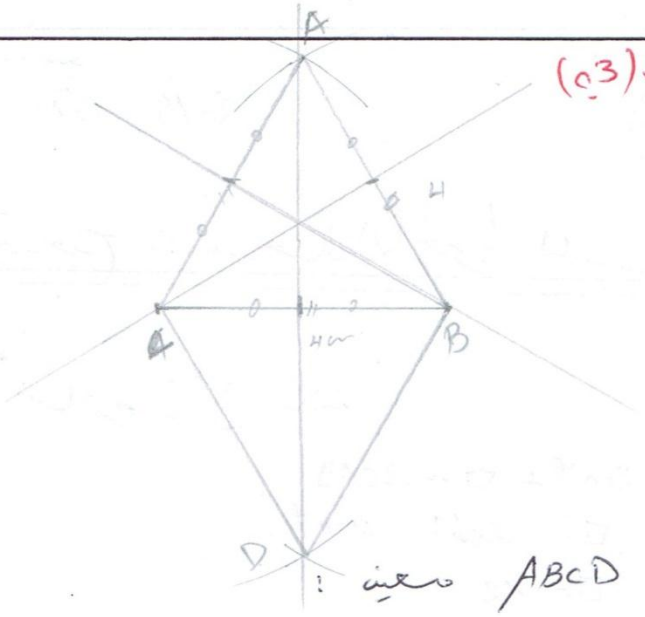
$5 \times 14 = 70$

$126 : 14 = 9$

$12 \times 14 = 168$

التمرين الثالث: (ن3)

1/ رسم المثلث (ن1)



نوع الرباعي ABCD معين ! (ن0.5)

التمرين الرابع: (ن3)

1/ حساب حجم متوازي المستطيلات بالمتر المكعب :

$V = L \times l \times H$ (ن1)

$= 3 \times 4 \times 2$

$= 24\ cm^3$

2/ اعطاء حجمه بالديسمتر المكعب dm^3

$1\ m^3 = 1000\ dm^3$

$24\ m^3 = 24000\ dm^3$ (ن1)

$24000\ dm^3$ هو حجمه بـ dm^3

3/ بما أن $1\ l = 1\ dm^3$

$24000 - 8000 = 16000$ (ن1)

بقي في الحوض $16000\ l$

المسألة :

* تنظيم معطيات في جدول :

عدد الأقلام	1	2	3	4	5
عدد التلاميذ	5	10	8	9	8

(ن1) حزاب اي يمكن حفظها.

1/ عدد تلاميذ القسم هو : 40 تلميذ. (ن1)

$5 + 10 + 8 + 9 + 8 = 40$

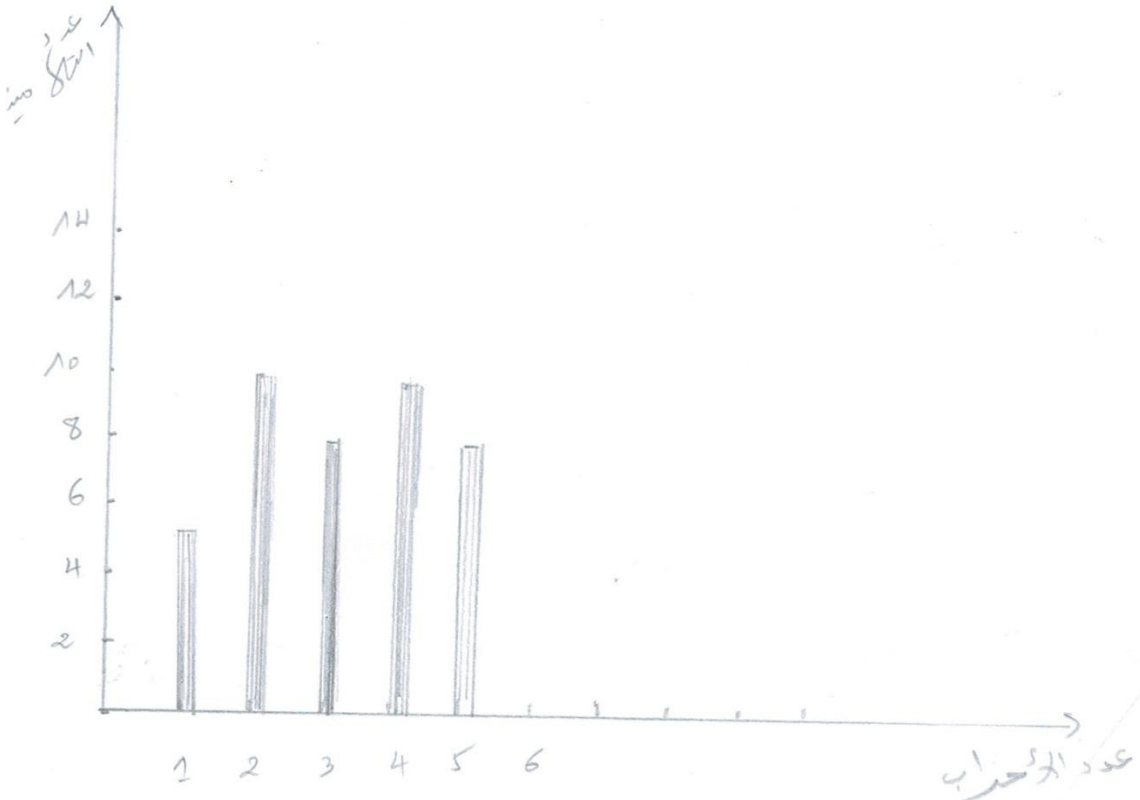
2/ عدد التلاميذ الذين يمكنهم حفظ 5 أحزاب هو 8 تلاميذ. (ن1)

1/ حساب النسبة المئوية للتلاميذ الذين يمكنهم حفظ حزبين

(ن2) $\frac{10}{40} \times 100 = 25\%$ هي

2/ التمثيل بمخطط بأعمدة

(ن2)



متوسطة :20اوت 1955	اختبار الفصل الثالث لمادة الرياضيات	المستوي:أولي متوسط
السنة الدراسية:2020/2019		المدة:ساعة ونصف

التمرين الأول(4نقاط)

الجدول التالي هو جدول تناسبية

	88		24
5		7	3

1) احسب معامل التناسب

2) انقل ثم أكمل الجدول

التمرين الثاني (4نقاط)

اوجد الاعداد الناقصة المناسبة في كل حالة :

- $63+ \square = 208$
- $\square - 8 = 56$
- $10 \times \square = 53$
- $\square \times 4 = 326$

التمرين الثالث (4نقاط)

1) أنشيء مثلث ABCمتساوي الساقين رأسه الأساسيA .

2) ارسم مستقيم(Δ) محور تناظر قاعدة المثلث ABC

3) أنشيء النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC)

ما نوع الرباعي ABDC

الوضعية الادماجية (8قاط)

تحصل تلاميذ احد الأقسام السنة الأولي متوسط في فرض مادة الرياضيات علي العلامات التالية :

18_ 12_ 16_ 10_ 18 _14_ 10_ 16_ 14_ 16_ 10_ 12_ 16_ 14_ 10_ 9

12_ 6_ 14_ 8_ 12_ 16 _18_ 20_ 10 _14_ 20_ 14_ 10

انقل ثم اتمم الجدول التالي :

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ								

1) ما هو عدد تلاميذ هذا القسم .

2) مثل الجدول بمخطط أعمدة.

3) ما هي العلامة التي تحصل عليها اكبر عدد من التلاميذ .

4) احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم يحصلوا علي المعدل.

بتوفيق أساتذة المادة

التصحيح النموذجي لإمتحان الرياضيات المستوى أولى متوسط .

العلامة	المجموع	المجزأة
		عناصر الإجابة

التمرين الأول : (4 نقاط)

1) حساب معامل التناسب : $\frac{24}{3} = 8$

2) إتمام الجدول :

$\div 8$	24	56	88	40
	3	7	11	5

$\times 8$

التمرين الثاني : (4 نقاط)

إيجاد العدد الناقص في كل حالة:

$63 + \square = 208$
$\square = 208 - 63$
$\square = 145$

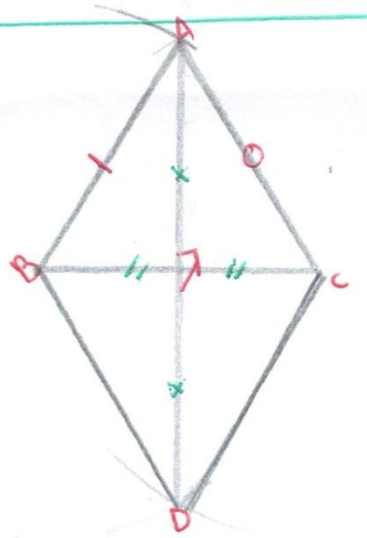
$\square - 8 = 56$
$\square = 56 + 8$
$\square = 64$

$10 \times \square = 53$
$\square = 53 \div 10$
$\square = 5,3$

$326 = 4 \times \square$
$\square = 326 \div 4$
$\square = 81,5$

التمرين الثالث : (4 نقاط)

نوع الرباعي ABCD معين



الوضعية الإدماجية (8 نقاط) .

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ	1	1	5	4	6	4	3	2

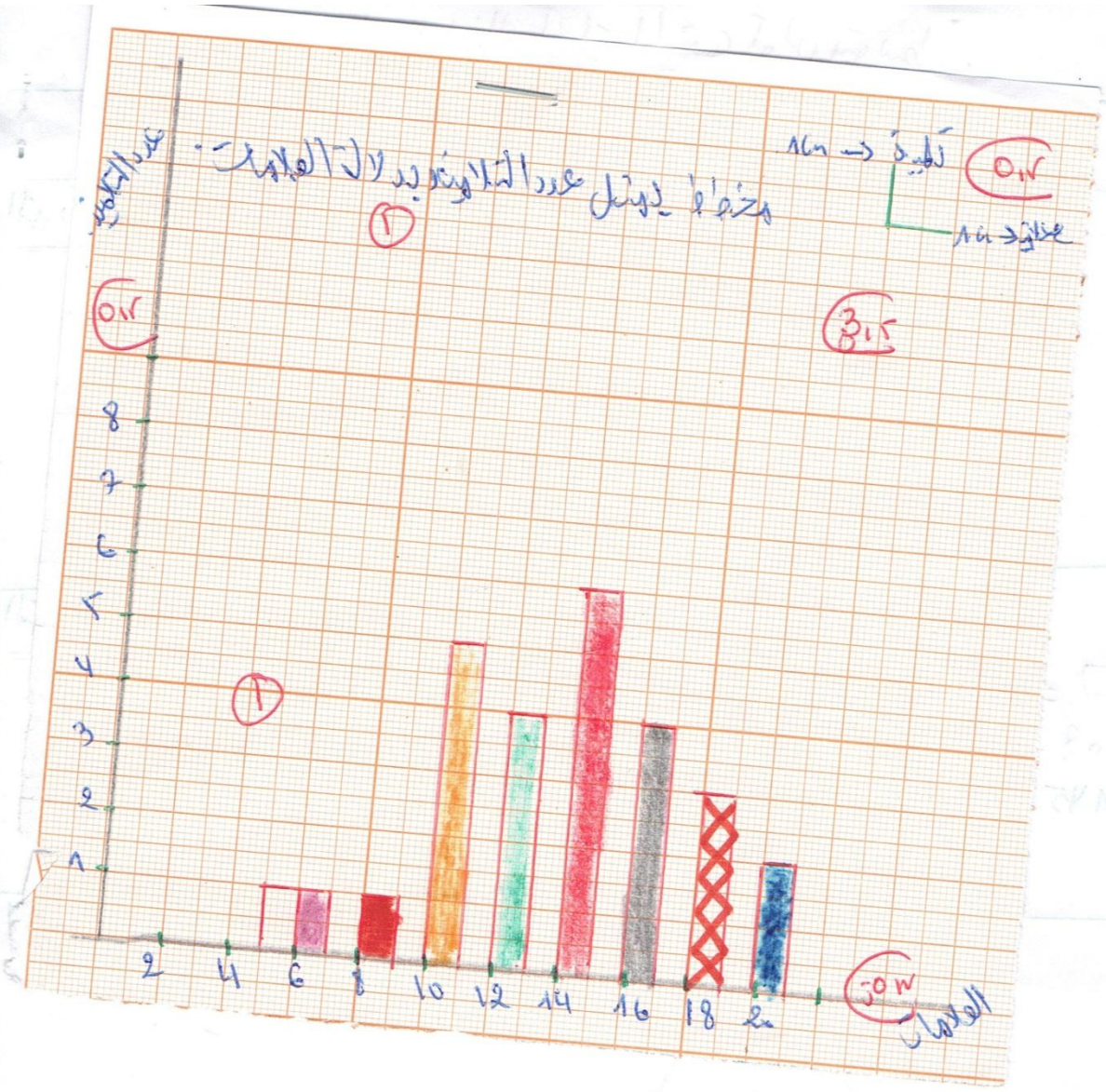
عدد تلاميذ القسم : 27 تلميذ

العلامة التي تحتل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي : 14 .

النسبة المئوية لتلاميذ الذين تحصلوا على العلامة 14 :

$\frac{6}{27} = \frac{x}{100}$ ومنه $x = \frac{6 \times 100}{27}$

$x = 22,22\%$


تمثيل بالمدرج التكراري لسلسلة الأعمار
تمثيل
عمثل
0,5
3,5
0,5
عدد التلاميذ
8
7
6
5
4
3
2
1
2
4
6
8
10
12
14
16
18
20
0,5
الأعمار

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المؤسسة: ابن خلدون - تبسة -

المدة: ساعتان

الموسم الدراسي: 2019/2018

المستوى: أولى متوسط

اختبار الثلاثي الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

تحصل تلاميذ قسم أولى متوسط على العلامات الآتية في مادة الرياضيات :

10 , 8 , 12 , 16 , 9 , 18 , 20, 18 , 15, 12 , 15 , 12 , 15 ,18 , 12 , 10, 16 , 15 , 8 ,

12 , 9 , 10 , 10 , 15 , 15 , 16 , 20 , 12 , 18 , 9 , 15 ,12 , 16 , 15 , 10 , 15 , 16 , 15

1) نظم المعطيات في الجدول الآتي:

العلامة	8	9	10	12	15	16	18	20
التكرار								

2) احسب النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على المعدل (أكبر أو تساوي 10) تعطى النتيجة بالتقريب إلى الجزء من 100.

3) مثل المعطيات السابقة بمخطط أعمدة.

التمرين الثاني:

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس مبدؤه O (الوحدة هي cm)

1) علم النقط الآتية: $E(-4;3)$ $G(-4;-1)$ $F(-1;+2)$

2) أنشئ المثلث $E'F'G'$ نظير المثلث EFG بالنسبة لمحور التراتيب .

3) اذا علمت أن مساحة المثلث EFG تساوي $6\ cm^2$ استنتج مساحة نظيره مع التعليل.

التمرين الثالث:

لتكن $\widehat{ABC}$ زاوية قائمة و $[BY)$ منصفها M و N نقطتان من $[BA]$ و $[BC]$ على الترتيب حيث :

$$BN = BM = 3cm$$

1) أنشئ الشكل .

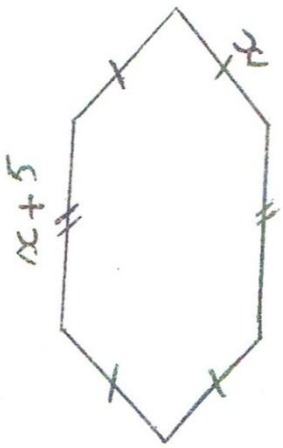
2) ماطبيعة المثلث BMN

3) ماذا يمثل منصف الزاوية $\widehat{ABC}$ بالنسبة للمثلث BMN

الوضعية الادماجية:

أولا:

علقت الأم على حائط الغرفة مرآة سداسية كما هو موضح في الشكل .



1) عبر عن P محيط المرآة بدلالة x

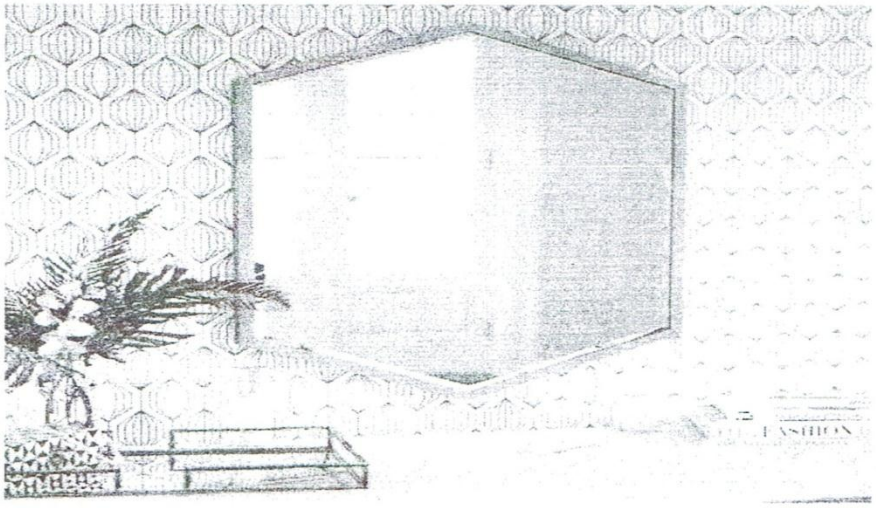
2) أوجد قيمة x من أجل $P = 160cm$

ثانيا:

أرادت أمينة تزيين حافة المرآة بنجوم مضيئة البعد بين كل نجمتين 2cm .

عدد النجوم	4	20	45	80
الثمن (DA)	100			

1) احسب عدد النجمات التي تحتاجها أمينة.
2) علما أن عدد النجمات يتناسب مع ثمنها
   - أحسب ثمن النجمة الواحدة (معامل التناسبية)
   - أكمل الجدول.
3) تملك أمينة مبلغ 1900DA هل يكفيها هذا المبلغ لشراء النجمات التي تحتاجها علل جوابك.



أساتذة المادة
بالتوفيق .

- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية -

المؤسسة : متوسطة ابن خلدون . المستوى : أولى متوسط .

الموسم الدراسي : 2018/2019 المدة : 2 سا

الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

العلامة	الإجابة النموذجية
مجزأة كاملة	

- التمرين الأول :

1- تنظيم المعطيات في الجدول :

العلامة	8	9	10	12	15	16	18	20
عدد التلاميذ	2	3	5	7	10	5	4	2

02

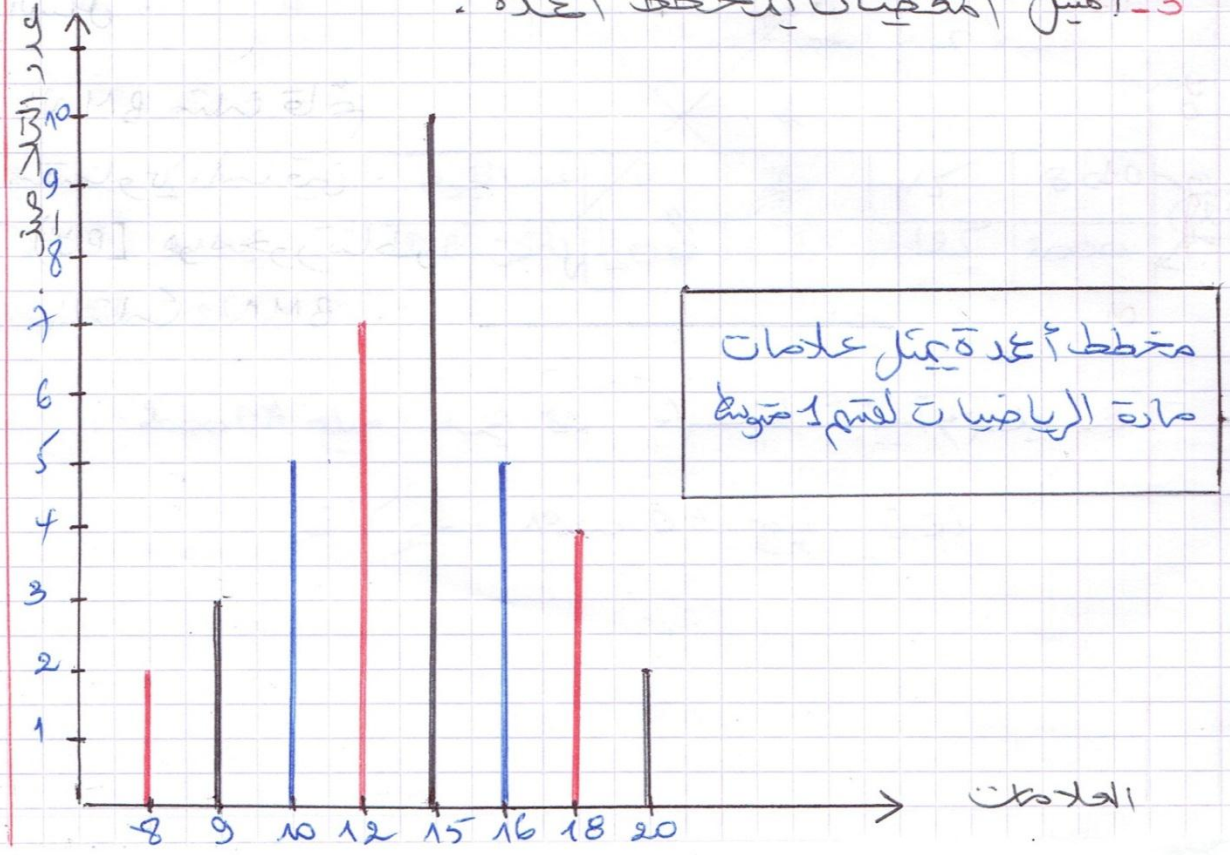
2- النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على المعدل هي : 86,84 %

- عدد التلاميذ الحاصلين على المعدل هو 33 تلميذ .

$5 + 7 + 10 + 5 + 4 + 2 = 33$

01

3- تمثيل المعطيات بمخطط أعمدة .



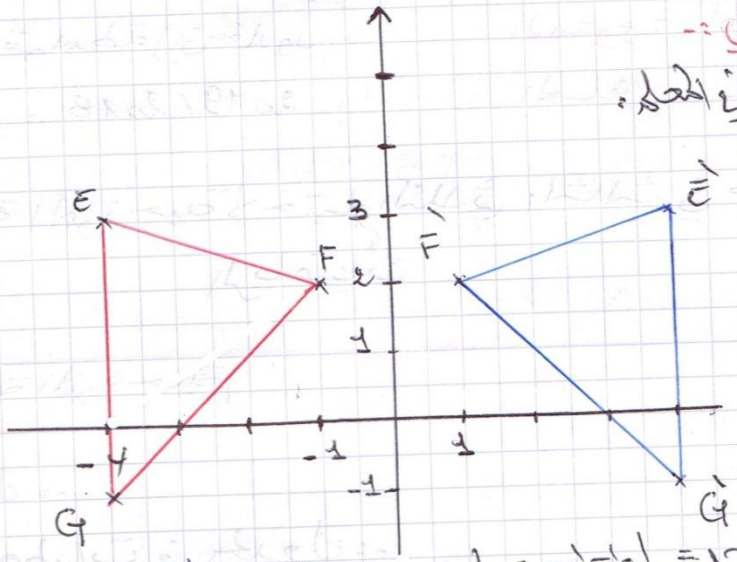
مخطط أعمدة يمثل علامات مادة الرياضيات لقسم 1 متوسط

01

04 نقاط

التمرين الثاني :-

1- تعليم المتقطع المعلم.

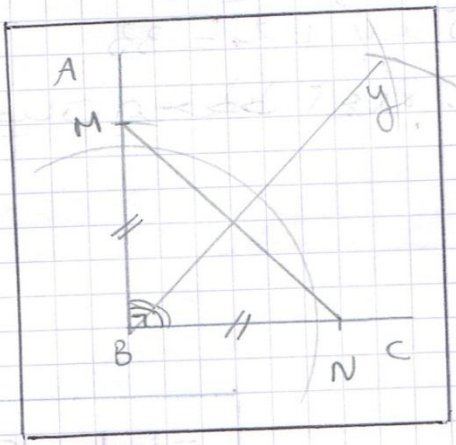


2- إنشاء المثلث $E'F'G'$ نظير EFG بالنسبة لمحور التراتيب.

3- مساحة المثلث $E'F'G'$ تساوي مساحة المثلث EFG إذن هي $6cm^2$

التحليل :- التناظر المحوري يحفظ المساحات.

التمرين الثالث :-



1- الشكل.

2- BMN مثلث قائم متساوي الساقين.

3- [BY) هو محور تناظر المثلث BMN.

الإجابة النموذجية للوضعية الإدماجية (08 نقاط)

أولا :-

1- التعبير عن P محيط المرآة بدلالة x

$$P = x + 5 + x + 5 + 4x$$

$$P = 6x + 10$$

2- إيجاد قيمة x من أجل $P = 160cm$

$$6x + 10 = 160$$

$$6x = 160 - 10$$

$$x = \frac{150}{6} = 25$$

ثانيا :-

1- حساب عدد اللحمات التي تحتاجها أمينة :

$$\frac{160}{2} = 80$$

عدد اللحمات التي تحتاجها أمينة هي 80 لحمة.

2- ثمن اللحمة الواحدة هو 25 DA

$$\frac{100}{4} = 25$$

3- إتمام الجدول :-

عدد اللحوم	4	20	45	80
الثمن DA	100	500	1125	2000

(×25)

$20 \times 25 = 500$

$45 \times 25 = 1125$

$80 \times 25 = 2000$

3- يلزم أمينة لشراء 80 لحمة مبلغ 2000 DA

إذن المبلغ 1900 DA غير كاف.

متوسطة سواعي
المدائي - تبسة-

ساعتان
20 ماي 2019

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

1 متوسط

الجزء الأول

التمرين الأول

1) اليك جدول التناسبية الاتي :

- احسب معامل التناسبية
- اتمم ملء الجدول

3	.	7
24	32	

2) هل الجدول التالي يمثل وضعية تناسبية علل

5	4	7
35	12	70

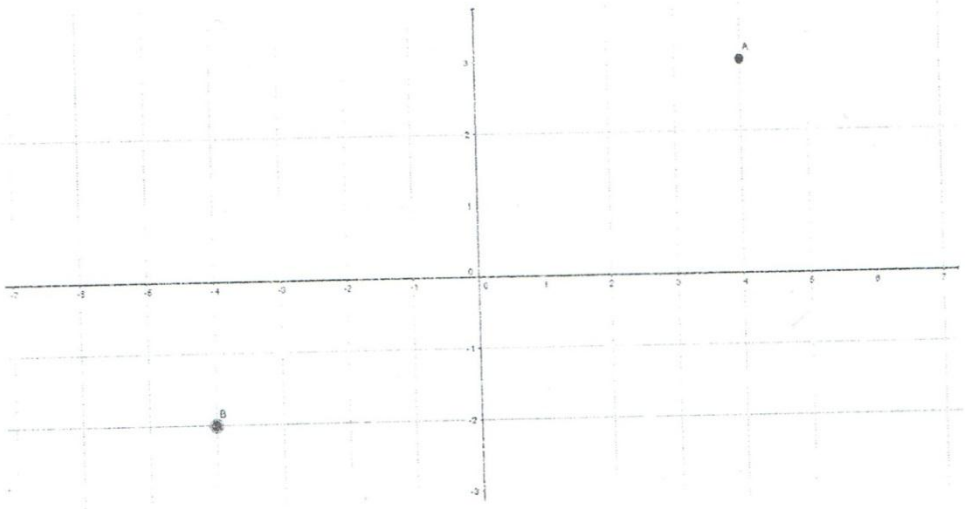
التمرين الثاني

المسافة بين مدينتي الجزائر العاصمة و تبسة على خارطة مقياسها $\frac{1}{800000}$ هي 75cm

- ماهي المسافة الحقيقة ب km بين هاتين المدينتين؟

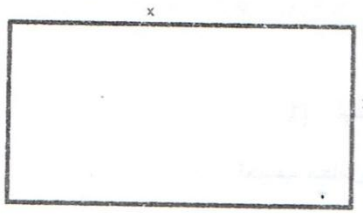
التمرين الثالث

1) اعد رسم المعلم المقابل
2) اذكر احداثيات النقطتين A و B
3) عين النقطة $C(-4;3)$
4) عين النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة لمحور التراتيب
5) ما نوع الرباعي ACBD ؟



أستاذتكم تتمنى لكم التوفيق ..... عطلة سعيدة

يملك مقاول قطعة ارض كما في الشكل الأتي



الجزء الأول:

1) عبر عن محيط الشكل بدلالة x
2) عبر عن مساحة الشكل بدلالة x
3) احسب العبارة $P = 2x + 40$ من اجل $x = 3$

الجزء الثاني :

أراد هذا المقاول استغلال 75% من مساحة الأرض لبناء عمارات والباقي خصص لمساحات خضراء

إذا علمت أن مساحة الأرض $1200\,m^2$

أ. ماهي المساحة المخصصة لبناء عمارات
ب. ماهي المساحة المخصصة لمساحات الخضراء

الجزء الثاني

المستوى: أولى متوسط

السنة الدراسية: 2019/2018

التصحيح النموذجي للاختبار الثلاثي الثالث

التصحيح النموذجي

التقييط

التمرين الأول: (4 نقاط)

1- معامل التناسبية: $24 \div 3 = 8$ (1)

- إتمام جدول التناسبية: (1)

×8	3	4	7
	24	32	56

2- الجدول (2) لا يمثل وضعية تناسبية لأن: $\frac{70}{7} \neq \frac{12}{4} \neq \frac{35}{5}$ (2)

التمرين الثاني: (نقطتين)

المسافة على الخارطة (cm)	1	75
المسافة الحقيقية (cm)	800000	x

(1)

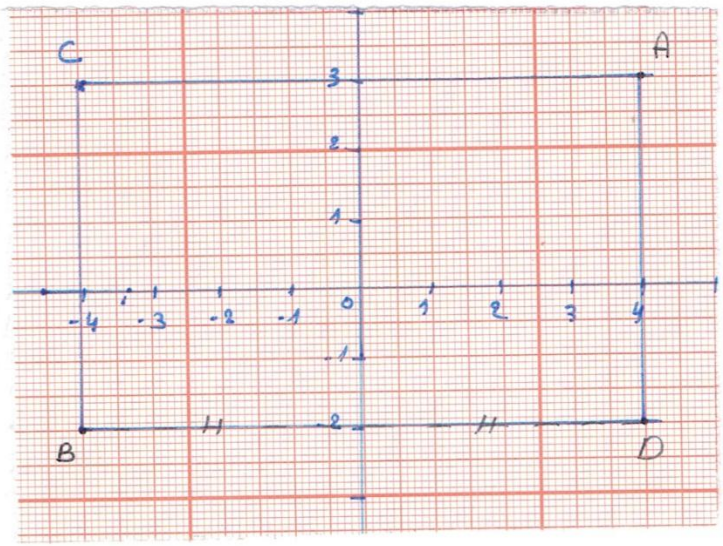
المسافة الحقيقية بين هاتين المدينتين هي 60000000 cm أي 600 km

(1)

$x = 800000 \times 75$

$x = 60000000$

التمرين الثالث: (5 نقاط)



- إحداثيتا النقطة A هما (4 ; 3) (0,5)
- إحداثيتا النقطة B هما (-4 ; -2) (0,5)
- الرباعي ACBD مستطيل (1)

(3)

المسألة: (8 نقاط)

الجزء الأول:

1- التعبير عن محيط الشكل بدلالة x:

$P = (a + b) \times 2$

$P = (x + 20) \times 2$ (1)

$P = 2x + 40$

2- التعبير عن مساحة الشكل بدلالة x:

$A = a \times b$

$A = x \times 20$

$A = 20x$ (1)

3- حساب P من أجل $x = 3$:

$P = 2x + 40$

$P = 2 \times 3 + 40$ ②

$P = 6 + 40$

$P = 46$.

الجزء الثاني :

أ- المساحة المخصصة لبناء عمارات هي : $900\ m^2$

$1200 \times \frac{75}{100} = 900$ ①

ب- المساحة المخصصة لمساحات الخضراء هي : $300\ m^2$

$1200 - 900 = 300$ ②

① تنظيم الورقة

متوسطة عشي عبد المالك مرسط.
السنة الدراسية: 2019-2018

الاختبار الثالث في الرياضيات

المستوى: الأولى متوسط
المدة: 2ساعة

التمرين الأول: (4 ن)

الجدول التالي يمثل وضعية تناسبية .

وزن الزيتون (KG)	12	2.4	6
حجم الزيتون (CL)		33	

1- أكمل الجدول .
2- ما هو معامل التناسبية لهذا الجدول.
3- احسب وزن الزيتون اللازم للحصول على 2000 cl من الزيت.

التمرين الثاني : (3 ن)

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 6,7 5 km وعرضها 2,2 5 km.

نريد إنشاء تصميم لها بسلم $\frac{1}{60000}$. أحسب طول و عرض هذه القطعة على التصميم؟.

التمرين الثالث : (3 ن)

تقدم 120 تلميذ للسنة أولى متوسط لإجراء الإمتحان الثالث في مادة الرياضيات فنجح 60% منهم.

1- أحسب عدد التلاميذ الناجحين .
2- أحسب عدد التلاميذ الراسبين.

التمرين الرابع : (2 ن)

حوض مائي مملوء شكله متوازي مستطيلات طوله 8m وعرضه 5m وارتفاعه 2m .

1- أحسب حجم هذا الحوض .

2- ما هي سعة هذا الحوض باللتر .

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

تحصل تلاميذ أحد أقسام السنة الثانية متوسط في فرض في مادة الرياضيات على العلامات التالية :

14 – 10 – 18 – 8 – 12 – 14 – 10 – 14 – 12 – 8 – 16 – 6 – 14 – 16 – 10 – 14 – 18 – 10 -16

12 – 18 – 10 -14 – 20 – 14 – 10 – 20 – 18 – 18 – 16 – 12 – 8 – 14 – 6 – 12

1- أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ								

2- ما هو عدد تلاميذ هذا القسم ؟
3- مثل الجدول بمخطط أعمدة .
4- ما هي العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ؟ .

بالتوفيق

تصحيح اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول (4)

1- الجدول :

وزن الزيتون (kg)	12	2,4	6
حجم الزيتون (cl)	165	33	82,5

2- $\frac{33}{2,4} = 13,75$

معامل التناسبية هو : 13,75

3- وزن الزيتون اللازم للحصول على 2000 cl من الزيت هو : 145,4 Kg

التمرين الثاني (3)

1- $6,75 \times \frac{1}{60\,000} = 0,000\,1125\ Km = 11,25\ cm$

طول قطعة الأرض على التصميم هو : 11,25cm

$2,25 \times \frac{1}{60\,000} = 0,000\,0375\ Km = 3,75\ cm$

2- عرض قطعة الأرض على التصميم هو 3,75cm

التمرين الثالث (3)

1- 120 تلميذ ← 100%
? ← 60%

$\frac{120 \times 60}{100} = 72$

عدد التلاميذ الناجحين هو 72 تلميذ

2- عدد التلاميذ الراسبين هو $120 - 72 = 48$ تلميذ

التمرين الرابع (2)

1- $V = 2 \times 5 \times 8$

$V = 80$

حجم الحوض هو : $80\ m^3$

$80\ m^3 = 80\,000\ l$

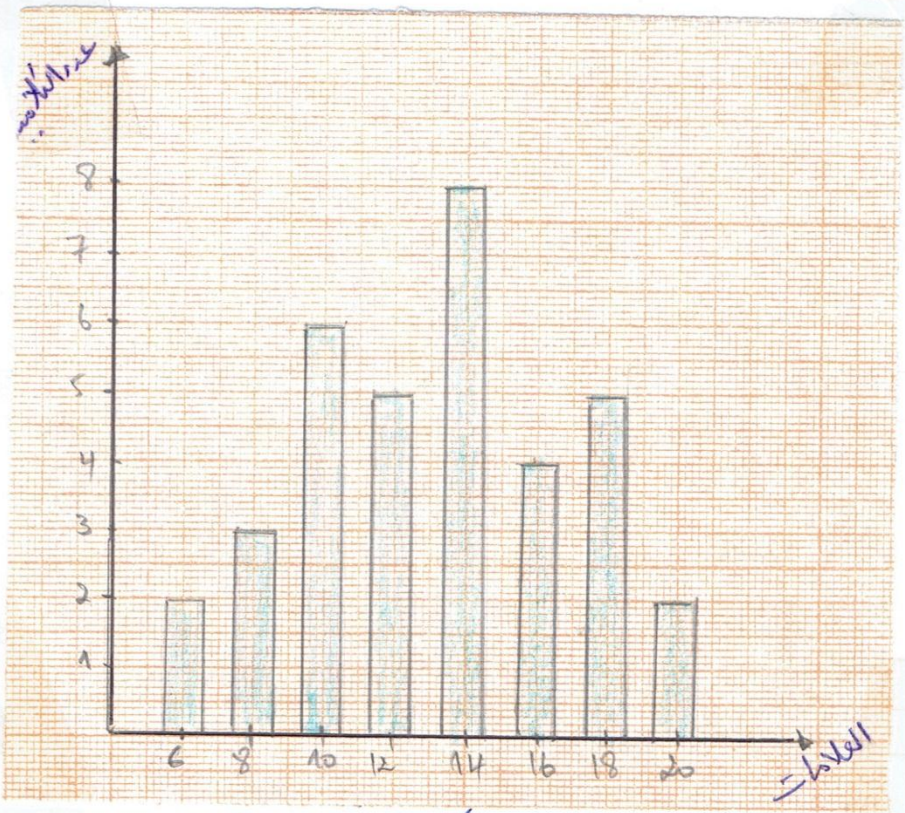
2- سعة الحوض هي : 80 000l

1- الجدول: (4)

العلامات	6	8	10	12	14	16	18	20
عدد التلاميذ	2	3	6	5	8	4	5	2

2- عدد تلاميذ العشر طوا: 35 تلميذ (1)

3- المخطط: (2)



4- العلامة التي تحصل عليها أكبر عدد من التلاميذ هي: 14 (1)

متوسطة: فارس علال - تبسة - السنة الدراسية: 2019/2018

المستوى: أولى متوسط المدة: ساعتان

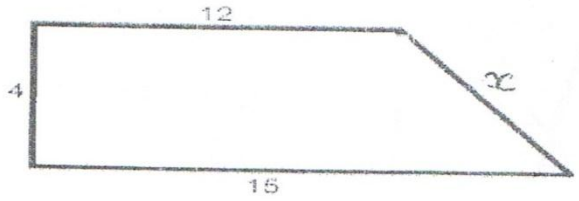
الإختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3ن)

1) أحسب العدد المجهول ⊡ في كل حالة:

- ⊡ +17 = 22
- ⊡× 7 = 35,77

2) عبر بدلالة x عن محيط الشكل:



التمرين الثاني: (4ن)

1. في كل جدول من الجداول أدناه أذكر إذا كان يمثل وضعية تناسبية أو لا مع التعليل.

عدد اللترات (L)	4	7	12	15
الثمن (DA)	27	47,25	81	101,25

طول الخيط (m)	6	9,5	12,4	22,4
كتلة الكبة (g)	3	4,75	6,2	0

2. كتلة التفاح متناسبة مع عدد الحبات:

كتلة التفاح (Kg)	2,5	3,5		12
عدد الحبات	15		33	

✓ أحسب معامل التناسبية.
✓ أنقل و أتمم الجدول .

(اقلب الورقة)

التمرين الثالث: (3 ن)

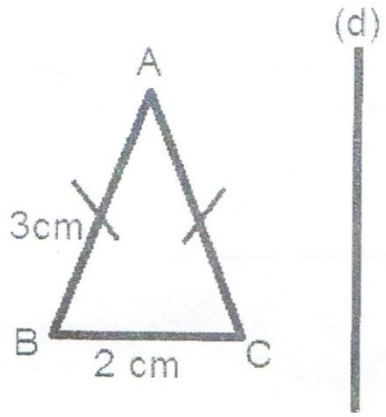
❖ يعطي الجدول نتائج الإنتخابات في إحدى البلديات:

رقم المترشح	1	2	3
عدد الأصوات %	35	25	40

- مثل هذه النتائج بمخطط دائري.

التمرين الرابع : (4ن)

✓ أنقل الشكل على ورقة بيضاء و أنشأ المثلث $\acute{A}\acute{B}\acute{C}$ نظير الشكل ABC بالنسبة إلى المستقيم (d) :



الوضعية الإدماجية: (6ن)

- منزل العم مصطفى يحتوي على خزان ماء شكله متوازي المستطيلات أبعاده (الطول: 3m , العرض 2m , الإرتفاع: 1m) , تستهلك عائلة العم مصطفى من الماء 25% من حجم الخزان يوميا حيث يخصص 55% من حجم الماء المستهلك في سقي أشجار و نباتات حديقة المنزل .

1. أحسب حجم الخزان بـ m^3 ثم سعته بـ L .
2. أحسب حجم الماء المستهلك يوميا.
3. أحسب حجم الماء المخصص للسقي.

- إذا علمت أن الوقت الازم لملئ 1000 L من الخزان هو 15 min.

✓ ما هي المدة الازمة لملئ الخزان .

بالتوفيق لجميع

التلاميذ

أساتذة المادة

متوسطة قاسي علال المستوى: 1 متوسط	عرض حال اختبار الثلاثي الثالث لمادة الرياضيات	الموسم الدراسي: 2018/2019 المدة: ساعتان

حل التمرين الأول:

1) حساب العدد المجهول ☐ : (1)

☐ + 17 = 22 → ☐ = 22 - 17 = 5. (1)

☐ × 7 = 35,77 → ☐ = 35,77 ÷ 7 = 5,11 (1)

2) التعبير بدلالة x عن محيط الشكل: 12 + 4 + 15 + x = 31 + x. (1)

حل التمرين الثاني:

1. الجدول الأول: يمثل وضعية تناسبية لأن $\frac{27}{4} = \frac{47,25}{7} = \frac{81}{12} = \frac{101,25}{15} = 6,75$ (1)

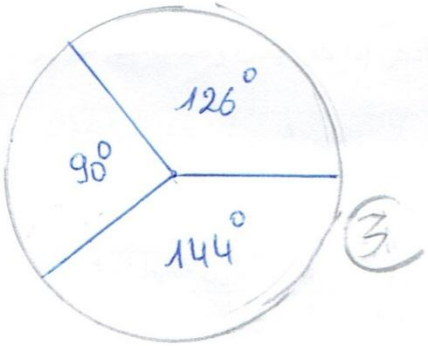
الجدول الثاني: لا يمثل وضعية تناسبية لأن: 22,4 m يقابلها 0 غرام. (1)

2. حساب معامل التناسبية: $\frac{15}{2,5} = 6$ (1)

كتلة التفاح Kg	2,5	3,5	5,5	12
عدد الحبات	15	21	33	72

(÷6) (×6) (1)

حل التمرين الثالث:

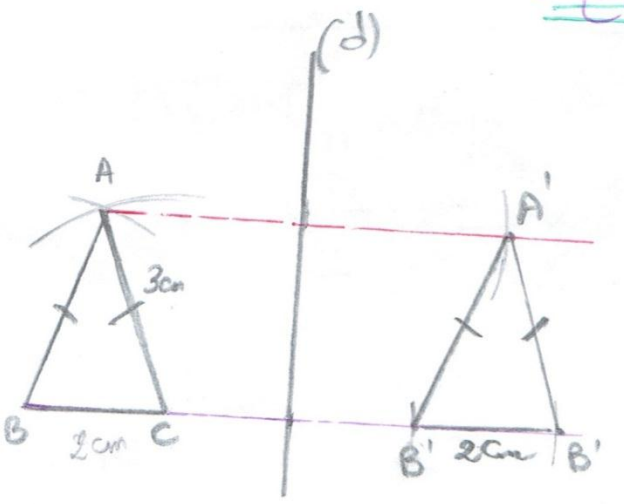


(3)

عدد الأصوات	35	25	40	100
الدرجات	126°	90°	144°	360°

حل التمرين الرابع:

(4)



حل الوضعية الادماجية :

I

1. حساب حجم الخزان :

$3 \times 2 \times 1 = 6m^3$ (1ن)

$= 6000L$

2. حجم الماء المستهلك يوميا :

$\frac{6000 \times 25}{100} = 1500L$ (1ن)

3. حجم الماء المخصص للسقي :

$\frac{1500 \times 55}{100} = 825L$ (1ن)

II

6000 L	1000 L
⊡	15min

(1ن) $⊡ = \frac{15 \times 6000}{1000} = 90 min$

المدة اللازمة لملأ الخزان : ساعة ونصف

متوسطة محمد بوضياف أولى متوسط

الاختبار الأخيـــر في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (3ن)

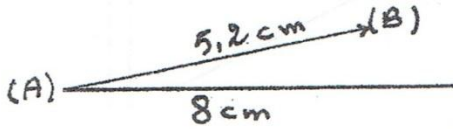
اليك جدول التناسبية التالي :

12	.....	4
.....	10	5

- ما هو معامل التناسبية ؟
- أكمل الجدول

التمرين الثاني : (3ن)

هذا المخطط يمثل بعد منزل رضا (A) عن كل من المسجد (B) والمدرسة (C)



- اذا كان مقياس الرسم هو $\frac{1}{250}$
- ما هي الاطوال الحقيقية للقطع $[AB]$, $[AC]$

التمرين الثالث : (3ن)

عربة شاحنة طولها $4\ m$ و عرضها $2\ m$ و ارتفاعها $1\ m$

- ما هو حجم الرمل الذي يمكن نقله بواسطة هذه العربة ؟

اذا كان البناء يحتاج $48\ m^3$ من الرمل

- كم من رحلة ستقوم بها هذه الشاحنة ؟

التمرين الرابع : (3ن)

يمثل الجدول نتائج استجواب 500 شخص عن القناة الفضائية المفضلة لديه :

القنـــوات	قنـــوات عربية	قنـــوات وطنية	قنـــوات أجنبية
نسبة المشاهدة	% 45	33 %	22 %

- أحسب عدد المتفرجين في كل قنات
- مثل معطيات هذا الجدول بمخطط نصف دائري

(اقلب الصفحة)

الوضعية الادماجية : (8ن)

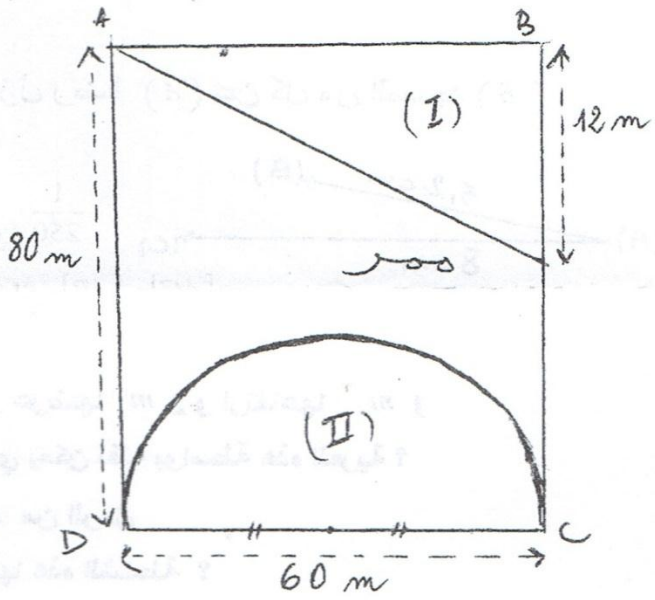
لمقاول قطعة أرض مستطيلة الشكل ($ABCD$) قسمها الى جزئين ، المثلث القائم (I) و نصف القرص (II)

- أحسب مساحة الأرض
- أحسب مساحة الجزء (I)

أراد المقاول أن يكون الجزء (II) قاعة للحفلات قرر أن يحيطها باعمدة مزينة من الجبس المزخرف ، حيث يوضع عمود كل 3 أمتار

- أحسب محيط الجزء (II)
- كم عمود يحتاج لهذه العملية ؟

(نأخذ $\pi = 3$)



ملاحظة : لا تعيد الرسومات على ورقة الإجابة

مع تمنيات النجاح من أساتذة المادة

تصحيح اختبار الفصل في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

12	8	4
15	10	5

معامل التناسبية هو : $5 \div 4 = 1,25$ أو : $4 \div 5 = 0,8$

$12 \times 1,25 = 15$ ، $10 \div 1,25 = 8$

التمرين الثاني :

لدينا : الكفاءة = $\frac{1}{250}$ معناه 1 cm ⟶ 250 cm

5,2 cm ⟶ x

$x = 5,2 \times 250 = 1300\ cm = 13\ m$

1 cm ⟶ 250 cm

8 cm ⟶ y

$y = 8 \times 250 = 2000\ cm = 20\ m$

أي أطوال القطع في الحقيقة :

$AB = 13m$ ، $AC = 20m$

التمرين الثالث :

حساب حجم الرمل هو نفسه حجم الشاحنة (عربة الشاحنة).

$V = 4 \times 2 \times 1 = 8\ m^3$

حجم الرمل الذي يمكن نقله بواسطة الشاحنة هو : $8\ m^3$

$48 \div 8 = 6$

تقوم الشاحنة بـ 6 رحلات.

التمرين الرابع :

عدد المتفرجين في كل قناة :

القناة الأجنبية 110 متفرج

500 ⟶ 100

x ⟶ 22

$x = \frac{22 \times 500}{100} = 110$

القنوات الوطنية : 165 متفرج

500 ⟶ 100

y ⟶ 33

$y = \frac{500 \times 33}{100} = 165$

القنوات العربية : 225 متفرج

500 ⟶ 100

z ⟶ 45

$z = \frac{500 \times 45}{100} = 225$

التمثيل بالخطوط نصف دائري :

حساب الزوايا :

القنوات الأجنبية : $a = 39,6°$

180 ⟶ 100%

a ⟶ 22

$a = \frac{180 \times 22}{100} = 39,6$

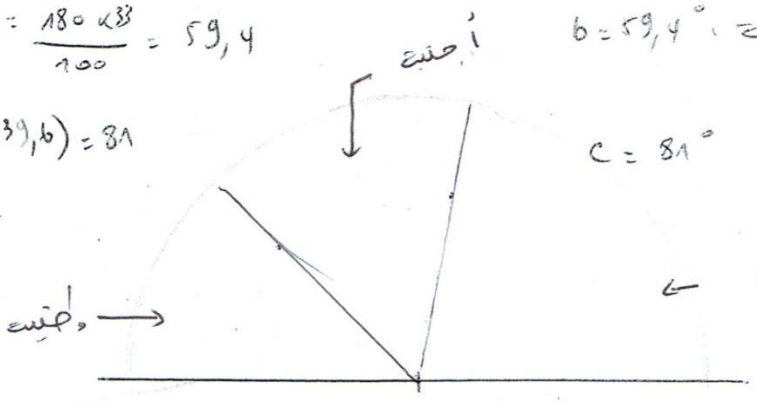
100 ⟶ 100

b ⟶ 33 ، $b = \frac{180 \times 33}{100} = 59,4$

القياس الوطنية : $b = 59,4°$

$c = 180 - (59,4 + 39,6) = 81$

القياس العربية : $c = 81°$



الوضعية الإدماجية.

مساحة الأرض (المستطيل) $4800m^2$

مساحة الجزء (I) (مثلث قائم) $360m^2$

محيط الجزء (II) (نصف قرص) $90m$

$S = 80 \times 60 = 4800$

$S = \frac{60 \times 12}{2} = 360$

$\beta = \frac{2 \times \pi \times r}{2} : \frac{D \times \pi}{2}$

$= \frac{60 \times 3}{2} = \frac{180}{2} = 90$

$90 \div 3 = 30$

يوضع عمود كل 3 أمتار أي،

يحتاج 30 عمود لهذه العملية.